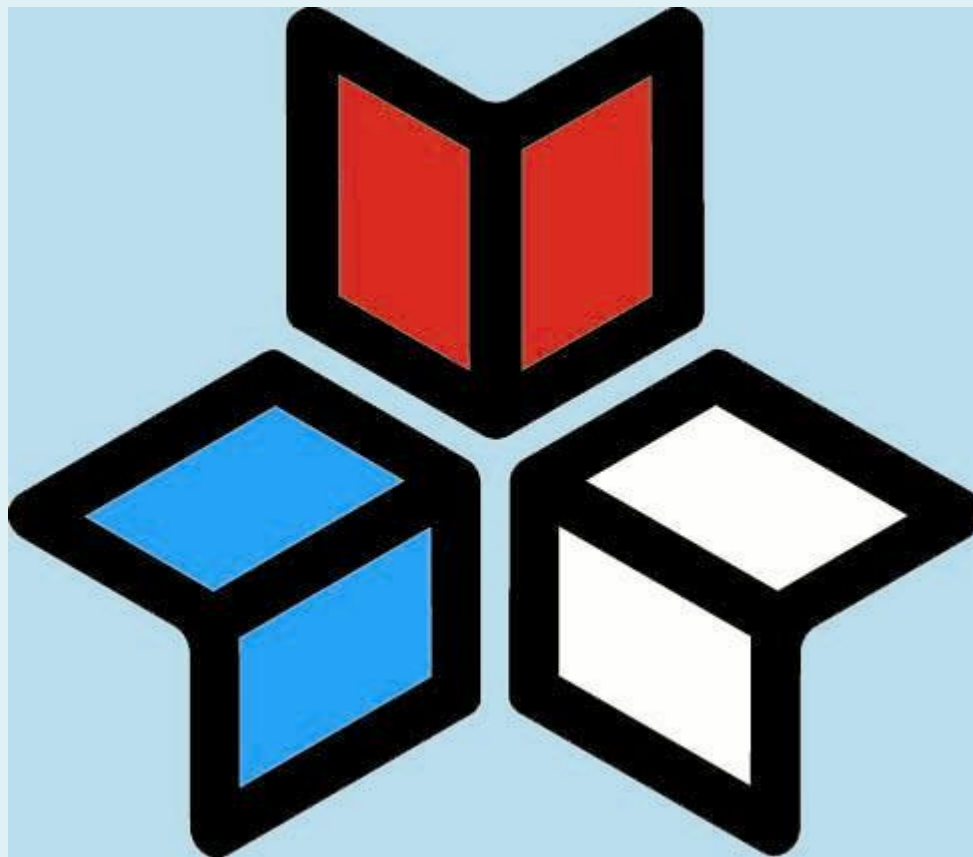


# ШКОЛА РОССИИ

*Автор: Андрей Анатольевич Плешаков*



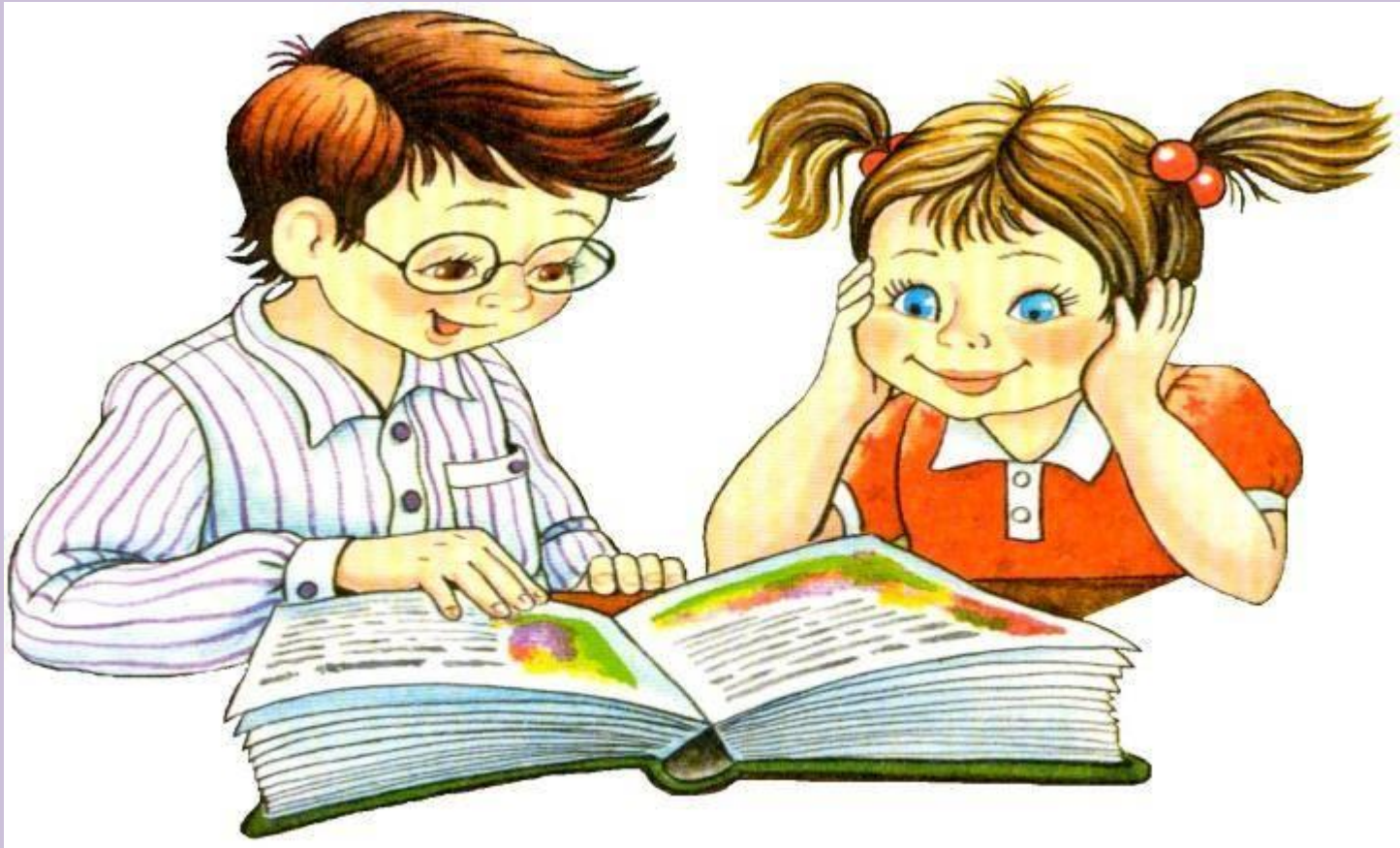
УМК созданы на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

**Главная идея программы: “Школа России”  
создается в России и для России.**

**Программа Школа России должна стать школой  
духовно-нравственного развития. Именно такая  
школа будет достойна России.**

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Достижение личностных результатов учащихся;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- Формирование мотивации.



**УМК "Школа России"** включает в себя **завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования:**

- **Обучение грамоте и чтению.** Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.
- **Русский язык (2 линии).** *Авторы:* Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение.** *Автор* Климанова Л.Ф.
- **Математика.** *Авторы:* Моро М.И. и др.
- **Окружающий мир.** *Автор* Плешаков А.А.
- **Изобразительное искусство (2 линии).** *Авторы:* Неменская Л. А.(1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс). *Авторы:* Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

## **Принципы построения:**

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

## **Принципы УМК:**

- *фундаментальность*
- *надёжность*
- *стабильность*
- *открытость новому*
- *вариативность*

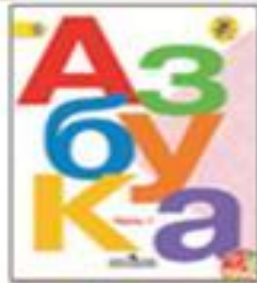


# Отзывы о программе «Школа России»

- самая популярная в России;
- образец лучших традиций отечественной начальной школы, по которым учились несколько поколений;
- рассчитана на любого ученика, с учётом его возрастных и индивидуальных способностей, жизненного опыта;
- материал доступен детям и понятен родителям;
- дети спокойно переходят в среднее звено, обучение в котором также ведётся по традиционной программе.

# Учебно-методический комплект

1  
класс



2  
класс



3  
класс



4  
класс





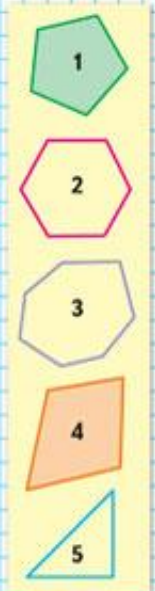
Государственная образовательная программа

# «ШКОЛА РОССИИ»



# Математика 1 класс

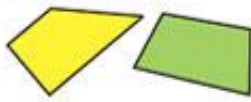
## Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



- $5 - 2$
- $5 - 1$
- $4 - 2$
- $4 - 1$
- $3 + 1$
- $3 + 2$
- $2 + 2$



$2 > 1$



$4 \bigcirc 2 + 2$



$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$   
 $4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$   
 $5 - 3 = \square$



$\square - \square = \square$   
 $\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?







В. Г. Горецкий  
Н. А. Федосова



В. Г. Горецкий  
Н. А. Федосова



В. Г. Горецкий  
Н. А. Федосова



В. Г. Горецкий  
Н. А. Федосова

# Прописи

Часть  
4

Часть  
3

Часть  
2

Часть  
1

1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

OZON.RU

Ф ф

ф ф ф ф



ф ф

фа фи фе

филлин

фл флаг

На каждом корабле  
есть флаг.

Составь слова: ф, а, ш, р.

Ф ф

ф ф ф ф



ф ф

фа фу фе

фална

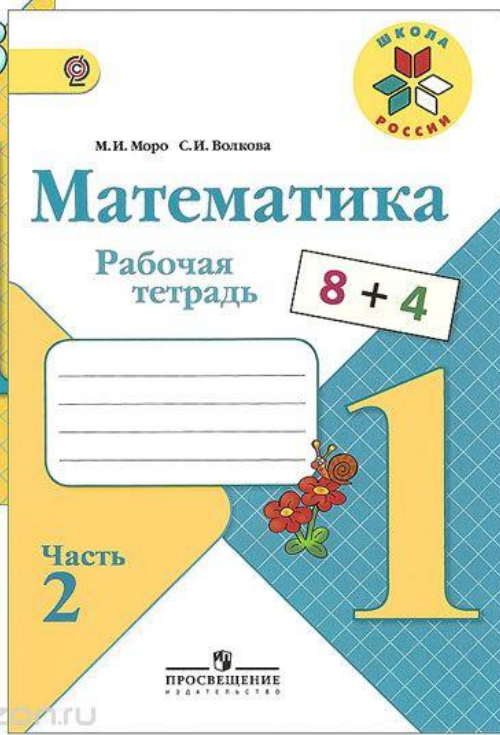
федя

Фална вяжет кофту.

У Федя тёплый шарф.

светофор





Для закрепления и проверки знаний

1 Вычисли значения выражений.

$8 \cdot 9 =$	$36 : 4 =$	$8 \cdot 8 =$
$4 \cdot 7 =$	$54 : 9 =$	$3 \cdot 9 =$
$9 \cdot 5 =$	$49 : 7 =$	$8 \cdot 5 =$
$6 \cdot 7 =$	$63 : 9 =$	$9 \cdot 7 =$
$7 \cdot 8 =$	$32 : 8 =$	$9 \cdot 9 =$

2 Вычисли.

1)  $28 \cdot 3 =$        $84 : 6 =$        $96 : 24 =$   
 $47 \cdot 2 =$        $78 : 2 =$        $65 : 13 =$

2)  $4 \cdot 15 : 5 =$        $21 - 34 : 17 =$   
 $17 \cdot 4 : 34 =$        $14 \cdot (95 : 19) =$

3) 
$$\begin{array}{r} + 315 \\ 479 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 728 \\ 465 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} \times 183 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 8186 \\ \hline \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} - 556 \\ 738 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} + 643 \\ 274 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} \times 232 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

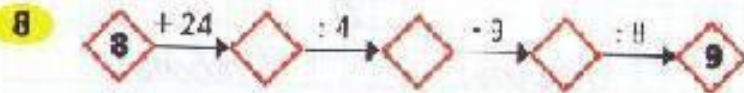
6 За 3 одинаковые точилки для карандашей заплатили 27 р.

- Сколько стоит 7 таких точилок?
- Сколько таких точилок можно купить на 54 р.?

*Ответ:*

7 У Тани было 90 р. После того как она купила несколько тетрадей по 6 р. каждая, у неё осталось 48 р. Сколько тетрадей купила Таня? Реши задачу, записывая вопрос к каждому действию.

*Ответ:*





# Технология



## Карнавальный костюм «Кавалер»

1. Для костюма «Кавалер» можно изготовить воротник, манжеты и плащ. Прочитайте план работы и рассмотрите рисунки на с. 56—57 учебника.

Сначала изготовьте модель плаща в уменьшенном размере.

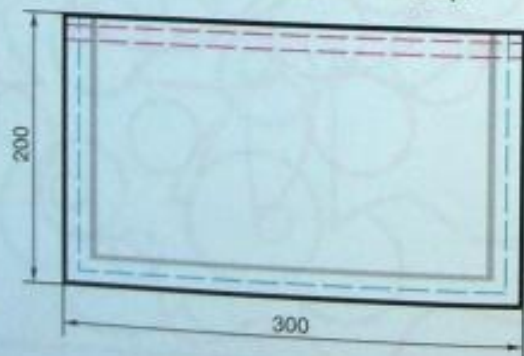
### План работы

1. Выполните разметку выкройки модели плаща на ткани по размерам на чертеже. Начертите вспомогательные линии:

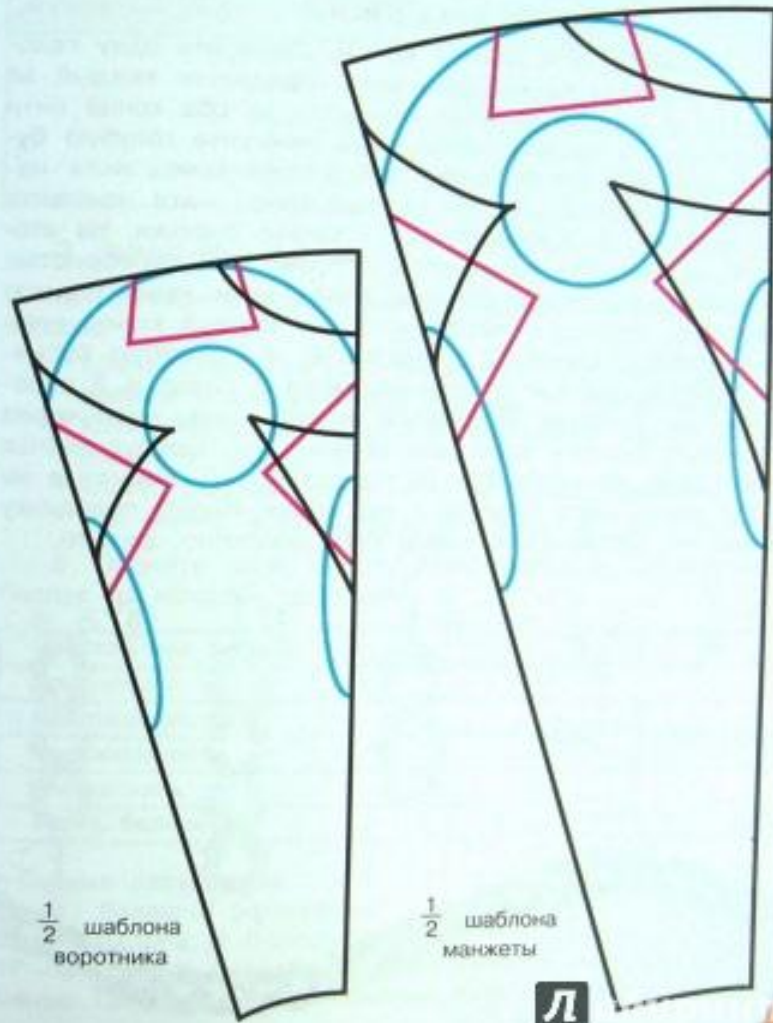
- — — линия сгиба для обработки края (на расстоянии 1 см от края),
- — — линия пришивания тесьмы (на расстоянии 2 см от линии сгиба),
- - - - - линии сгиба под кулиску (на расстоянии 0,5 см и 3 см от края).

2. Вырежьте заготовку. Загните ткань по линии — — —, сколите булавками и прошейте края плаща строчкой косых стежков. 3. По линии — — — пришейте тесьму двумя строчками прямых стежков. 4. Верхний край загните 2 раза по линии - - - -, сколите и пришейте загиб к основной части плаща так, чтобы образовалось отверстие — кулиска. 5. Вденьте в кулиску декоративный шнур, закрепив на его конце английскую булавку.

### Выкройка модели плаща



2. Выберите узор. Переведите  $\frac{1}{2}$  шаблонов на бумагу. Выполните шаблоны, используя законы симметрии. Закончите работу над деталями костюма, как показано в учебнике.





# Применение современных технологий по программе Школа России

## Здоровьесберегающие технологии

Активно используются в урочной и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, строятся уроки таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим. Прослеживается правильность посадки учащихся, периодически (раз в месяц) меняется их положение в классе по отношению к источнику света, периодически проводятся физкультминутки по снятию напряжения глаз, для расслабления пальцев кистей и другие. В своей работе использую тренажеры, которые помогают разнообразить физкультминутку и динамические перемены.

# Здоровьесберегающие технологии



## Проектные технологии.

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Проектные технологии применяются на уроках, во внеурочной деятельности, внеклассной работе.

Проектная деятельность младших школьников способствует развитию общеучебных навыков:

- социальных – умение работать в группе; умение выполнять роли лидера, исполнителя; умение пойти на компромисс.
- коммуникативных – слушать и слышать, принимать другое мнение, высказывать своё мнение, презентовать результат работы.
- мыслительных – анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, выявление закономерностей.

На всех этапах работ

над проектом формируются навыки самостоятельной работы. Под руководством учителя ученики сами выбирают оптимальные пути решения данной проблемы.

Проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

# Проектная деятельность

