

Образовательная система

"Школа 2100"



**ЦЕЛЬ: ОЗНАКОМИТЬСЯ С  
ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМОЙ «ШКОЛА 2100»»**



# **ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОС**

## **«ШКОЛА 2100»**

### **научить ребенка**

- самостоятельно учиться;**
- организовывать свою деятельность;**
- добывать необходимые знания;**
- анализировать полученные знания;**
- систематизировать их;**
- применять на практике;**
- ставить перед собой цели и добиваться их;**
- адекватно оценивать свою деятельность.**

***Живём в настоящем, думаем о будущем!***

# ОСОБЕННОСТИ ОС «ШКОЛА 2100»

- ▶ Системность.
  - ▶ Непрерывность.
  - ▶ Преемственность.
- 
- ▶ **Важнее не само знание, а умение им пользоваться.**

**В систему учебников «Школа 2100» для начальной школы  
входят завершённые  
предметные линии учебников по  
следующим основным  
предметам начального общего  
образования:**

- **Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Русский язык. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

- **Математика.** *Авторы:* Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

- **Информатика (1-4 классы).** *Авторы:* Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.

- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Технология.** *Авторы:* Куревина О.А., Лутцева Е.А.

- **Физическая культура.** *Автор:* Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс).** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И.

## Технологии «Школы 2100»: от учителя-наставника к учителю-партнеру



### Проблемный диалог:

вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания.



### Продуктивное чтение:

вместо быстрого чтения вслух учим вычитывать смыслы и глубоко понимать текст.



### Оценивание учебных успехов:

вместо контроля за учениками с помощью отметок учим самостоятельно оценивать свои достижения.