

# Шкалы ECERS-R

Выполнил: воспитатель 1  
кв.кат. Быданова А.А.  
МАДОУ № 33, г. Кемерово

# Подшкалы ECERS – R:

1. Предметно-пространственная среда
2. Присмотр и уход за детьми
3. Речь и мышление
4. Виды активности
5. Взаимодействие
6. Структурирование программы
7. Родители и персонал

# Предметно – пространственная среда

1. Внутренние помещения.
2. Мебель для повседневного ухода, игр и обучения.
3. Мебель для отдыха и комфорта.
4. Обустройство пространства для игр.
5. Места для уединения.
6. Выставки для детей.
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику.
8. Оборудование для развития крупной моторики

# Присмотр и уход за детьми

1. Встреча / прощание.
2. Приём пищи / перекусы
3. Отдых / сон.
4. Пользование туалет / пеленание
5. Гигиена
6. Безопасность.

# Речь и мышление

1. Книги и иллюстрации
2. Стимулирование общения между детьми
3. Использование речи для развития мыслительных навыков
4. Повседневное использование речи

# Виды активности

1. Мелкая моторика.
2. Искусство.
3. Музыка / движение
4. Кубики.
5. Песок / вода.
6. Ролевые игры.
7. Природа / наука.
8. Счет / математика
9. Использование телевизора, видео и/или компьютера.
10. Содействие принятию многообразия.

# Взаимодействие

1. Присмотр за детьми во время подвижных игр.
2. Общий присмотр за детьми (за исключением времени для подвижных игр).
3. Дисциплина.
4. Взаимодействие персонала и детей.
5. Взаимодействие среди детей.

# Структурирование программы

1. Распорядок дня.
2. Время для свободной игры.
3. Время для работы в группе.
4. Условия для детей с ограниченными возможностями



# Родители и персонал

1. Условия для родителей.
2. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала.
3. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала.
4. Взаимодействие и сотрудничество персонала.
5. Контроль деятельности персонала и оценка его работы.
6. Возможности для профессионального роста.

# Система оценок

- **Оценка “1”** ставится в том случае, если в отношении хотя бы одного аспекта 1 получен ответ «да».
- **Оценка “2”** ставится в случае ответа «нет» для всех аспектов 1 и ответа «да» для по меньшей мере половины аспектов 3.
- **Оценка “3”** ставится в случае ответа «нет» для всех аспектов 1 и ответа «да» для всех аспектов 3.
- **Оценка “4”** ставится в случае выполнения условий для всех аспектов 3 и ответа «да» для по меньшей мере половины аспектов 5.
- **Оценка “5”** ставится в случае ответа «да» для всех аспектов 5.
- **Оценка “6”** ставится в случае выполнения условий для всех аспектов 3 и ответа «да» для по меньшей мере половины аспектов 7.
- **Оценка “7”** ставится в случае ответа «да» для всех аспектов 7.
- **Оценка НП** может выставляться для аспектов или признаков в целом только в тех случаях, когда она явно предусматривается в шкале и в оценочном листе. Те аспекты, которые получают оценку НП, не учитываются при определении оценки для соответствующего признака, а признаки, оцененные как НП, не учитываются при расчете результатов по подшкалам и шкале в целом.
- Для расчета средних оценок по подшкалам следует сложить баллы для каждого признака в подшкале и разделить на количество признаков, получивших оценку. Общая средняя оценка по шкале представляет собой сумму баллов для всех признаков по шкале в целом, разделенную на количество признаков, получивших оценку.