



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию.



Цель введения ФГОС:

- введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем;
- развитие жизненного опыта, выделение взаимодополняющих компонентов: «академический» и «жизненной компетенции».



Указанные стандарты
применяются к
правоотношениям возникшим
с 1 сентября 2016 года.



Назначение Стандарта

Стандарт обеспечивает формирование личности с учетом их особых образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.), а также простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни .



Общая характеристика Стандарта

- ФГОС общего образования для учащихся с умственной отсталостью представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования учащихся с умственной отсталостью образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарт включает в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.



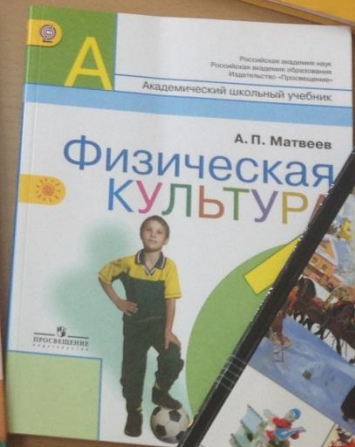
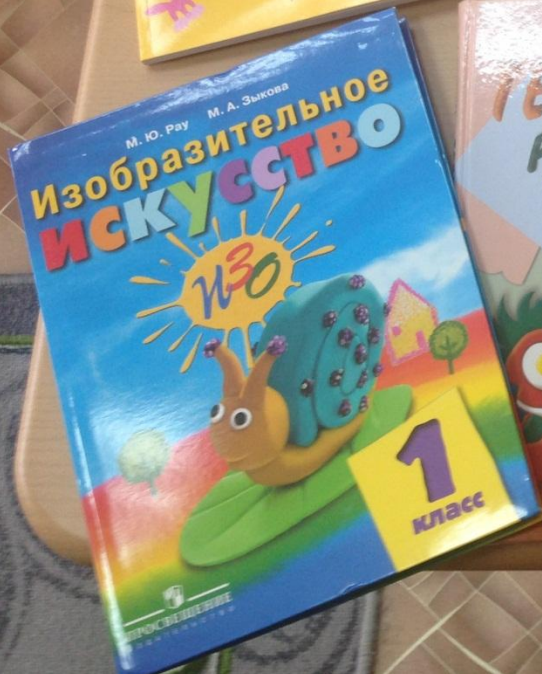
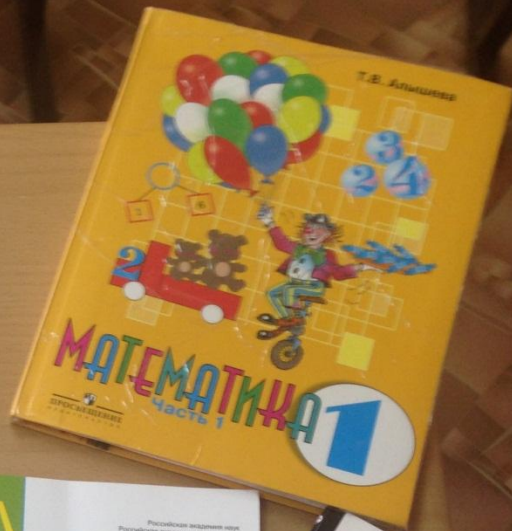
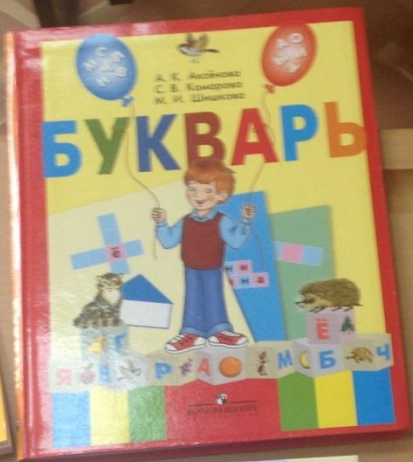
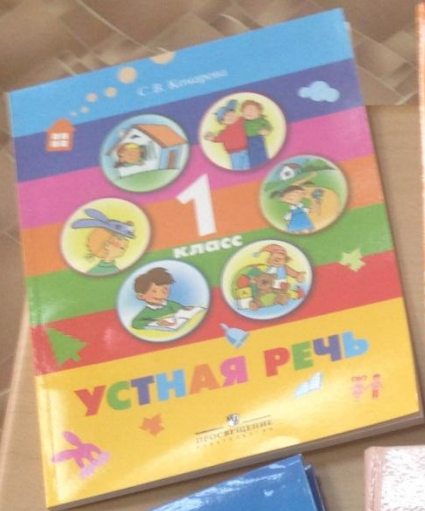
Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного общего образования;
- государственных гарантий качества образования;
- нравственного развития;
- формирование основ их гражданской идентичности;
- учет возрастных, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, а также их особых образовательных потребностей;
- вариативность основных образовательных программ, дифференцированно учитывающих специфические образовательные потребности разных групп



АООП для обучающихся
самостоятельно разрабатывается и
утверждается организацией,
осуществляющей образовательную
деятельность в соответствии с ФГОС и
с учетом примерной АООП.







Наши учебники



Спасибо за внимание!

