





Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

ФАМИЛ

ИМЯ: Наталья

ОТЧЕСТВО:

Николаевна

ДАТА РОЖДЕНИЯ:

МЕСТО РОЖДЕНИЯ:

ГРАЖДАНСТВО:

ОБРАЗОВАНИЕ:

МЕСТО РАБОТЫ:

ВАШ ДЕВИЗ ИЛИ ВАШЕ  
КРЕДО



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ:

КВАЛИФИКАЦИЯ:

ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

НАЛИЧИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА:

НАГРУЗКА:

КАТЕГОРИЯ:

СКАН ВАШЕГО  
ДИПЛОМА



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ

<i>Место прохождения подготовки, год.</i>	<i>Тема.</i>	<i>Документ.</i>



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
"Средняя Общеобразовательная Школа №31"

МОИ  
ДОСТИЖЕНИЯ

Статус. Документ.	Содержание. Год.	Кем выдано.



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
"Средняя Общеобразовательная Школа №31"

УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ЧТЕНИЯХ,  
МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЯХ, КОНКУРСАХ

Место, год  
И.Т.П.  
проведения.

Тема.

Результат.

Место, год И.Т.П. проведения.	Тема.	Результат.





Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

МОЙ ВЫПУСК 20...  
ГОДА

ФОТО ВАШЕГО ПОСЛЕДНЕГО  
ВЫПУСКА



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
"Средняя Общеобразовательная Школа №31"

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА ОБЩЕЙ  
УСПЕВАЕМОСТИ  
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Учебный год	Число учащихся	% обученности

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА КАЧЕСТВА  
ЗНАНИЙ

математика

Учебный год	класс	Число учащихся	% качества	% обученности	Кол-во не успевающих учеников	Кол-во успевающих учеников



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

# “Средняя Общеобразовательная Школа №31”

## Русский

Учебный год	класс	Число учащихся	% качества	% обученности	Кол-во не успевающих учеников	Кол-во успевающих учеников

## Литературное чтение

Учебный год	класс	Число учащихся	% качества	% обученности	Кол-во не успевающих учеников	Кол-во успевающих учеников

## Окружающий мир

Учебный год	класс	Число учащихся	% качества	% обученности	Кол-во не успевающих учеников	Кол-во успевающих учеников





Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

МОЙ НОВЫЙ 1  
«Б»



МОЖНО НАПИСАТЬ КАКИЕ-  
НИБУДЬ  
ПОЖЕЛАНИЯ ИЛИ КАКОЕ-  
НИБУДЬ  
СТИХОТВОРЕНИЕ ....



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ  
ШКОЛЫ

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ  
ВАШИ



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
"Средняя Общеобразовательная Школа №31"

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И  
СРЕДСТВА

<i>Название использованной технологии</i>	<i>Обоснование применения технологии</i>	<i>Результат примененной технологии</i>
Технология коллективных творческих дел		
Игровая технология		
Использование коллективной игровой технологии		
Здоровьесберегающие технологии		



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ:

УСПЕВАЕМОСТЬ  
ДЕТЕЙ:



# Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение «Средняя Общеобразовательная Школа №31»

## РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Я, ....., учитель начальных классов высшей категории, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – лет.

Свою педагогическую деятельность выстраиваю, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, образовательной программой и программой развития школы. Серьезное внимание уделяю самосовершенствованию и работе по повышению уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку в МАПК и ППРО: «Обновление содержания начального образования в условиях модернизации общего образования», «Методическая деятельность инновационного образовательного учреждения».

Принимая детей в первый класс, я ставлю перед собой цель сформировать в каждом из своих будущих выпускников социально адаптированную личность с активной жизненной позицией, поэтому тема моей методической работы – «Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий». При формировании детского коллектива обращаю особое внимание на развитие доброжелательных и творческих отношений между детьми. Этому способствует система бесед, классных часов, экскурсий, коллективно-творческих дел. Провожу мероприятия на социально-значимые темы, касающиеся профилактики дорожно-транспортного травматизма, таких «социальных» заболеваний, как алкоголизм, токсикоманию.



## Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение “Средняя Общеобразовательная Школа №31”

Со второго года обучения на всех учащихся класса заведены индивидуальные детские портфолио, которые позволяют судить об успехах каждого ученика и стимулируют познавательную активность.

На уроках трудового обучения и изобразительного искусства использую проектную деятельность, которая способствует формированию технологической культуры учащихся, подготовки их к реальным условиям жизни.

Организую внеклассную читательскую деятельность через участие в мероприятиях (литературные игры, драматизации, конкурсы, викторины) детской городской библиотеки имени А. Петряева, направленную на развитие речи, воображения, образного мышления. Дети готовятся к предстоящей самостоятельной читательской деятельности.

Применение описанных методов приводит к стабильным результатам.

При организации учебно – воспитательного процесса руководствуюсь соответствием учебной нагрузки учащихся. В течение дня организую режим занятий с учетом динамики умственной работоспособности, поддерживаю двигательную активность детей: провожу на уроках физкультурные паузы, в которых есть элементы гимнастики для рук, глаз, упражнения для формирования правильной осанки, подвижные игры на переменах, благодаря чему снижается утомляемость, повышается эмоциональный настрой и работоспособность, что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работаю в тесном контакте с родителями. На родительские собрания подготовила цикл лекций по педагогике, психологии, физиологии и гигиене; педагогические практикумы по рассмотрению различных ситуаций воспитания ребенка в семье и школе. По запросам родителей, были организованы встречи с психологом школы, который помог раскрыть психологический аспект воспитания, развития детей. В классе организован родительский комитет. Родители учеников - мои первые помощники в подготовке внеклассных мероприятий, экскурсий, подготовке кабинета к новому учебному году.

Значимость и эффективность моей педагогической деятельности вижу в том, что она позволяет решить цели и задачи модернизации содержания образования. Модернизировать образование – значит привести его в соответствие с современными требованиями.



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

ЛИЦА КОТОРЫМИ МЫ  
ГОРДИМСЯ:



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”

НАШИ  
ПРАЗДНИКИ:



Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
“Средняя Общеобразовательная Школа №31”