

Образовательная система

"Школа 2100"



**ЦЕЛЬ: ОЗНАКОМИТЬСЯ С
ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМОЙ «ШКОЛА 2100»»**



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОС

«ШКОЛА 2100»

научить ребенка

- самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания;
- анализировать полученные знания;
- систематизировать их;
- применять на практике;
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.

Живём в настоящем, думаем о будущем!

ОСОБЕННОСТИ ОС «ШКОЛА 2100»

- ▶ Системность.
 - ▶ Непрерывность.
 - ▶ Преемственность.
-
- ▶ **Важнее не само знание, а умение им пользоваться.**

**В систему учебников «Школа 2100» для начальной школы
входят завершённые
предметные линии учебников по
следующим основным
предметам начального общего
образования:**

- **Русский язык.**
Букварь. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
Русский язык. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
- **Литературное чтение.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
- **Математика.** *Авторы:* Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
- **Информатика (1-4 классы).** *Авторы:* Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.
- **Технология.** *Авторы:* Куревина О.А., Лутцева Е.А.
- **Физическая культура.** *Автор:* Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс).** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И.

Технологии «Школы 2100»: от учителя-наставника к учителю-партнеру



Проблемный диалог:

вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания.



Продуктивное чтение:

вместо быстрого чтения вслух учим вычитывать смыслы и глубоко понимать текст.



Оценивание учебных успехов:

вместо контроля за учениками с помощью отметок учим самостоятельно оценивать свои достижения.