



Руководители проекта: **Кирсанова Наталья Викторовна**
Медведева Татьяна Викторовна

Цель:

Знакомство с традициями русского народа (праздник Масленица)

Задачи:

- Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Знакомить с народным фольклором (песни, игры, заклички)
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.



Паспорт проекта:

- Тип проекта: познавательный - творческий.
- По продолжительности - краткосрочный (2 недели).
- Участники проекта - воспитатели, дети старшей и подготовительной логопедических групп, их родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учащиеся училища олимпийского резерва, участники музыкального коллектива «ДоМиСолька» школы №10 под руководством Мезиной О.Ю., преподаватель техникума Лесного хозяйства Селюнина Л.Я

Актуальность

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа неслучайна. Не секрет, что помимо экономических трудностей Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям и родителям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Прогнозируемый результат:

- Приобщение детей к традициям проведения народного праздника Масленица.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.
- Создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества.
- Развитие двигательных и музыкальных способностей.
- Усвоение традиционных культурных эталонов детьми и их родителями.

Этапы реализации проекта:



I - этап: подготовительный

Цель:

Постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы.



Содержание

1. Создать условия для формирования интереса к празднику Масленицы
2. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике
3. Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, заклички, репродукции, музыкальный репертуар).
4. Привлечь родителей к поиску информации о празднике
5. Начать формирование игротеки народных игр.
6. Пригласить для участия в мероприятиях, связанных с празднованием «Масленичной недели» учащихся УОРа, детский коллектив «ДоМиСолька», преподавателя техникума Лесного хозяйства Селюнина Л.Я.

План мероприятий



Уважаемые родители!

С 16 по 20 февраля в рамках празднования Масленицы в группе пройдут следующие мероприятия:

16 февраля - «Встреча Масленицы» с участием учеников школы № 10 - вторая половина дня

17 февраля - катание «на санях» - во время прогулки

18 февраля - приглашаем родителей на мастер-класс по изготовлению оберговой куклы Масленицы - в 17.00ч.

19 февраля - встреча с детьми группы «Снеговичок» (частушки, заклички, игры, изготовление чучела Масленицы) - вторая половина дня

20 февраля - развлечение «Широкая Масленица» с сожжением чучела и угощением блинами - первая половина дня.

ТРАДИЦИИ МАСЛЕНИЧНОЙ НЕДЕЛИ	
ПОНЕДЕЛЬНИК Нарикали соломенное чучело, строили снежные горы и начинали печь блины. Первый блин клали на подоконник или отдавали нищим для поминовения душ усопших.	ВСТРЕЧА
ВТОРНИК С этого дня начинались разные безудержные игры, потехи: катания на санях, народные гулянья. По улицам ходили ряженые. Катались на тройках и с обледенелых гор.	ЗАИГРЫШ
СРЕДА В каждой семье накрывались столы, пекли блины, в деревнях варили пиво. Появились уличные театры, торговые палатки, где продавались напитки из воды, меда и пряностей, каленые орехи, медовые пряники. Зятья гостили у тещ.	ЛАКОМКА
ЧЕТВЕРГ Начало Широкой Масленицы. Устраивали купачные бои, катание с гор, колядование. Соломенное чучело Масленицы везли на санях с песнями в гору.	ШИРОКИЙ
ПЯТНИЦА Зятья приглашали тещу на блины: чем сильнее зазывал зять тещу, тем больше оказывал ей почта. Теща должна была прислать с вечера все необходимое для печения блинов: сковороду, помидник, а тещь посыпал мешок гречневой крупы и масло.	ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРИНКИ
СУББОТА В субботний день молодые невестки принимали у себя родных, а свахи золовки - сестрам мужа вручали подарки.	ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДАКИ
ВОСКРЕСЕНЬЕ В этот день провожали Масленицу и зиму. Сжигали чучело Масленицы, развевая пелел по полям, чтобы был хороший урожай, и окончательно прощались с зимой. В этот день все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом.	ПРОЩЕНОЕ

II – этап: ОСНОВНОЙ

Цель:

Формирование знаний и умений дошкольников о русской национальной традиции встречи весны.



Содержание:

1) Познание, коммуникация.

- Наблюдения за изменениями в природе.
- Беседа: «Как на Руси весну встречали!».
- Рассмотрение и обсуждение картин Б. И. Кустодиева «Масленица», «Балаган», «Гармонист» А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».
- Прослушивание муз. произведений: П.И. Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица», Н.А. Римский -Корсаков опера «Снегурочка» часть «Прощание с Масленицей»
- Просмотр мультфильма «Ишь ты, Масленица», «Смешарики . Масленица»
- **Рассмотрение и обсуждение иллюстраций с изображением русских мастеров**
- Заучивание закличек, стихов, частушек.
- Разучивание хороводных игр «Заря -заряница», русских народных песен: «Веснянка», «Маслёна», «Ясна - красна».
- Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины».
- Знакомство детей с пословицами о масленице
- Викторина «Масленица»

2). Социализация, физкультура, безопасность.

- Обучение русским народным играм «Салки», «Горелки», «Гуси и волк», «Кошки-мышки», «Карусели», «Ручеёк», «Плетень».
- Проведение соревнований и игр эстафет: «Катание на санях», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Петушинные бои».
- Встреча с детским творческим коллективом «ДоМиСолька»,
- Сотрудничество с учащимися УОРа.
- Создание условий для самостоятельной деятельности в центрах: «Умелые ручки», «Юные читатели», «Музыкальное развитие», «Познание».

3). Продуктивная деятельность.

- Рисование - «Зимние забавы».
- Аппликация - «Солнышко, появись, солнышко нарядись!»
- Коллективный труд - создание чучела из соломы «Маслиница».
- Изготовление шапочек - масок.
- Мастер - класс «Обрядовая кукла» (преподаватель техникума Лесного хозяйства Селюнина Л.Я)

Рассматривание картин художников



В.Суриков «Взятие снежного городка»



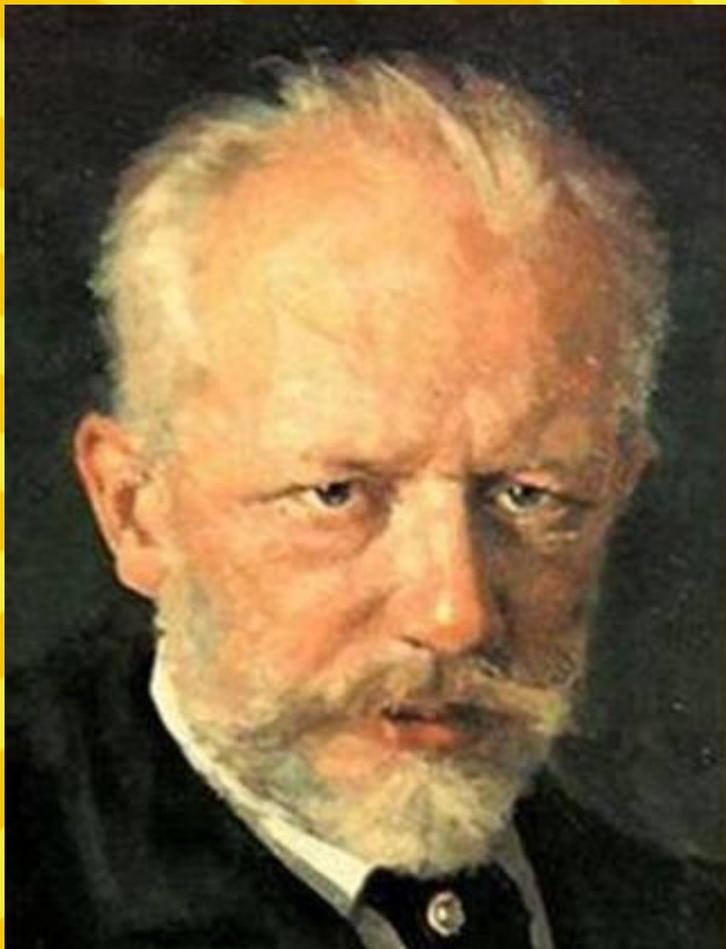
Палеховские художники
«Масленица»



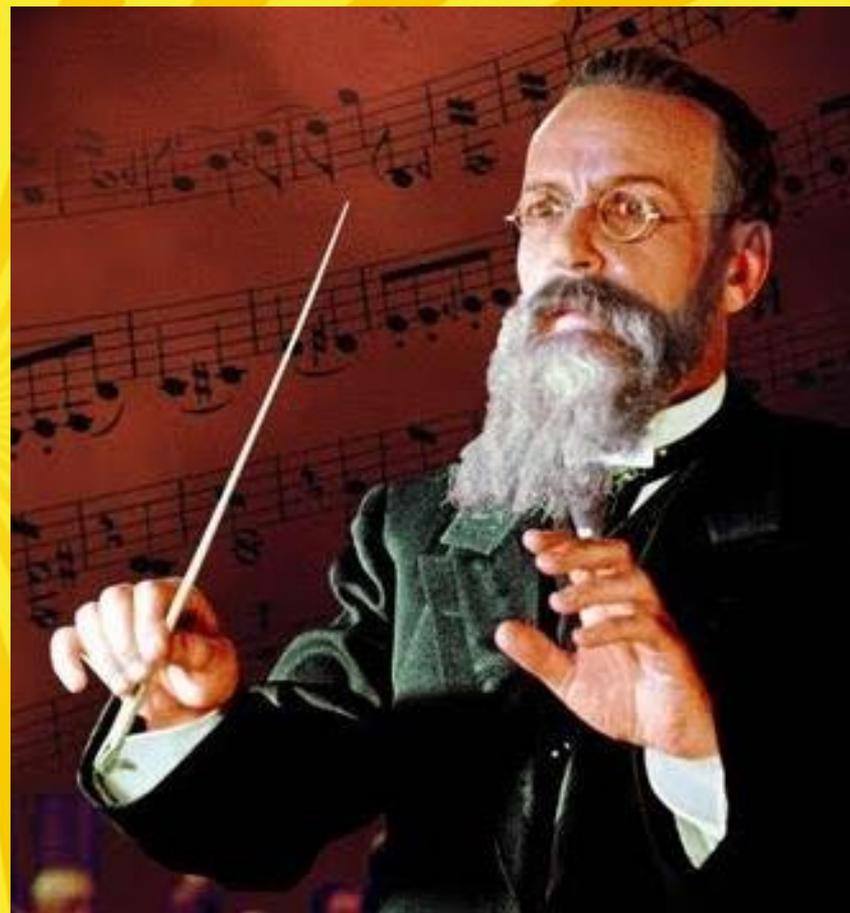
Б.Кустодиев «Масленица»



Прослушивание музыкальных произведений



П.И.Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица»



Н. А. Римский-Корсаков опера «Снегурочка» часть «Прощание с масленицей»



Разучивание закличек, частушек, ПОСЛОВИЦ



Изготовление масок



Встреча с группой «Домисолька»



Игры в группе



Мастер - класс «Обереговая кукла Масленица»



Заклички читаем, в игры
играем, частушки слушаем,
да блины кушаем!



Показ кукольного театра



Игры , катание «на санях»



III - этап: заключительный



Цель:

Обобщение знаний детей о Масленице, закрепление умения различать и называть традиционные обряды народного гуляния, формирование устойчивого интереса к национальной культуре.

Содержание:

1. Музыкально-спортивный праздник на улице «Широкая Масленица».
2. Дегустация блинов.
3. Консультация для родителей и беседа с детьми «Собирайся, народ, в город Масленица идёт!».
4. Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей «Широкая Масленица».

Проводы зимы



Гости из УОРа



Весёлое гуляние «Широкая Масленица»



«На масленице веселились, да блинком угостились ...»



«Собирайся народ в город Масленица идёт»



Выставка рисунков



Спасибо за внимание !

ДБ



С Масленицей!