

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА

1. ПРЕДМЕТНАЯ;

2. УЧЕБНО – ТВОРЧЕСКАЯ;

3. ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВАЯ;

-
- **ПРЕДМЕТНАЯ СФЕРА** – ЭТО РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
 - **УЧЕБНАЯ СФЕРА** – ПРОДУКТИВНАЯ (ТВОРЧЕСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
 - **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ** - МОТИВАЦИЯ
-

Система оценки качества образования

Сфера	Ведущий вид деятельности	Уровни сформированности	Показатели
Предметная	Репродуктивная	1. Узнавание 2. Понимание	Знание и умение по основным разделам программы Применение знаний и умений в стандартных заданиях

Система оценки качества образования

Сфера	Ведущий вид деятельности	Уровни сформированности	Показатели
Учебная деятельность	Познавательный интерес	<ol style="list-style-type: none">1. Интерес к содержанию2. Интерес к процессу3. Сбалансированный интерес	<p>В обучении привлекает занимательность, факты и суть содержания</p> <p>Привлекает возможность осуществлять деятельность</p> <p>Привлекает и содержательная, и процессуальная сторона обучения</p>

Умение принимать учебную задачу.

- **Подчеркни в задаче то, что известно, одной чертой, неизвестное – двумя чертами.**

Ленивец сползал по стволу дерева со скоростью 2/мин. Какое расстояние он проползёт за 4 минуты?

- **Запиши предложения под диктовку и выдели все известные орфограммы.**

Уж пополз к выходу и скрылся в зелёной траве.

- **Реши задачу.**

Мальчик пробежал 20 м. Сколько времени он затратил на этот путь?

(Учащийся объясняет, что задачу невозможно решить из-за недостатка данных)

Умение

планировать деятельность.

- Составь план решения уравнения:
 $(x+3)*5=60$
 - Составь план разбора слова по составу.
 - Составь план рассказа о полезном ископаемом.
-

Действие контроля

- **Определи род имён существительных (в словах допущены ошибки).**

Вот уж вечер. Раса
Блестит на крапиви.
Я стаю у дороги,
Прислонившись к иве.

(Ученик, владеющий навыками самоконтроля, должен не только выполнить задание, но и исправить ошибки.)

Действия оценки

- Лёгкое
 - Средней трудности
 - Повышенной трудности
-

Система оценки качества образования

Сфера	Ведущий вид деятельности	Уровни сформированности	Показатели
Эмоционально-волевая	Мотивация	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Высокий</u>2. <u>Выше среднего</u>3. <u>Средний</u>4. <u>Низкий</u>5. <u>Негативный</u>	<p>Положительное отношение к учёбе</p> <p>Проявляется учебная активность</p> <p>Проявляется интерес к внешней стороне обучения</p> <p>Негативное отношение к школе</p> <p>Ненависть</p>