

**Сформированность  
профессиональной  
компетентности  
как одно из важных условий  
профессионального  
становления личности  
молодого педагога**



**Подготовлено  
педагогом-психологом  
БДОУ «Детский сад №9  
г.Тары»  
Тимомеевой Д.К.**

Профессиональная компетентность -  
способность и готовность  
специалиста к реализации  
приобретенных в образовательном  
учреждении знаний, умений, навыков,  
опыта в профессиональной  
деятельности.



# Критерии профессиональной компетентности педагогов ДОУ :

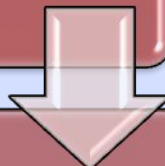


# **Этапы становления молодых педагогов:**


*I этап – 1-й год работы – вхождение в профессию*



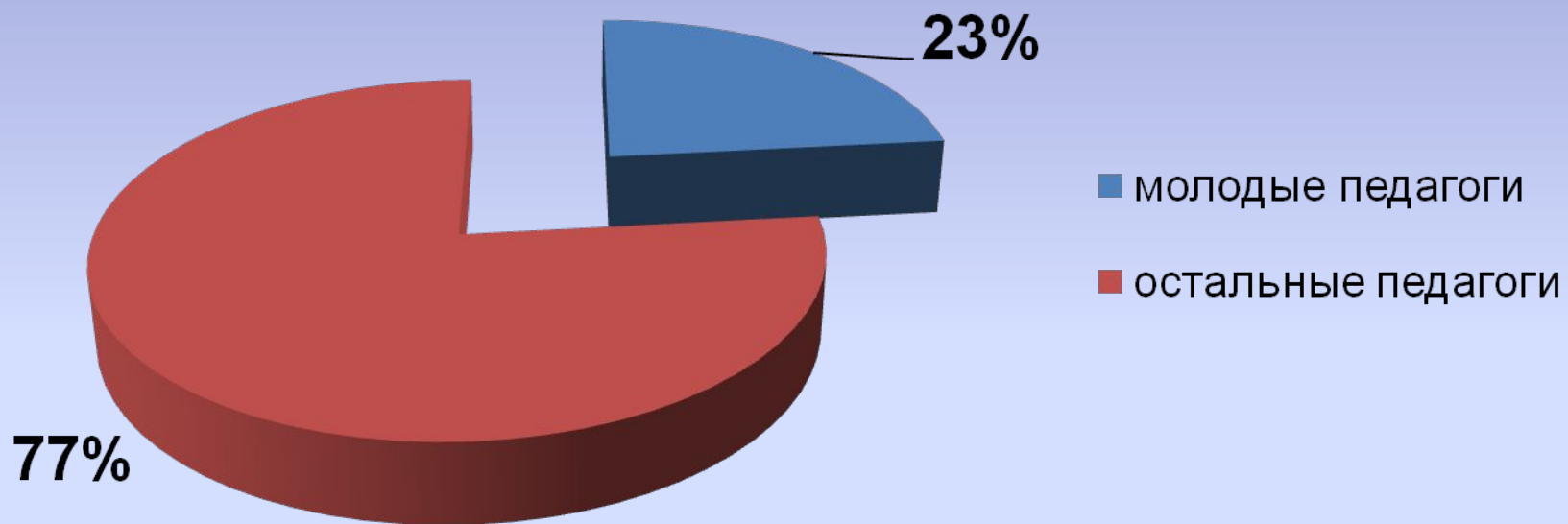
*II этап – 2-3-й годы – развитие профессиональных умений*



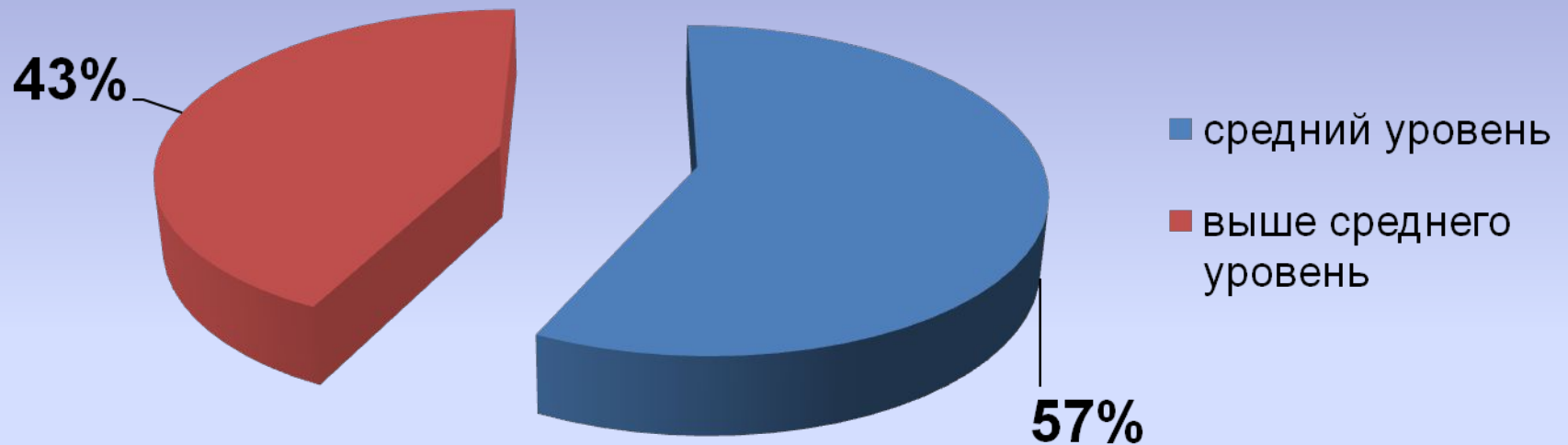
*III этап – 4-5-й годы – складывается система работы, имеются собственные разработки*



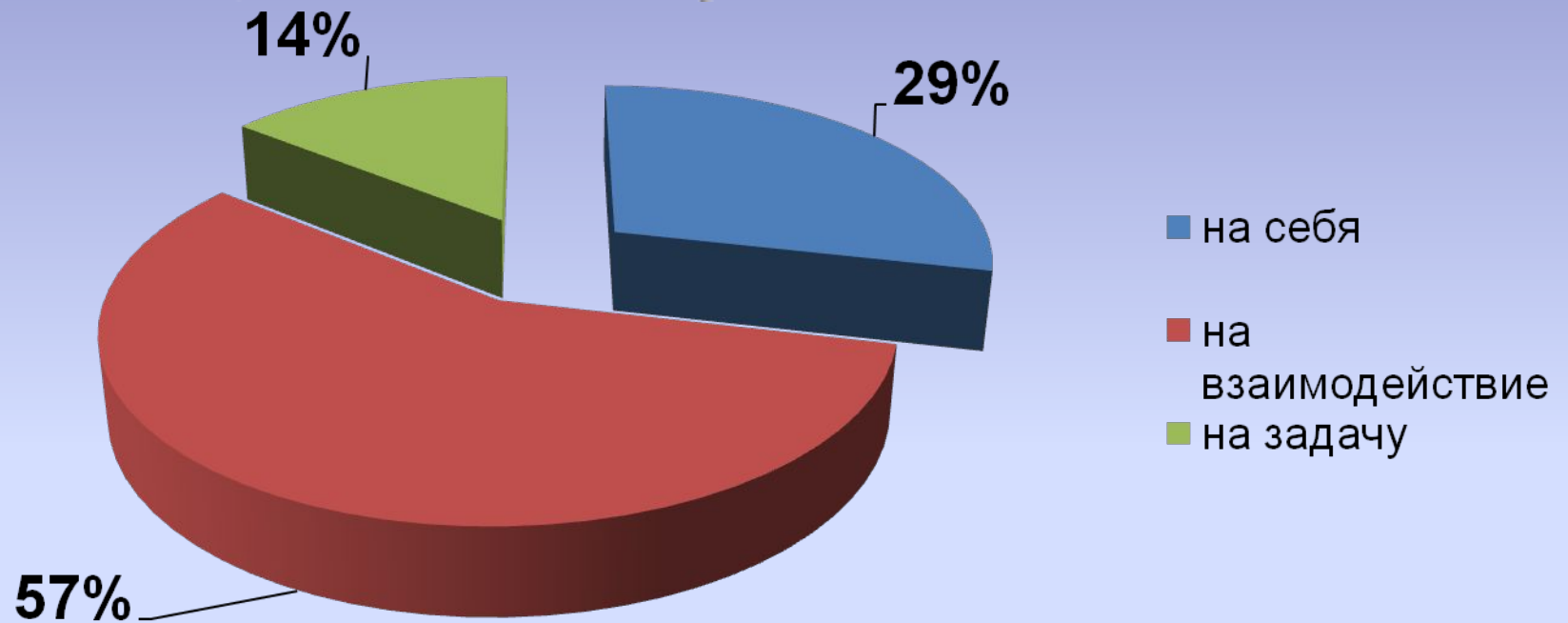
*IV этап – 6-й год – происходит совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.*



**Рис.1 Состав педагогического коллектива**



**Рис.2 Результаты диагностики уровня профессиональной компетентности молодых педагогов**



**Рис.3 Результаты диагностики направленности личности молодых педагогов**

# «Школа молодого воспитателя»

## ЦЕЛЬ:

повышение профессиональной компетентности начинающего педагога через:  
наставничество;  
оказание помощи в самообразовании;  
стимулирование молодых педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ



## СОСТАВ:

председатель,  
старший воспитатель,  
педагог-психолог,  
медицинский работник, молодые воспитатели



# Предполагаемые результаты:



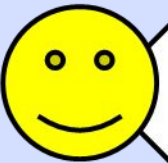
Успешная адаптация начинающих педагогов



Развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний



Формирование гибкости мышления, умения моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс



Раскрытие творческого потенциала



Обогащение и расширение профессиональных знаний



Рефлексия профессиональной деятельности, анализ педагогических ситуаций

## Литература:



- .Беляева И.В. Система работы старшего воспитателя с молодыми специалистами // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. - №12.
- .Гурина Р. Как измерить профессиональную компетентность? // Высшее образование в России. – 2008. - №10.
- .Кротова Т.В. К вопросу о педагогической компетенции воспитателей ДООУ в общении с родителями / Научные труды МПГУ Серия: Психолого-педагогические науки. Сб. статей. - М: Прометей, 2005.
- .Медведникова Л.Ф. Школа молодого воспитателя // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. - №10.
- .Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ: Методические рекомендации для диагностики педагогов и детей. – Омск: ООИПКРО. – 2004.

