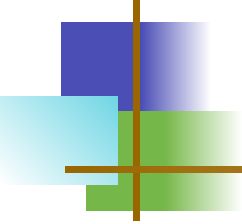


«Щоб життя нам гарне мати, треба навчитись працювати»

Організація трудової діяльності в старшій групі "Казка"



Підготувала:
вихователь Лозуватської школи - сад
Паливода Тетяна Михайлівна



**«Праця стає великим вихователем,
коли вона входить в життя вихованців,
дає радість дружби і товариства,
розвиває цікавість і допитливість,
народжує нову красу в навколишньому
світі, пробуджує перше громадянське
почуття – творця матеріальних благ,
без яких неможливе життя людини».**



В.А.Сухомлинский

Види та форми організації трудової діяльності в старшій групі "Казка" за програмою "Впевнений старт"



Колективна праця

Види колективної праці

Праця поруч

Передбачає діяльність за якої діти незалежно один від одного, одночасно виконують індивідуальні завдання

Загальна праця

Передбачає спільну мету та результат

Спільна праця

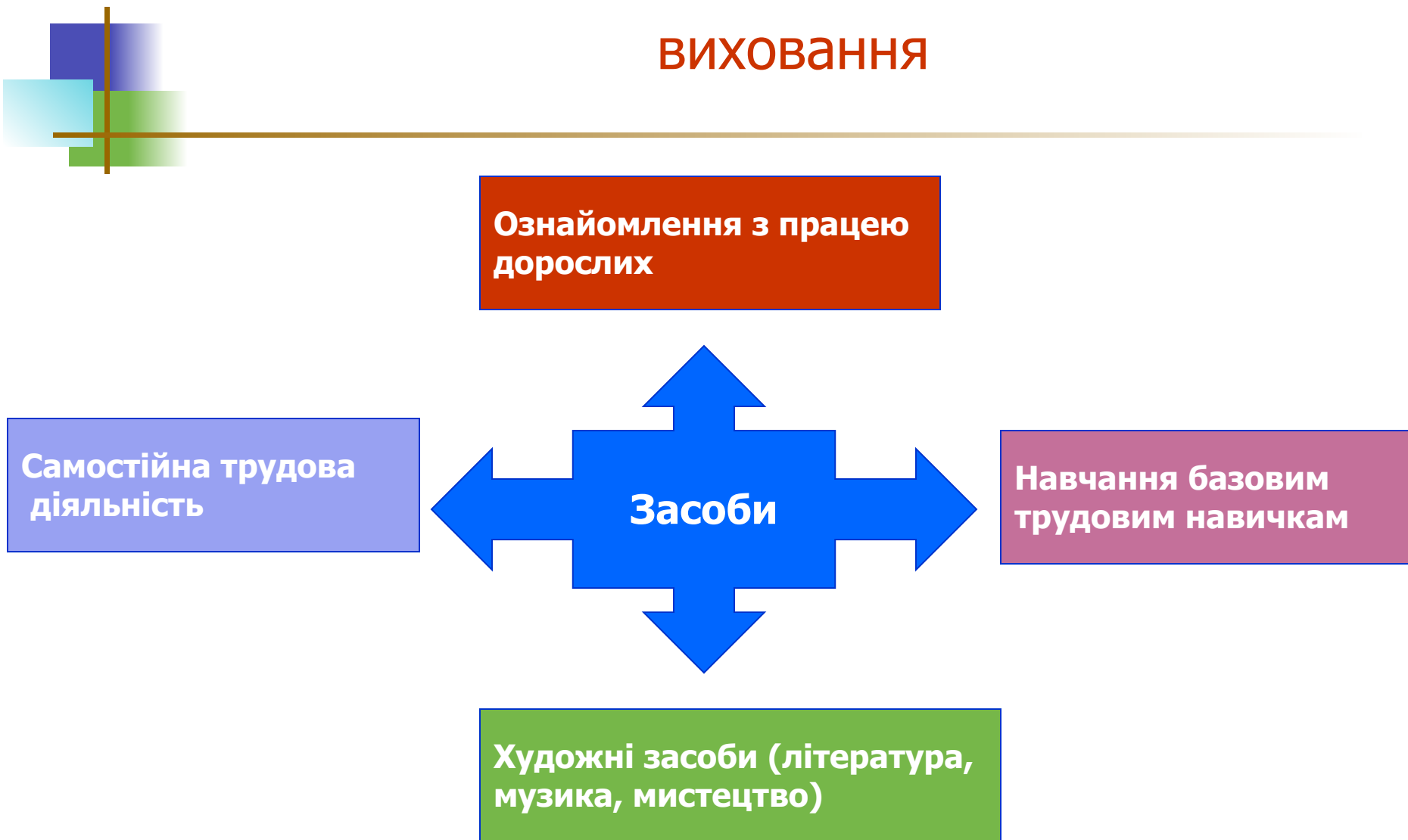
Передбачає досягнення спільного результату шляхом виконання послідовних трудових дій над певним об'єктом.

Використані педагогічні прийоми в процесі трудової діяльності старших дошкільнят



Використані в роботі засоби трудового

ВИХОВАННЯ



Самообслуговування



- Закріплювати навички самообслуговування та особистої гігієни.
- Привчати до елементарної самостійності.
- Прищеплювати дітям звичку бути завжди охайним.



Господарсько – побутова праця

- *Привчати дітей: систематично прибирати на місце (іграшки, обладнання, різні матеріали).*
- *Самостійно виконувати обов'язки чергових в їдальні, на заняттях.*
- *Допомагати вихователю готувати іграшки та інвентар для ігор та праці на майданчику (забирати його, чистити, відносити на місце).*
- *Наводити порядок (втирати пил на полицях, у шафах, шухлядах); мити іграшки, ремонтувати книги та іграшки.*
- *Формувати почуття задоволення від чистоти і порядкув приміщенні, на майданчику, ділянці.*



Співпраця з батьками



Праця в природі



На ігровому майданчику (у дворі)

- Регулярно залучать дітей до упорядкування території
- Залучати до розвішування годівниць та підгодовування птахів.
- Учити правильно користуватися лопатами та граблями
- Привчати стежити за порядком, проявляти ініціативу в його підтриманні.

На городі та квітнику

- Залучити до посильних трудових дій під керівництвом дорослого.
- Формувати вміння : робити борозенки; доглядати за посівами і посадками
- Виховувати працелюбність, організованість. Уміння доводити розпосату справу до кінця, бережне ставлення до результатів праці, прагнення допомогти.



У куточку природи

- Заохочувати до сумлінного виконання обов'язків чергового/
- Привчати дітей прибирати в куточку природи.
- Разом з дорослим виконувати сезонні роботи (садити цибулю, сіяти), пересаджувати квіти.
- Допомогати дорослому чистити акваріум.



Ручна (художня) праця



- *Навчати виготовляти з природного, допоміжного матеріалів, паперу й картону нескладні іграшки-саморобки, сувеніри.*
- *Спонукаати до участі у виготовленні посібників для занять.*
- *Залучати до створення виробів парами, невеликими групами.*
- *Виховувати інтерес до творчої праці, бажання виготовляти іграшки, прикраси, сувеніри своїми руками.*



Результат роботи

■ Самообслуговування

Усі вихованці володіють навичками самообслуговування та особистої гігієни.

Прагнуть бути охайними, самостійно усувають непорядок у своєму зовнішньому вигляді та підказують іншим дітям про їх негаразди.

■ Господарсько – побутова праця

Діти намагаються бережно ставитися до речей, іграшок та приладдя, використовувати їх за призначенням.

Вміють самостійно виконувати обов'язки чергового в їдальні, на заняттях, у куточку природи.

Володіють навичками витирання пилу, миття іграшок, прання, ремонтування книжок , іграшок, наведенням ладу в шафах, розтелянням та застелянням свого ліжка.

■ Праця в природі

Вихованці вміють перекопувати землю, розпушувати граблями, висівати насінні , цибулини; доглядати за посівами і посадками; збирати достиглі овочі , фрукти.

Користуються лопатами, віниками та граблями для прибирання майданчика від листя, паличок, сміття, снігу.

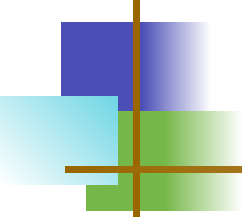
■ Ручна праця

Діти володіють навичками виготовлення виробів із природного, побутового матеріалів, паперу й картону, вміють економно його використовувати. Мають бажання виготовляти своїми руками іграшки, сувеніри, прикраси.

Діти мають уявлення про різні види праці дорослих, її соціальну значущість; матеріали, знаряддя, їхні особливості та правильне застосування.

Проявляють: бажання долучитися до посильної трудової діяльності; ініціативу, самостійність під час виконання трудових завдань.

Володіють раціональними прийомами та елементарною культурою праці.



Бажаємо вам успіху
та педагогічних знахідок !

