



Школа – это маленькая жизнь...



Василевская Светлана Геннадьевна

Учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33

с углублённым изучением математики»

Город Великий Новгород

Северо-западный регион



*Школа - это маленькая жизнь ...
И она должна быть яркой!*

С 1 сентября...



До 25 мая...





Доброжелательные отношения в коллективе положительно влияют на усвоение материала!



Дружба!



Улыбки!

Взаимопомощь!





Творческие способности есть у каждого ребёнка – нужно только дать возможность их показать...



«Умелые руки – не знают скуки»





Сцена – лучшая возможность показать талант!



«Вся наша жизнь – театр!»





*Учебный материал лучше воспринимается,
если дети принимают активное участие в процессе обучения и
современные технологии в этом помогают!*





Занятия спортом способствуют общему развитию детей



В любое время года!





*Заинтересованность экологией
обязательно перерастёт
в сознательную любовь детей к природе.*

И в теплице...



*И деревья
Посадить...*



И птиц кормить...



Всегда вместе!





*Щедрые отношения с детским садом –
учат ребят делиться своими знаниями,
развивают коммуникативные способности.*

Экологические праздники...



Дружеские встречи...





Общение с людьми старшего возраста – обогащает не только знаниями...





Посещение выставок и музеев – возможность получить новые знания!





Мы открыты миру – весь мир открыт для нас!



Военный аэродром.



Петергоф.

*Мельница – музей
в д. Сергово.*





Познание окружающего мира – очень увлекательное занятие ...



Исторические места
Любимого города!



Ледокол «Красин»



Петергоф.

09/10/2010





Активное сотрудничество со средствами массовой информации прививает детям навык общения и показывает значимость их исследований.



Съёмка местного телевидения.





Все наши успехи основаны на основных положениях системы

Л. В. Занкова.

- ✓ Система развивающая (идёт работа над развитием всех учащихся, включая слабых);
- ✓ Меняется приоритет речи (больше говорят дети, учитель направляет работу в нужное русло и не даёт отойти от темы урока);
- ✓ Важным моментом является форма общения учителя и ученика (сотворчество);
- ✓ Урок ведётся спокойно, доброжелательно, без замечаний;
- ✓ Дети учатся задавать вопросы товарищам и учителю;
- ✓ Индивидуальная работа занимает большую часть урока;
- ✓ Урок предусматривает вариативность материала, где всё взаимосвязано и идёт от простого к сложному;
- ✓ Обучение от ученика;





Активная жизненная позиция :

- ✓ *Школьники учатся активно, самостоятельно добывать знания всем классом ;*
- ✓ *Приобретают умение слушать и слышать;*
- ✓ *Учатся осмысленно относиться к своей работе;*
- ✓ *Учатся активно использовать полученные знания.*





Особенности построения уроков:

- ✓ *Урок имеет гибкую структуру, когда учитель направляет детей к желанной цели, не отбрасывая мысли учеников, не загоняя их в рамки;*
- ✓ *Новый материал не даётся в готовом виде, введение в тему происходит через неожиданное, через проблемную ситуацию, через домысливание, через группировку, классификацию. Учащиеся сами делают вывод, а потом прочитать правило в учебнике;*
- ✓ *Учитель на уроках находится в положении не объясняющего, не обучающего, а аргументирующего способы действий и организующего, направляющего деятельность школьников;*
- ✓ *На уроках воспитывается культура диалога, а творческое педагогическое сотрудничество выходит на первый план.*





ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!





Использованные ресурсы :

Фото модели – учащиеся моего класса:

Фотографии авторские. Автор : Василевская Светлана Геннадьевна.

Автор шаблона фона для презентации:

Глазунова Галина Борисовна

ОУ: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №110

Кировского района г. Волгограда

Название сайта: <http://pedsovet.su/>

Анимированные картинки – ресурсы интернета.

