

A chessboard with various pieces is set on a desert landscape under a dramatic sunset sky. The pieces are dark and reflective, mirroring the golden light of the setting sun. The background shows rolling sand dunes and a bright sun low on the horizon, creating a warm, atmospheric glow.

# «Шахматы во внеурочной деятельности как средство интеллектуального развития обучающихся»

Выполнила:  
учитель нач.классов МАОУ «Моряковская СОШ» Томского  
района  
Морозова М.В.

# Цитата

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное - ВОСПИТЫВАЮТ ХАРАКТЕР...»

---

В.Путин



В.

# *Что воспитывают шахматы*

- 1. Уважение к окружающим*
- 2. Аккуратность и решительность*
- 3. Усидчивость*
- 4. Терпение*
- 5. Ответственность за принятие решения и свои поступки*

# *Что развивают шахматы*

- 1. Память*
- 2. Внимание*
- 3. Абстрактно-логическое мышление*
- 4. Образное мышление*

*! Начинающий шахматист должен  
удерживать во внимании **30-45**  
правил*

# *Математические задачи*

Счёт в пределах **10** и **20**, с переходом через десяток

Сравнение предметов (больше на..., меньше на..)

Решение задач

Построение плана действий

Сначала думай, потом отвечай

# *Шахматные задачи*

Подсчитать ценность фигур, количество заработанных баллов

Сравнение: у кого больше баллов и на сколько

Решение задач

Умение просчитывать свои ходы и ходы противника

«Тронул – ходи»

## *«Живые» образы в шахматах*

Король – маленький колючий ёжик

Ферзь – большой морской колючий ёж

Слон – хитрая лисица

Ладья – пушка

Конь – конь

Пешка – человечек с двумя руками

# *Король*

## Маленький колючий ёж





# Ферзь

Большой морской колючий  
ёж



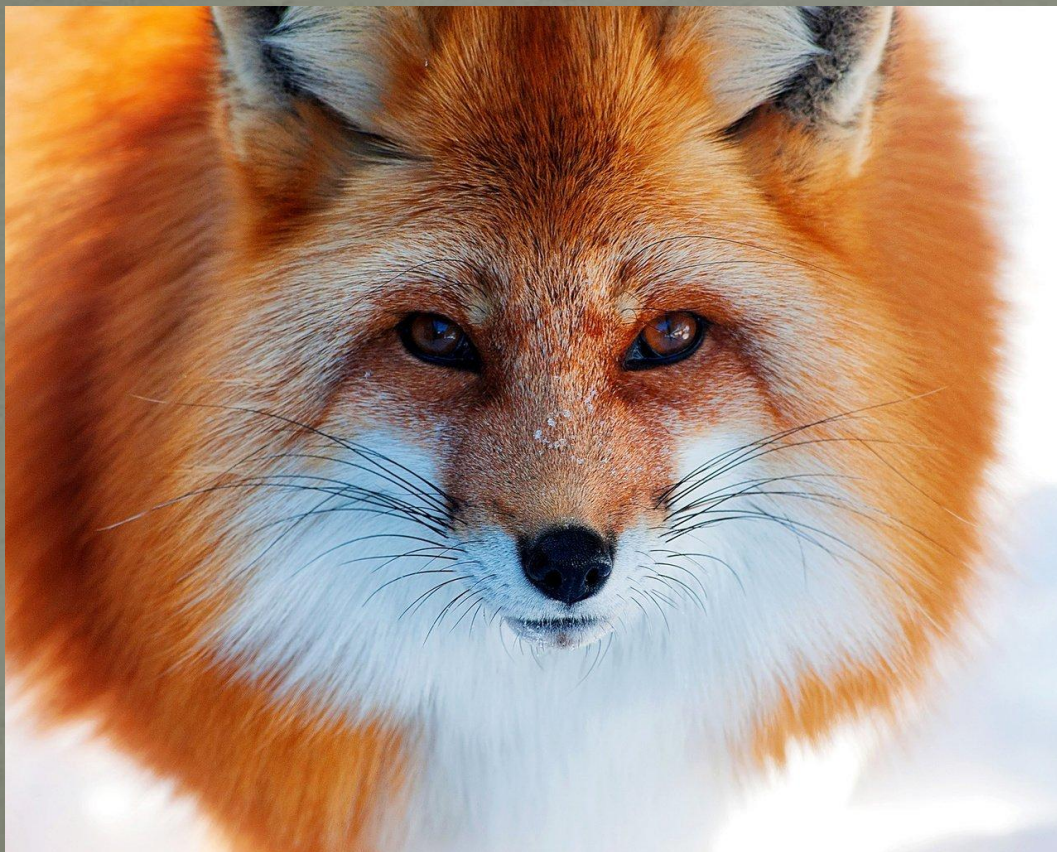
# Ладья

## Пушка



# Слон

## Хитрая лисица



# Пешка

Человечек с поднятыми  
руками



# Конь



*Спасибо за*

*Внимание!*

