

Шкалы ECERS-R

Выполнил: воспитатель 1
кв.кат. Быданова А.А.
МАДОУ № 33, г. Кемерово

Подшкалы ECERS – R:

1. Предметно-пространственная среда
2. Присмотр и уход за детьми
3. Речь и мышление
4. Виды активности
5. Взаимодействие
6. Структурирование программы
7. Родители и персонал

Предметно – пространственная среда

1. Внутренние помещения.
2. Мебель для повседневного ухода, игр и обучения.
3. Мебель для отдыха и комфорта.
4. Обустройство пространства для игр.
5. Места для уединения.
6. Выставки для детей.
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику.
8. Оборудование для развития крупной моторики

Присмотр и уход за детьми

1. Встреча / прощание.
2. Приём пищи / перекусы
3. Отдых / сон.
4. Пользование туалет / пеленание
5. Гигиена
6. Безопасность.

Речь и мышление

1. Книги и иллюстрации
2. Стимулирование общения между детьми
3. Использование речи для развития мыслительных навыков
4. Повседневное использование речи

Виды активности

1. Мелкая моторика.
2. Искусство.
3. Музыка / движение
4. Кубики.
5. Песок / вода.
6. Ролевые игры.
7. Природа / наука.
8. Счет / математика
9. Использование телевизора, видео и/или компьютера.
10. Содействие принятию многообразия.

Взаимодействие

1. Присмотр за детьми во время подвижных игр.
2. Общий присмотр за детьми (за исключением времени для подвижных игр).
3. Дисциплина.
4. Взаимодействие персонала и детей.
5. Взаимодействие среди детей.

Структурирование программы

1. Распорядок дня.
2. Время для свободной игры.
3. Время для работы в группе.
4. Условия для детей с ограниченными возможностями

Родители и персонал

1. Условия для родителей.
2. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала.
3. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала.
4. Взаимодействие и сотрудничество персонала.
5. Контроль деятельности персонала и оценка его работы.
6. Возможности для профессионального роста.

Система оценок

- **Оценка “1”** ставится в том случае, если в отношении хотя бы одного аспекта 1 получен ответ «да».
- **Оценка “2”** ставится в случае ответа «нет» для всех аспектов 1 и ответа «да» для по меньшей мере половины аспектов 3.
- **Оценка “3”** ставится в случае ответа «нет» для всех аспектов 1 и ответа «да» для всех аспектов 3.
- **Оценка “4”** ставится в случае выполнения условий для всех аспектов 3 и ответа «да» для по меньшей мере половины аспектов 5.
- **Оценка “5”** ставится в случае ответа «да» для всех аспектов 5.
- **Оценка “6”** ставится в случае выполнения условий для всех аспектов 3 и ответа «да» для по меньшей мере половины аспектов 7.
- **Оценка “7”** ставится в случае ответа «да» для всех аспектов 7.
- **Оценка НП** может выставляться для аспектов или признаков в целом только в тех случаях, когда она явно предусматривается в шкале и в оценочном листе. Те аспекты, которые получают оценку НП, не учитываются при определении оценки для соответствующего признака, а признаки, оцененные как НП, не учитываются при расчете результатов по подшкалам и шкале в целом.
- Для расчета средних оценок по подшкалам следует сложить баллы для каждого признака в подшкале и разделить на количество признаков, получивших оценку. Общая средняя оценка по шкале представляет собой сумму баллов для всех признаков по шкале в целом, разделенную на количество признаков, получивших оценку.