

Школа России
учебно-методический комплекс



**Учебно-методический
комплекс
«Школа России»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации.

УМК «Школа России» сегодня — это:
мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.



УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.



Концепция



Главная идея комплекта - школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

В основу создания образовательной модели «Школа России» положены традиции отечественной школы с признанием их исключительной ценности и значимости



Цель обучения

□ Воспитание школьников как граждан России.

Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития и обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Задачи



- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.



Принципы



- ❑ принцип воспитания гражданина России;
- ❑ принцип ценностных ориентиров;
- ❑ принцип обучения в деятельности;
- ❑ принцип работы на результат;
- ❑ принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

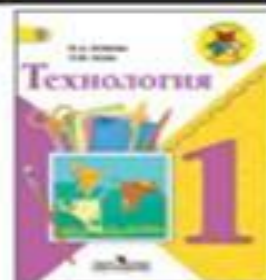
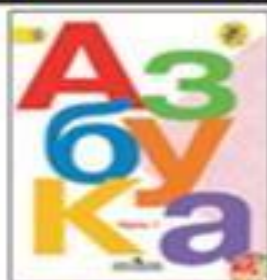
Содержание



- Учебники для 1-4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение».
- Комплект охватывает все образовательные области.

Учебно – методический комплект

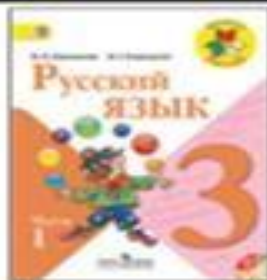
1
класс



2
класс



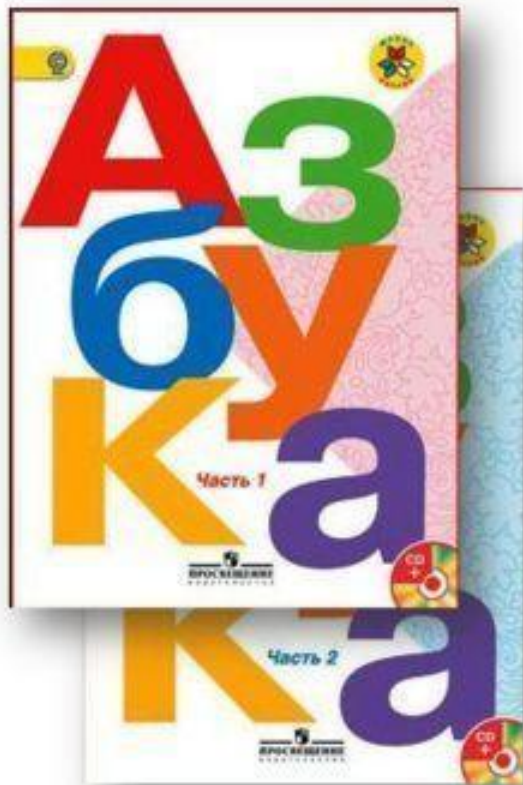
3
класс



4
класс



Обучение грамоте



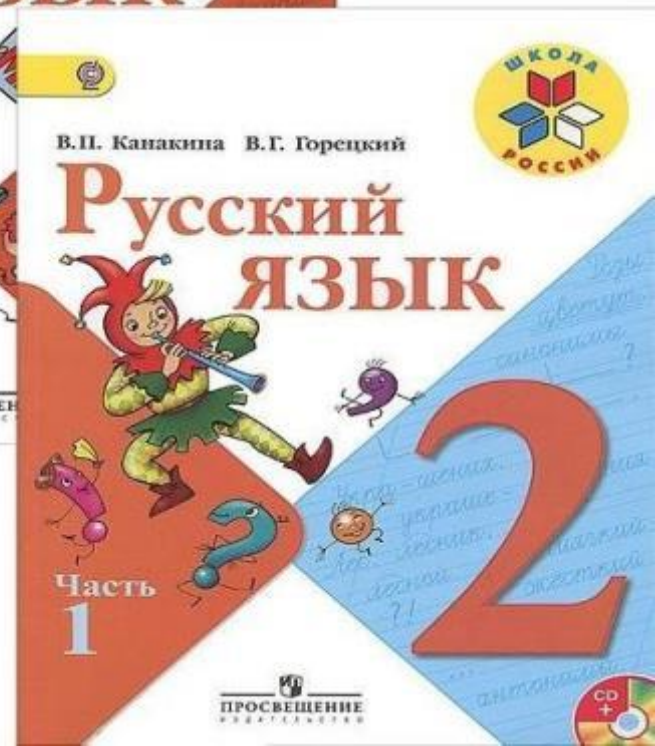
Литературное чтение

Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.



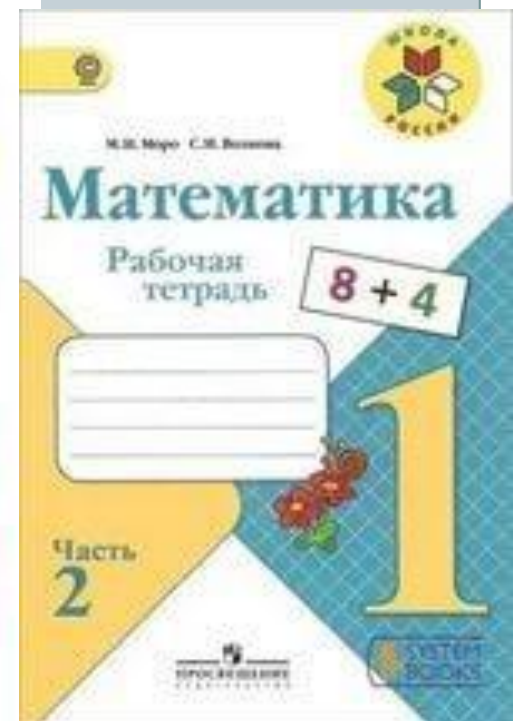
Русский язык.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.



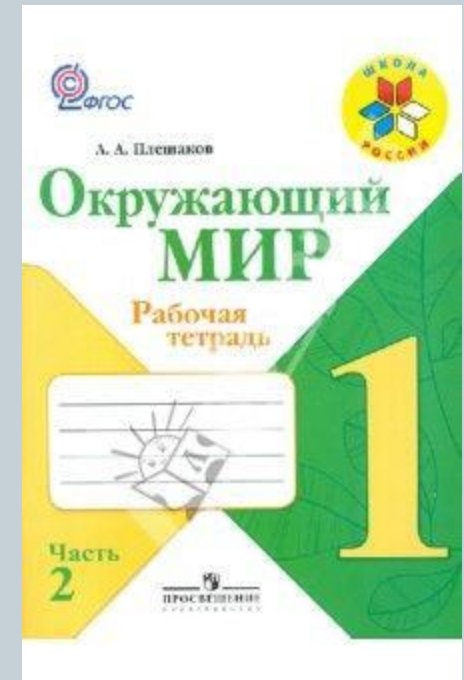
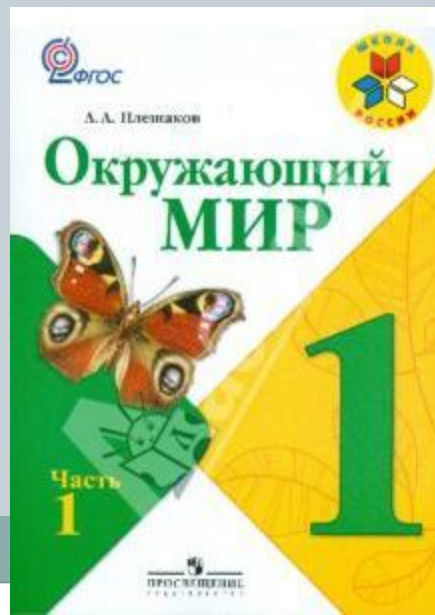
Математика.

Авторы: Моро М.И., Волкова С.И.,
Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.
В.



- Окружающий мир.

Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.





Применение современных образовательных технологий на уроках окружающего мира УМК

- ❑ ❑ технология личностно – ориентированного образования;
- ❑ ❑ метод проектов;
- ❑ ❑ информационно – коммуникационные технологии.

Технология личностно – ориентированного образования.



3. Собери мозаику из цветов. Вырежи части из Приложения и наклей.



Назови растения в мозаике. Расскажи, какие цветы клумбы тебе особенно нравятся. Почему?

4 класс

которые мне хотелось бы увидеть

Название созвездия	В какое время года лучше наблюдать это созвездие	Почему мне хочется увидеть это созвездие
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

В течение учебного года и в летние каникулы постарайся увидеть на звёздном небе эти созвездия. Мудрая

□ 1
класс

Технология проектной деятельности

- принятие самостоятельных решений;
- умение ставить задачи и задавать вопросы;
- умение работать в команде;
- способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих;
- раскрытие индивидуального потенциала.



ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

□ 1
класс

Наши

ПРОЕКТЫ

ПРОЕКТ «БОГАТСТВА, ОТДАННЫЕ ЛЮДЯМ»

Цель проекта: _____

Форма работы (индивидуально, в парах, группах, всем классом): _____

Этапы работы: _____

Мои обязанности по проекту: _____

Сроки работы: _____

Способы оформления результатов (рассказ-портрет, рассказ-биография, альбом, книга, стенд и др.): _____