

Проект по работе с родителями «Школа современного родителя»

ГБОУ Школа №1788

Здание №3



Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

(С.В.Глебова)

Актуальность проекта

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы.

- ▶ В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».
- ▶ Ст.44, п.2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

- ▶ **Сотрудничество** – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- ▶ **Взаимодействие** - представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ.

- ▶ **Семья и детский сад** – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение. Они едины в желании самого наилучшего для своего малыша, но, к сожалению, далеко не все готовы откликнуться на различные инициативы детского сада. И перед педагогами встаёт вопрос: Как заинтересовать родителей к совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса?



Разработка нашего проекта
«Школа современного родителя» - модель
социального партнерства ДО и семей
воспитанников.

Цель педагогического коллектива:

Заинтересовать родителей и вовлечь их в создание
единого образовательного пространства

«детский сад - семья».



Задачи:



Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между всеми участниками образовательного процесса;

Познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

**Пропагандировать интересный
опыт семейных традиций,
здоровый образ жизни;**

**Поддерживать уверенность
родителей в собственных
педагогических возможностях.**

**Организовывать мероприятия по
вовлечению родителей в
деятельность ДО, как
полноправных участников
образовательного процесса**

**Способствовать развитию партнерской
позиции родителей в общении с ребенком,
развитию положительной самооценки,
уверенности в себе.**



Риски:

- ▶ трудности привлечения родителей к участию в мероприятиях ДО, особенно из проблемных семей;
- ▶ участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях ДО в рамках проекта;
- ▶ нежелание родителей использовать педагогические навыки полученные в ходе реализации проекта;
- ▶ педагогическая пассивность родителей, т.е. непонимание родителями своей воспитательной функции, нежелание устанавливать единые требования к ребенку в детском саду и в семье;
- ▶ Несформированность у родителей «педагогической рефлексии» - неумение самокритично оценить себя как воспитателя, поставить себя на место ребенка, посмотреть на ситуацию его глазами.

Срок реализация проекта:.

Февраль 2016 год - май 2017 учебного года



Дорожная карта проекта «Школа современного родителя»:



I этап – подготовительный **февраль 2016 года**

Цель – *определение целей и форм взаимодействия между субъектами проекта:*

- ▶ мониторинг родителей с целью изучения их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДО;
- ▶ анализ результатов мониторинга;
- ▶ разработка документации;
- ▶ разработка планов совместных мероприятий с родителями;
- ▶ создание информационного материала для родителей (брошюры, буклеты, стендовая информация, теле презентации,);
- ▶ распределение обязанностей между членами творческой группы с целью последовательной и системной работы по реализации проекта

II этап – основной сентябрь 2016 год

Цель – реализация плана сотрудничества между участниками образовательного процесса.

- ▶ ознакомление родителей с планом реализации проекта;
- ▶ проведение совместных мероприятий с родителями и педагогами ДО;
- ▶ информирование родителей о предстоящих и прошедших мероприятиях через теле презентацию, стенгазеты, информацию на сайте, памятки;
- ▶ круглый стол участников проекта по координации дальнейшей работы.

III этап – заключительный май 2017 год

Цель – подведение итогов партнерства дошкольного учреждения и семьи

- ▶ мониторинг родителей;
- ▶ презентация итогов проектной деятельности;
- ▶ обмен впечатлениями.

**Ожидаемые
результаты:**

Установление единства стремлений
и взглядов на процесс воспитания и
обучения дошкольников между
детским садом, семьей

Открытость и
доступность
деятельности
ДО для
родителей.

Повышение уровня
педагогической
компетентности
родителей в вопросах
воспитания и развития
дошкольников

Формирование мотивации
родителей к систематическому
участию в образовательном
процессе;

Примерный план совместных мероприятий с родителями

№ п.п	Срок проведения мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
1.	Август	Родительское собрание для членов родительского комитета для ознакомления с планом реализации проекта «Сотрудничество детского сада и семьи в контексте ФГОС»	Ст. Воспитатель, специалисты.
2.	Сентябрь	Общее родительское собрание «Совместный подход к взаимодействию ДО и семьи в рамках»	Ст. Воспитатель, специалисты.
3.	Сентябрь	Мониторинг вновь прибывших родителей	Психолог
4.	Октябрь	Круглый стол: «Осенний дождик»	Психолог
5.	Октябрь	Развлечение: «Осенняя ярмарка» <u>Цель:</u> создание условий для развития у дошкольников патриотизма и интереса к национальной русской культуре и традициям.	Воспитатели, музыкальный руководитель

6.	Октябрь	<p>Выставка совместных работ «Неделя красивых листьев»</p> <p><u>Цель:</u> активизация совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Ноябрь	<p>Семейная выставка «Древо моей семьи»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Воспитание любви, уважения и доброго отношения к родным людям.</p>	Воспитатели и специалисты
8.	Ноябрь	<p>Круглый стол: «Недостатки произношения сонорных звуков и их коррекция»</p>	Учитель-логопед
9.	Ноябрь	<p>Семейный шашечный турнир</p>	Инструктор по физ-ре
10.	Ноябрь	<p>Неделя открытых дверей</p> <p>Родители смогут посетить образовательное событие в соответствии с ФГОС.</p>	Воспитатели и специалисты

11.	Декабрь	Творческая семейная акция « Наши первые снежинки »	Педагог-психолог и музыкальный руководитель.
12.	Январь	Фотовыставка « Как мы встречаем Новый год »	Воспитатели и специалисты
13.	Январь	« День озорных снеговиков » лепка снеговиков совместно с педагогами, родителями и детьми ДО <u>Цель:</u> Оформление зимних прогулочных участков. Развитие творческой активности учащихся; Воспитание активной и ответственной жизненной позиции;	Воспитатели и специалисты

14.	Февраль	<p>Круглый стол: «Я воспитываю сына» «Анкета для пап».</p> <p><u>Цель:</u> помочь родителям мальчиков дошкольного возраста разобраться в особенностях развития сыновей, понять и раскрыть те возможности, которые заложены самой половой принадлежностью их ребенка.</p>	Педагог-психолог, Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.
15.	Февраль	<p>Книжное -иллюстративная выставка ко Дню защитника Отечества: «Священный долг – Родине служить»</p>	Воспитатели и специалисты
16.	Февраль	Неделя открытых занятий	Воспитатели и специалисты
17.	Март	Мастер класс: « Мамы мастерицы »	Воспитатели и специалисты
18.	Март	<p>Круглый стол: «Я воспитываю дочь» «Анкета для мам».</p> <p><u>Цель:</u> обогащение знаний и представлений родителей о методах и средствах воспитания девочек в семье с учетом его психологических особенностей.</p>	Педагог-психолог, Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель

19.	Апрель	<p>«День первых цветов»</p> <p><u>Цель:</u> спроектировать ландшафтный дизайн ДОУ для осуществления экологического образования дошкольников.</p>	Воспитатели и специалисты
20.	Май	<p>Неделя открытых дверей</p> <p>Родители могут посетить любое образовательное.</p>	Воспитатели и специалисты
21.	Май	<p>Проведение акции «Бессмертный полк»</p>	Воспитатели и специалисты
22.	Май	<p>Круг рефлексии «Обмен впечатлениями от проекта «Школа современного родителя», подведение итогов»</p>	Педагог-психолог, Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель

Спасибо за внимание!

