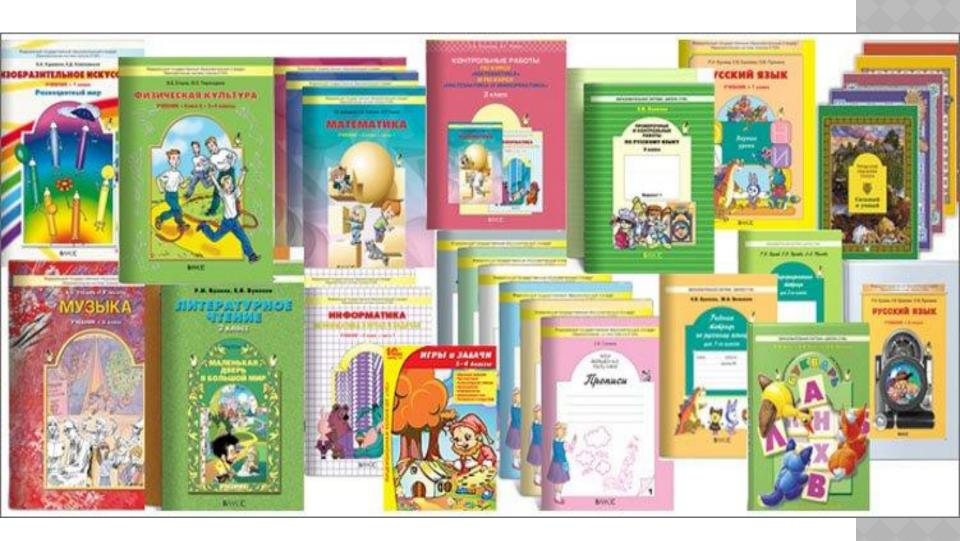
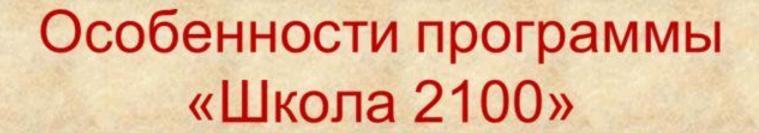
Образовательная система «Школа 2100» Живем в настоящем, думаем о будущем Образовательная система «Школа 2100» - первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели, последовательно предлагающей системное и непрерывное обучение детей от младшего дошкольного возраста до окончания старшей школы.







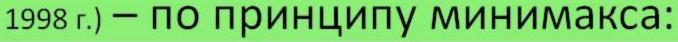
Системность

Преемственность

Непрерывность



Содержание учебников в «Школе 2100» (с





Технология оценивания учебных успехов

Цель: развиваем контрольно-оценочную самостоятельность Средство - коренное изменение школьных правил оценивания



Традиционное оценивание

ЧТО оцениваем?
Наличие знаний —
отметкой («У меня
«5»! «А за что?»)

КТО оценивает? Учитель ставит отметки, ученики — получают. («А сам можешь?» «Что вы!?»

Наша технология оценивания (первые два правила)

ЧТО оцениваем? Умение применять знания – качественной оценкой, переводимой в отметку

КТО оценивает? Ученик в

диалоге с учителем («Какое было задание? Выполнил? Верно? Сам? Что себе поставишь?»)

Технология продуктивного чтения

Цель: учим самостоятельно понимать текст Средство – приемы освоения текста до чтения, во время чтения и после чтения.



Традиционный урок

До чтения. Учитель готовит До чтения. Ученики к восприятию текста, например: «Сейчас я расскажу вам о писателе» или «Сегодня узнаем о ... »

Во время чтения.

Учитель сам читает вслух новый текст, дети слушают

После чтения. Ученики отвечают на вопросы учителя и перечитывают текст, по заданиям учителя.

Продуктивное чтение

прогнозируют содержание текста: «Предположите, о чем этот текст, по его названию... А иллюстрация подтверждает это?» Возникает мотивация к чтению.

Во время чтения. «Читаем и ведем диалог с автором: задаем вопросы, прогнозируем ответы, проверяем себя по тексту». Возникает читательская

После чтения. Беседуем и уточняем позицию автора.

интепретация.

Портрет выпускника ОС «Школа 2100»

- Он умеет использовать свои знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- Он умеет формулировать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать ее;
- Он умеет нести ответственность за себя и своих близких;
- •Он умеет организовывать свои дела, решать

различные проблемы;

- •Он умеет оценивать свои и чужие поступки, занимать и отстаивать свою позицию;
- •Он умеет общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща;
- •он умеет результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней;

Он хочет и знает, как добиться успеха в жизни. Он толерантен, доброжелательно настроен к миру, к людям.

