

ГБОУ школа 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Школьная система образования для детей с ОВЗ

*Подготовила
педагог-психолог
Ирина Юрьевна Воробьева*

Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

ОВЗ — это **ограниченные возможности здоровья**, которые накладывают определенные ограничения в повседневной жизнедеятельности. Речь идет о физических, психических или сенсорных дефектах.

Педагогическая расшифровка видов ОВЗ изложена в Федеральном Законе об образовании РФ.

Он описывает специфику категорий «особых» школьников и специальные условия для получения образования каждой из них.

Статус ОВЗ

Статус ОВЗ определяет ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) после осмотра и собеседования с ним. Его могут получить дети имеющие такие проблемы:

- задержки в развитии;
- нарушения развития;
- проблемы опорно-двигательного аппарата;
- слабость слуха;
- слабость зрения;
- психологические травмы, приведшие за собой нарушение психики.

Такие дети параллельно имеют статус инвалида, но не всегда. В некоторых случаях распределение к категории ОВЗ происходит у ребенка с проблемами психического развития, когда они не настолько явно выражены, чтобы оформить инвалидность, но достаточны для того, чтобы он неправильно воспринимал информацию.



Адаптированные основные образовательные программы

*В настоящее время
существует **девять видов**
адаптированных основных
образовательных программ
для детей с ОВЗ.*



Адаптированная образовательная программа

Это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц



**Образовательное учреждение I вида
(для глухих детей).**



- Образовательное учреждение **II вида** (для слабослышащих и позднооглохших детей).





Образовательное учреждение **III вида** (для незрячих детей).





- **Образовательное учреждение *IV* вида (для слабовидящих детей).**



- **Образовательное учреждение V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи).**



Школа V вида предназначена для образования детей с тяжелыми нарушениями речи и может иметь в своем составе одно или два отделения.

***В первом отделении** обучаются дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, имеющие общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием.*

***Во втором отделении** учатся дети с тяжелой формой заикания при нормально развитой речи.*

Внутри первого и второго отделений с учетом уровня речевого развития детей могут создаваться классы (группы), включающие воспитанников с однородными нарушениями речи.

Если речевое нарушение устранено, ребенок может на основании заключения ПМПК и с согласия родителей перейти в обычную школу.

В первый класс принимаются дети 7-9 лет, в подготовительный - 6-7 лет. За 10-11 лет обучения в школе V вида ребенок может получить основное общее образование.

Специальная логопедическая и педагогическая помощь оказывается ребенку в процессе обучения и воспитания, на всех уроках и во внеклассное время. В школе предусмотрен специальный речевой режим.



Образовательное учреждение **VI вида** (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).





Школа VI вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1-я ступень - начальное общее образование (4-5 лет);

2-я ступень - основное общее образование (6 лет);

3-я ступень - среднее (полное) общее образование (2 года).

В первый класс (группу) принимают детей с 7 лет, однако допускается прием детей и старше этого возраста на 1-2 года. Для детей, не посещавших детский сад, открыт подготовительный класс.

Количество детей в классе (группе) не более 10 человек.

В школе VI вида установлен специальный двигательный режим.

Образование осуществляется в единстве с комплексной коррекционной работой, охватывающей двигательную сферу ребенка, его речь и познавательную деятельность в целом.





Образовательное учреждение **VII вида** (для детей с трудностями в обучении - задержкой психического развития).



Категория обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) — наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции.

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития шифруется как 7.1 или 7.2.

Ребенок может продолжать обучение в школе по адаптированной программе (АООП НОО). Школа создает специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Образовательное учреждение **VIII вида** (для детей с расстройством аутистического спектра).*





- Образовательное учреждение **IX вида** (для детей с умственной отсталостью).





Школа IX вида обеспечивает специальное образование для детей с интеллектуальным недоразвитием. Обучение в этой школе не является цензовым, имея качественно иное содержание. Основное внимание уделяется социальной адаптации и профессионально-трудовой подготовке при освоении учениками доступного им объема содержания образования по общеобразовательным предметам.

Количество учеников не более 12.





Комплектование классов для детей с тяжелой формой интеллектуального недоразвития проводится по трем уровням:

1-й уровень - в возрасте с 6 до 9 лет;

2-й уровень - с 9 до 12 лет;

3-й уровень - с 13 до 18 лет.

В такие классы могут быть направлены дети в возрасте до 12 лет пребывания их в системе школьного обучения до 18 лет. Отчисление из школы происходит в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями.



Виды ОВЗ по ФГОС в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ (АООП) для «особых» детей

- глухие, 4 варианта АООП (1.1; 1.2; 1.3; 1.4);
- слабослышащие, 3 варианта (2.1; 2.2; 2.3);
- слепые, 4 варианта (3.1; 3.2; 3.3; 3.4);
- слабовидящие, 3 варианта (4.1; 4.2; 4.3);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 4 варианта (6.1; 6.2; 6.3; 6.4);
- с задержкой психического развития (ЗПР), 2 варианта (7.1; 7.2);
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2 варианта (5.1; 5.2);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС), 4 варианта (8.1; 8.2; 8.3; 8.4);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 варианта (9.1; 9.2).

Нарушения у детей с ОВЗ и разрешенные учебные заведения

Нарушение

Где можно учиться?

Интеллектуальные нарушения

школа/ специализированное учебное заведение

Нарушения опорно-двигательного аппарата

школа/ специализированное учебное заведение

Расстройства аутистического спектра

школа
(тьютер)/специализированное учебное заведение

Нарушения слуха, зрения, речи

школа/ специализированное учебное заведение

Задержка психического развития

школа/ специализированное учебное заведение

Психиатрические заболевания

специализированное учебное заведение

В школу, которая работает по адаптированной основной образовательной программе, ребенка направляют органы управления образованием только с согласия родителей и на основании заключения (рекомендации) психолого-медико-педагогической комиссии.



Также с согласия родителей и на основании заключения ПМПК ребенок может быть переведен внутри школы в класс для детей с умственной отсталостью только после первого года обучения в ней.



*Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Красносельского района*

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Красносельского района Санкт-Петербурга (ТПМПК) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

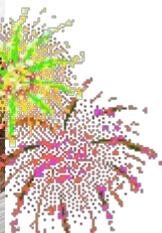
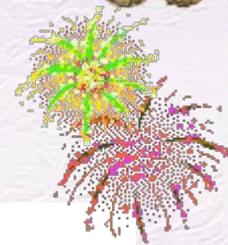
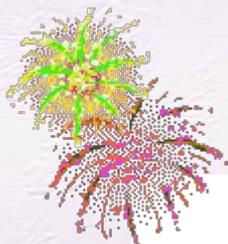
Адрес ТПМПК Красносельского района Санкт-Петербурга:
временно пр. Ветеранов, д. 147-Д

Сайт: <http://cpmss.edu.ru>

Телефон для справок и записи на ТПМПК: временно

640-05-51

Спасибо за внимание.



Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6202/28257045.955/0_82f38_c3c8d96f_XL.png

свиток

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png

фон

http://24.media.tumblr.com/tumblr_lce2h9bo3s1qc05pbo1_500.jpg

чернильница

http://www.gasi.archives21.ru/pics/baneri/%D0%E0%E4%E8%20%E6%E8%E7%ED%E8%20%ED%E0%20%E7%E5%EC%EB%E5/CD_kalend/images/%C2%EE%F1%EF%EE%EC%E8%ED%E0%ED%E8%E50.jpg

перо

http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3c/0_69b95_7caac33a_L.png

книга

<http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

рамка