



Руководители проекта: **Кирсанова Наталья Викторовна**
Медведева Татьяна Викторовна

Цель:

Знакомство с традициями русского народа (праздник Масленица)

Задачи:

- Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Знакомить с народным фольклором (песни, игры, заклички)
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.



Паспорт проекта:

- Тип проекта: познавательный - творческий.
- По продолжительности - краткосрочный (2 недели).
- Участники проекта - воспитатели, дети старшей и подготовительной логопедических групп, их родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учащиеся училища олимпийского резерва, участники музыкального коллектива «ДоМиСолька» школы №10 под руководством Мезиной О.Ю., преподаватель техникума Лесного хозяйства Селюнина Л.Я

Актуальность

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа неслучайна. Не секрет, что помимо экономических трудностей Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям и родителям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Прогнозируемый результат:

- Приобщение детей к традициям проведения народного праздника Масленица.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.
- Создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества.
- Развитие двигательных и музыкальных способностей.
- Усвоение традиционных культурных эталонов детьми и их родителями.

Этапы реализации проекта:



I - этап: подготовительный

Цель:

Постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы.



Содержание

1. Создать условия для формирования интереса к празднику Масленицы
2. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике
3. Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, заклички, репродукции, музыкальный репертуар).
4. Привлечь родителей к поиску информации о празднике
5. Начать формирование игротеки народных игр.
6. Пригласить для участия в мероприятиях, связанных с празднованием «Масленичной недели» учащихся УОРа, детский коллектив «ДоМиСолька», преподавателя техникума Лесного хозяйства Селюнина Л.Я.

План мероприятий



Уважаемые родители!

С 16 по 20 февраля в рамках празднования Масленицы в группе пройдут следующие мероприятия:

16 февраля - «Встреча Масленицы» с участием учеников школы № 10 - вторая половина дня

17 февраля - катание «на санях» - во время прогулки

18 февраля - приглашаем родителей на мастер-класс по изготовлению оберговой куклы Масленицы - в 17.00ч.

19 февраля - встреча с детьми группы «Снеговичок» (частушки, заклички, игры, изготовление чучела Масленицы) - вторая половина дня

20 февраля - развлечения «Широкая Масленица» с сожжением чучела и угощением блинами - первая половина дня.

ТРАДИЦИИ МАСЛЕНИЧНОЙ НЕДЕЛИ	
ПОНЕДЕЛЬНИК Нарикали соломенное чучело, строили снежные горы и начинали печь блины. Первый блин клали на подоконник или отдавали нищим для поминовения душ усопших.	ВСТРЕЧА
ВТОРНИК С этого дня начинались разные безудержные игры, потехи: катания на санях, народные гулянья. По улицам ходили ряженые. Катались на тройках и с обледенелых гор.	ЗАИГРЫШ
СРЕДА В каждой семье накрывались столы, пекли блины, в деревнях варили пиво. Появились уличные театры, торговые палатки, где продавались напитки из воды, меда и пряностей, каленые орехи, медовые пряники. Зятья гостили у тещ.	ЛАКОМКА
ЧЕТВЕРГ Начало Широкой Масленицы. Устраивали купачные бои, катание с гор, колядование. Соломенное чучело Масленицы везли на санях с песнями в гору.	ШИРОКИЙ
ПЯТНИЦА Зятья приглашали тещу на блины: чем сильнее зазывал зять тещу, тем больше оказывал ей почта. Теща должна была прислать с вечера все необходимое для печения блинов: сковороду, помидник, а тещь посыпал мешок гречневой крупы и масло.	ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРИНКИ
СУББОТА В субботний день молодые невестки принимали у себя родных, а свахи золовки - сестрам мужа вручали подарки.	ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДАКИ
ВОСКРЕСЕНЬЕ В этот день провожали Масленицу и зиму. Сжигали чучело Масленицы, развевая пелел по полям, чтобы был хороший урожай, и окончательно прощались с зимой. В этот день все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом.	ПРОЩЕНОЕ

II – этап: ОСНОВНОЙ

Цель:

Формирование знаний и умений дошкольников о русской национальной традиции встречи весны.



Содержание:

1) Познание, коммуникация.

- Наблюдения за изменениями в природе.
- Беседа: «Как на Руси весну встречали!».
- Рассмотрение и обсуждение картин Б. И. Кустодиева «Масленица», «Балаган», «Гармонист» А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».
- Прослушивание муз. произведений: П.И. Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица», Н.А. Римский -Корсаков опера «Снегурочка» часть «Прощание с Масленицей»
- Просмотр мультфильма «Ишь ты, Масленица», «Смешарики . Масленица»
- **Рассмотрение и обсуждение иллюстраций с изображением русских мастеров**
- Заучивание закличек, стихов, частушек.
- Разучивание хороводных игр «Заря -заряница», русских народных песен: «Веснянка», «Маслёна», «Ясна - красна».
- Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины».
- Знакомство детей с пословицами о масленице
- Викторина «Масленица»

2). Социализация, физкультура, безопасность.

- Обучение русским народным играм «Салки», «Горелки», «Гуси и волк», «Кошки-мышки», «Карусели», «Ручеёк», «Плетень».
- Проведение соревнований и игр эстафет: «Катание на санях», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Петушинные бои».
- Встреча с детским творческим коллективом «ДоМиСолька»,
- Сотрудничество с учащимися УОРа.
- Создание условий для самостоятельной деятельности в центрах: «Умелые ручки», «Юные читатели», «Музыкальное развитие», «Познание».

3). Продуктивная деятельность.

- Рисование - «Зимние забавы».
- Аппликация - «Солнышко, появись, солнышко нарядись!»
- Коллективный труд - создание чучела из соломы «Маслиница».
- Изготовление шапочек - масок.
- Мастер - класс «Обрядовая кукла» (преподаватель техникума Лесного хозяйства Селюнина Л.Я)

Рассматривание картин художников



В.Суриков «Взятие снежного городка»



**Палеховские художники
«Масленица»**



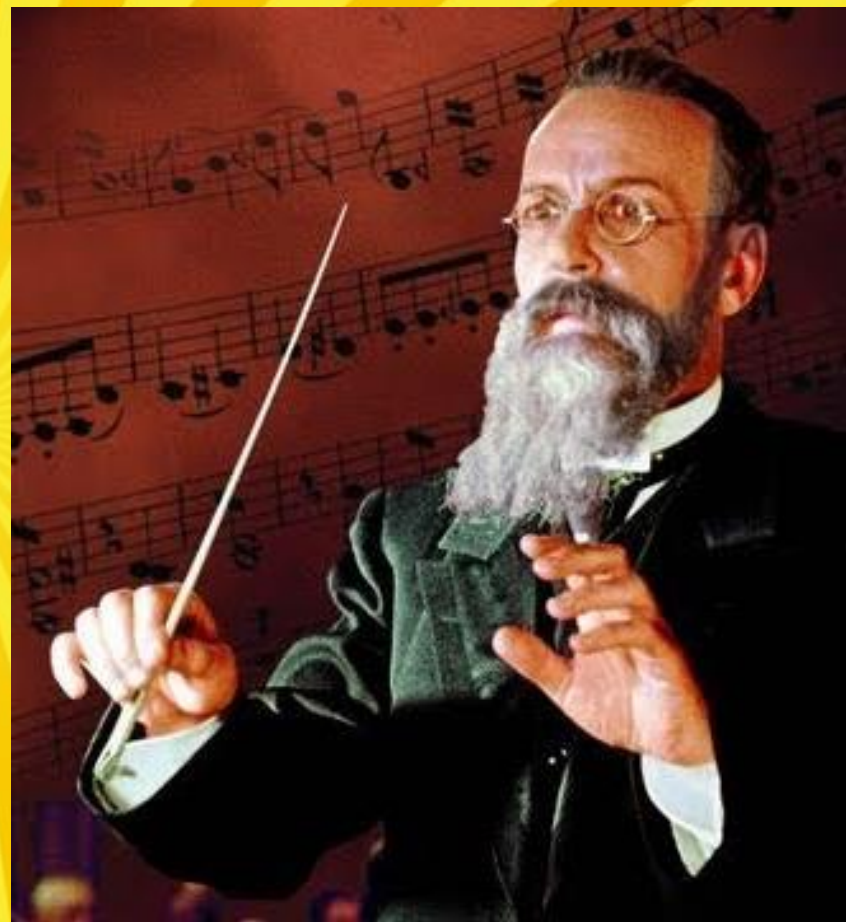
Б.Кустодиев «Масленица»



Прослушивание музыкальных произведений



П.И.Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица»



Н. А. Римский-Корсаков опера «Снегурочка» часть «Прощание с масленицей»



Разучивание закличек, частушек, пословиц



Изготовление масок



Встреча с группой «Домисолька»



Игры в группе



Мастер - класс «Обереговая кукла Масленица»



Заклички читаем, в игры
играем, частушки слушаем,
да блины кушаем!



Показ кукольного театра



Игры , катание «на санях»



III - этап: заключительный



Цель:

Обобщение знаний детей о Масленице, закрепление умения различать и называть традиционные обряды народного гуляния, формирование устойчивого интереса к национальной культуре.

Содержание:

1. Музыкально-спортивный праздник на улице «Широкая Масленица».
2. Дегустация блинов.
3. Консультация для родителей и беседа с детьми «Собирайся, народ, в город Масленица идёт!».
4. Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей «Широкая Масленица».

Проводы зимы



Гости из УОРа



Весёлое гуляние «Широкая Масленица»



«На масленице веселились, да блинком угостились ...»



«Собирайся народ в город Масленица идёт»



Выставка рисунков



Спасибо за внимание !

ДБ



С Масленицей!