

Реабилитационная программа

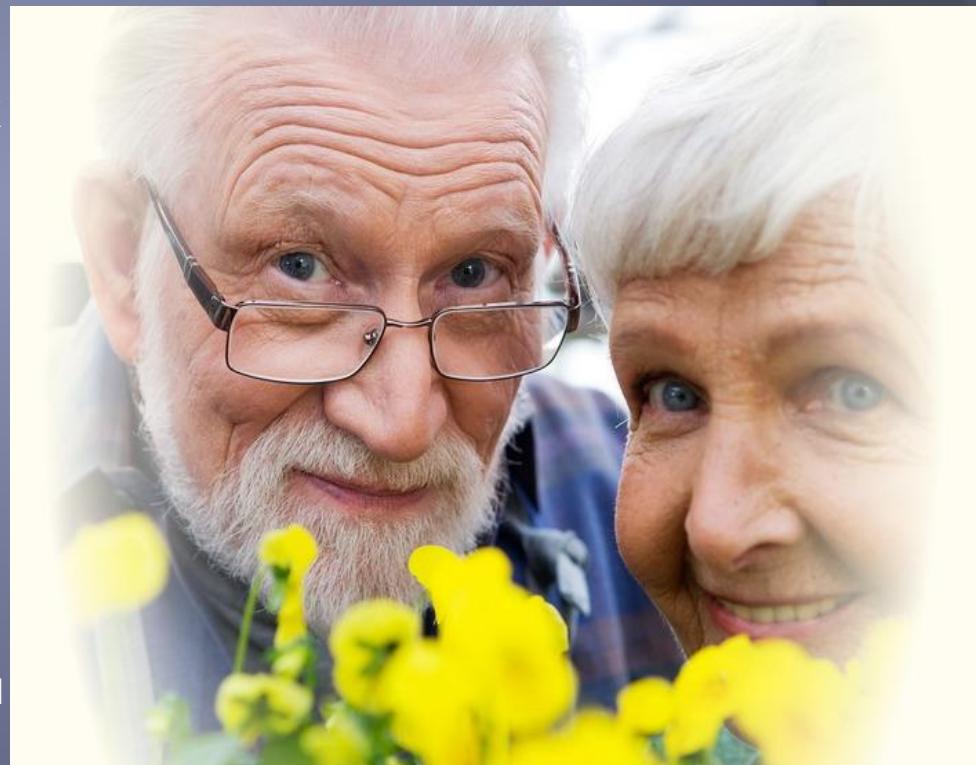
«ШКОЛА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

**«СТАРОСТЬ ХРАНИТ ВОЗМОЖНОСТИ
НЕ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЮНОСТЬ,
НО В ДРУГИХ ОДЕЖДАХ»**

Г. ЛОНГФЕЛЛОШ

Школа пожилого возраста

- 31 марта 2011 года Постановлением Правительства Свердловской области №349-ПП утверждена региональная комплексная программа «**Старшее поколение**» на 2011-2013 годы.
- **Цель программы:** формирование в Свердловской области организационных, правовых, социально-экономических условий для улучшения положения и качества жизни пожилых людей, повышения степени их социальной защищенности, активизации участия пожилых людей в жизни общества.
- **Задачи:**
 - 1) повышение доступности социальных услуг для граждан пожилого возраста;
 - 2) повышение качества и расширение перечня предоставляемых социальных услуг социального обслуживания пожилых людей;
 - 3) создание условий для активного долголетия, развитие различных форм клубной работы, социального туризма для пожилых граждан;
 - 4) утверждение позитивного отношения к старости и пожилым людям как уважаемым и активным членам общества.



«Счастье исключает старость. Кто сохраняет способность видеть прекрасное, тот не стареет»

Ф. Кафка





I Блок: Правовая и экономическая культура

- **Цель:** помочь пожилым гражданам в решении юридических и экономических вопросов, сориентировать их на достижение оптимальных результатов деятельности в профессиональной, экономической, правовой и социальной сфере.
- **Задачи:**
 1. Ознакомить пожилых людей с нормативно-правовой базой, закрепляющей их статус, положение и права.
 2. Избавить пожилых людей от чувства одиночества и отчужденности.
 3. Сделать жизнь пожилых людей достойной, наполненной активной деятельностью.
 4. Удовлетворить потребности и интересы пожилых людей, восполнить дефицит общения.

**«Искусство старения заключается в том,
чтобы быть для молодых опорой, а не
препятствием, учителем, а не соперником,
понимающим, а не равнодушным»**

A. Moryua

Тема 1: «Правовая культура»

**Тема 2: «Меры государственной
поддержки ветеранов и
инвалидов»**

**Тема 3: «Экономическая
культура»**

**Тема 4: «Государственные
пособия»**

**Тема 5: «Социальное
обслуживание граждан
пожилого возраста»**



II Блок: Безопасная жизнедеятельность

○ **Цель:** помочь обеспечить грамотность пожилого населения в области безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях.

○ **Задачи:**

1. Научить пожилых людей беречь свой жизненный потенциал, избегать факторов риска ухудшения своего здоровья.
2. Дать представление пожилым людям об изменениях, происходящих в пожилом и старческом возрасте на уровне организма и на личном уровне.
3. Дать представление о проблемах, связанных с возрастными изменениями и повышающими риск возникновения опасностей для их жизни и здоровья.
4. Дать советы пожилым людям о том, как избегать часто встречающихся факторов риска для жизни и здоровья и их нейтрализации.



«Молодость и средний возраст мы должны посвятить родине, старость – себе»

Тема 1: «Старение и связанные с
этим проблемы безопасной
жизнедеятельности»

Тема 2: «Психологические основы
безопасной
жизнедеятельности»

Тема 3: «Здоровый образ жизни
как условие повышения
безопасной
жизнедеятельности»

Тема 4: «Безопасная
жизнедеятельность пожилых
людей в жилых помещениях и
вне дома»

Тема 5: «Основы первичной
медицинской подготовки»

Плиний Мл.



III Блок: Активное долголетие

- Цель: создание необходимых условий пожилым людям для благоприятного перехода к новому жизненному этапу, снижение до минимума негативных последствий утраты прежнего «социального лица», формирование активного образа жизни.
- Задачи:
 1. Помочь пожилым гражданам в решении индивидуальных проблем.
 2. Предоставить необходимую поддержку и услуги.



«Ничего так не следует остерегаться в старости, как лени и безделья»

Цицерон



Тема 1: «Социальное положение пожилых людей»

Тема 2: «Спорт в жизни пожилых людей»

Тема 3: «Методы восстановления иммунитета, тепло и холод для здоровья пожилых людей»

Тема 4: «Очищение организма пожилых людей»

Тема 5: «Правильное питание в пожилом возрасте»

IV Блок: Профессиональная ориентация

- **Цель:** формирование профессиональной компетентности граждан пожилого возраста, повышение уровня их самооценки.
- **Задачи:**
 1. Обучение пожилых людей навыкам активного самостоятельного поиска работы.
 2. Развитие коммуникативных навыков в области своих интересов и способностей.
 3. Оказание консультативной и рекомендательной помощи по поиску занятости.



**«Стареть – это всего
лишь дурная привычка,
на которую у занятых
людей не хватает
времени»**

А. Моруа



**Тема 1: «Профессиональная
ориентация пожилых граждан»**

**Тема 2: «Формы занятости пожилых
людей»**

**Тема 3: «Самозанятость (собственное
дело)»**

Тема 4: «Надомная работа»

Тема 5: «Правила выбора профессии»

V Блок: Обучение навыкам ухода

○ Цель: сохранение и укрепление здоровья граждан пожилого возраста на основе формирования здорового образа жизни и повышения доступности и качества медицинской помощи.

○ Задачи:

1. Поддержка удовлетворительного качества жизни больных, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.
2. Защита гарантированных государством прав на медицинское и социальное обслуживание.
3. Практические советы по уходу за больными людьми пожилого возраста.



«Иногда случается, что ни чем не можешь помочь человеку, забывая, что уже помогаешь своим вниманием»



Неизвестный автор

Тема 1: «Организационные основы медико-социальной помощи в РФ»

Тема 2: «Особенности организма пожилого человека»

Тема 3: «Организация условий жизни пожилого человека»

Тема 4: «Организация ухода за пожилыми людьми с различными заболеваниями в домашних условиях»

Тема 5: «Средства реабилитации»



VI Блок: Творческая и прикладная деятельность

Цель: апробация и внедрение новых технологий в области социально-культурной реабилитации граждан пожилого возраста, организация культурно-массовой и индивидуальной форм работы с людьми старшего поколения.

◎ **Задачи:**

1. Обеспечение условий для духовного, интеллектуального и физического развития граждан пожилого возраста на базе СОШ № 40.
2. Удовлетворение творческих и образовательных потребностей пожилых людей через социально-педагогический комплекс мероприятий.
3. Организация совместной деятельности в творческих объединениях (школа-педагог-клиент), органичное сочетание досуга с декоративно-прикладным творчеством.
4. Решение проблемы занятости и одиночества людей старшего поколения через сотрудничество учреждений социальной сферы и других социальных институтов (СОШ № 40 + ГБУ «КЦСОН» + УСЗН).
5. Стабилизация эмоционального состояния граждан пожилого возраста.

«Будемте на старости так же веселы, как в молодости. Молодость, подобно жаворонку, имеет свои утренние песни, старость, подобно соловью, должна иметь свои вечерние песни»

Тема 1: «Театротерапия»

П. Бови

Тема 2: «Музыкотерапия»

Тема 3: «Куклотерапия»

Тема 4: «Объемные поделки из соленого теста»

Тема 5: «Пескотерапия»

