

**Творческий проект**  
**«Школа пешеходных наук»**



**Старшая группа №4**  
**«Лукоморье»**



- ***Участники проекта:***  
воспитатели, дети, родители;
- ***Тип проекта:***  
краткосрочный;
- ***Длительность проекта:***  
*13-31 января.*

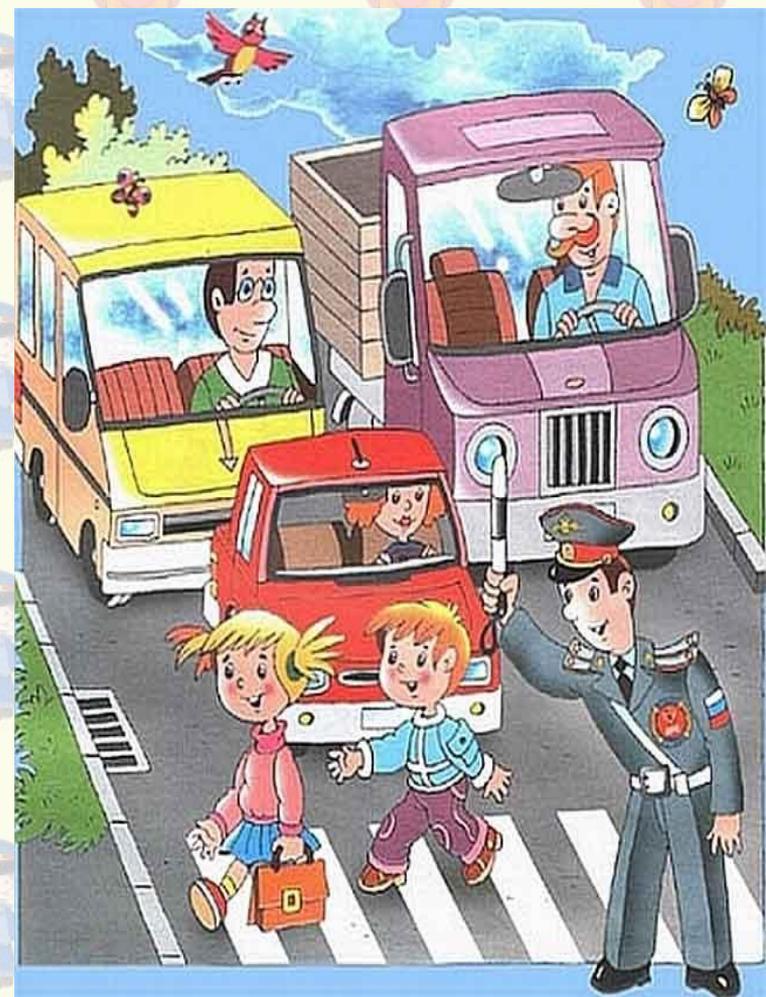
## **Создание проблемы:**

- Внимателен ли ребенок на улице?
- Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте?
- Уважает ли он правила дорожного движения?
- Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

## **Актуальность проблемы:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.





**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, улице.

**Задачи проекта:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап - Подготовительный.

1. Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление стратегического плана работы с детьми.
2. Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
3. Анкетирование родителей.
4. Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.



# II этап – Основной (информационно – исследовательский).

1. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
2. Создание картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам Дорожного Движения.
3. Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
4. Изготовление реквизитов для проведения сюжетно – ролевых по ПДД.



## ///этап - Заключительный.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Оформление выставки.
3. Выпуск стенгазеты «Юный пешеход».



# Прогнозируемые результаты:

## **Образовательные:**

- Приобретение элементарных знаний по теме : <<Правила Дорожного движения>>.
- Умение детей находить единственное верное решение в проблемной ситуации.
- Развивать творческие способности детей.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать дисциплинированного пешехода.
- Привить культуру поведения на дороге.
- Побудить детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

## **Социальные:**

- Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Научить правильно оценивать поступки и уметь осознавать негативные последствия отрицательных поступков для себя и других.
- Научить в совместной деятельности действовать согласованно, считаться с мнением других.

Детям знать положено  
Правила дорожные!  
Ты, дружок, доверься им:  
Будешь цел и невредим!



Спасибо за  
внимание!