

«Школа безопасности»

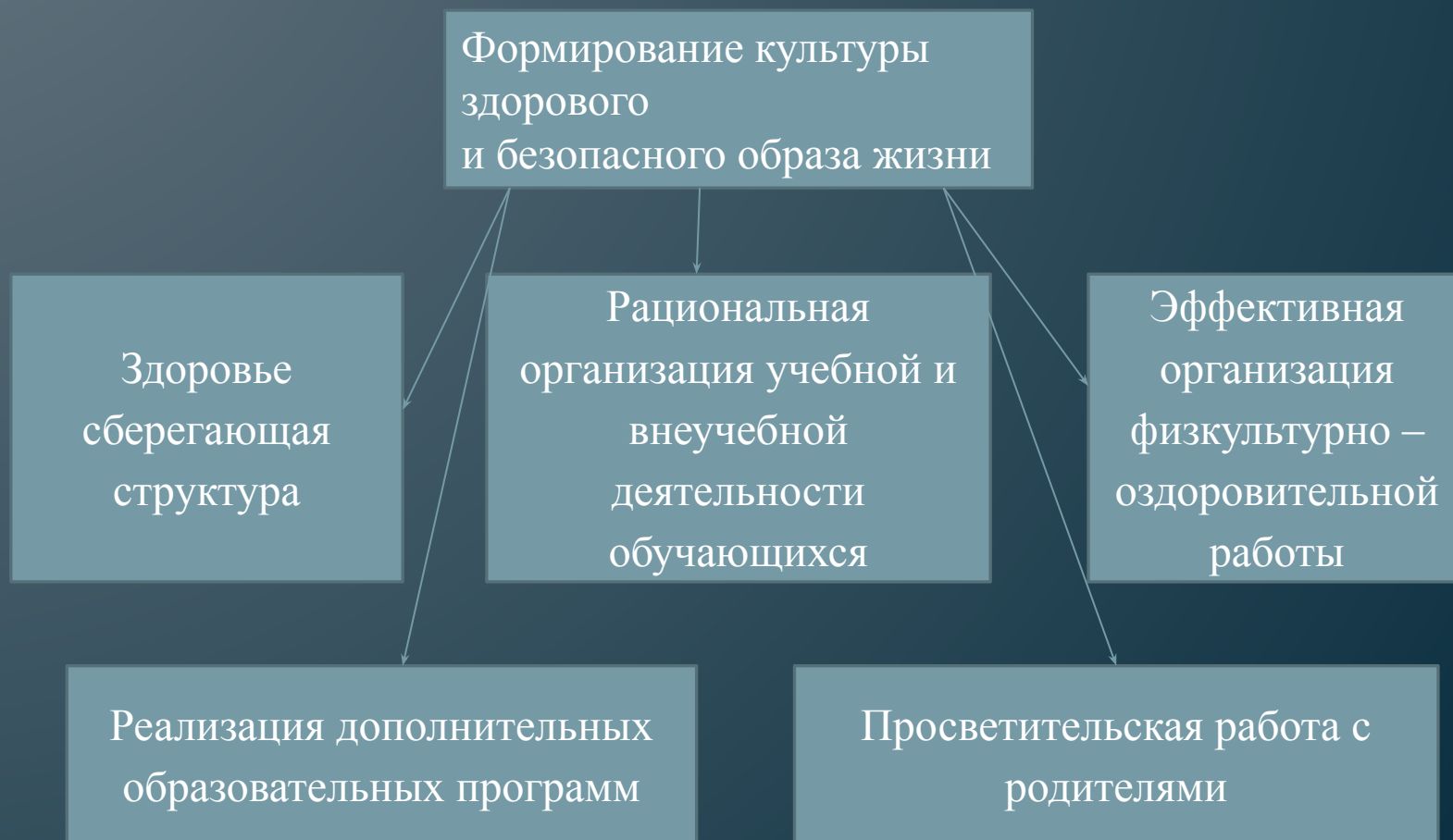
**как форма
деятельности по
формированию
здорового и
безопасного образа
жизни обучающихся**

Выполнила работу
Бокова Наталия Николаевна,
Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 10
Г. Люберцы, Московская
область

Задачи ФГОС

«Одной из современных задач начального образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Школа должна обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни.»

Структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования



Здоровьесберегающие технологии, применяемые в начальной школе

Соблюдений норм СанПин при проведении урочных и внеурочных мероприятий

Индивидуальность домашнего задания

Проведение перед первым уроком зарядки

Проведение гимнастики для глаз



Здоровьесберегающие технологии, применяемые в начальной школе

Проведение на уроке в момент утомления физкультминутки

Организация достаточной двигательной активности

Частая смена видов деятельности

Развитие мелкой моторики руки



Физминутка



Критерии оценки эффективности реализации программы

Критерий	Показатели	Измерители
Наличие в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью).	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение медицинским работником. Результаты медицинских осмотров. Количество дней, пропущенных по болезни.
Установка на использование здорового питания.	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение за питанием в школе и дома.
Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных. Психологических и иных особенностей.	Отрицательная динамика уровня заболеваемости опорно-двигательного аппарата.	Результаты медицинских осмотров. Учет времени на занятия физкультурой.
Развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом.	Положительная динамика результативности по данному вопросу. Положительная динамика числа, занимающихся в спортивных кружках и секциях.	Анкетирование. Наблюдение.

Критерии оценки эффективности реализации программы

5	Выполнение рекомендуемого режима дня.	Положительная динамика в выполнении рекомендаций врача.	Анализ выполнения рекомендаций. Наблюдение.
6	Знание негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и др. психотропные вещества, инфекционные заболевания).	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование.
7	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение.
8	Потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья.	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование.
9	Развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование.

Примерное программное содержание по классам.

Ступень образования	Содержательные линии
Предшкольная	Овладение основными культурно - гигиеническими навыками, я умею, я могу, сам себе я помогу, навыки самообслуживания, какая польза от прогулок, зачем нам нужно быть здоровым, спорт в моей жизни
1 класс	Отношение к самому себе, к своему собственному здоровью правильный режим дня, зачем человеку нужен отдых, зачем нужен свежий воздух, спорт в моей жизни
2 класс	Мы за здоровый образ жизни, особенности физиологического и психологического здоровья мальчиков и девочек, основные способы закаливания, спорт в моей жизни, в моей семье, правила безопасного поведения.
3 класс	Осознанно о правильном и здоровом питании, витамины в моей жизни, правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасного поведения.
4 класс	Спорт в моей жизни, нет вредным привычкам, роль физкультуры и спорта в формировании правильной осанки, мышечной системы, иммунитета, быть здоровым - это здорово!

Заповеди ЗОЖ для родителей

Витаминизация

Соблюдение режима дня, зарядка.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Сбалансированное питание.



Закаливание.

Организация дома спортивного уголка.

В выходные дни – активный образ жизни.

Профилактика табакокурения.

Обеспечение участия детей в спортивных мероприятиях, секциях.

Берегите себя и будьте здоровы!

