

# «Школьные неврозы»



Выполнили студентки 21 гр.  
Булатова Р., Калмыкова Т.

# Невроз - это

обратимое, пограничное психическое расстройство, обусловленное воздействием психотравмирующих факторов, протекающее с осознанием больным фактом своей болезни без нарушения отражения реального мира и проявляется эмоциональными и сомато-вегетативными расстройствами

# «Школьный невроз» - это

неадекватный способ реагирования ребенка на те или иные проблемы в школе.



# Причины неврозов

- Психические травмы
- Нарушение системы отношений
- Дисгармония семейного воспитания



# Психические травмы

- Это внешние раздражители, оказывающие отрицательное воздействие на индивидуум
- В школьном возрасте психотравмирующие моменты возникают со сверстниками, педагогами, воспитателями



● Ученица 1 класса на уроке попросилась в туалет. В ответ учительница грубо отказала. Девочка обмочилась в классе, это увидели дети. Далее у ребенка отмечается невротическая реакция со слезами, беспокойством. Как следствие такого рода переживаний может потом долго беспокоить урофобия: навязчивый страх перед неожиданными повелительными позывами к мочеиспусканию.

- Диапазон проявления «школьного невроза» достаточно велик. Можно рассмотреть основные три группы учащихся.

# Первая группа

- дети с явными отклонениями в поведении. Они вызывающе ведут себя на уроках, ходят по классу во время занятий. Грубят учителю, неуправляемы, проявляют агрессивность по отношению не только к учителям, но и к одноклассникам. Учатся, как правило, плохо. Самооценка завышена. Чаще всего учителя относят их к педагогически запущенным или даже к умственно отсталым.



# Вторая группа

- **успевающие школьники, которые удовлетворительно вели себя на уроках, но в результате перегрузок или эмоциональных потрясений вдруг начинают резко, буквально на глазах, меняться. Появляется депрессия, апатия. Ребенок отказывается ходить в школу, начинает грубить, огрызается. У него могут возникнуть навязчивые явления, невротическая депрессия, проявляющаяся в сниженном фоне настроения, тревоге. Иногда дети этой группы теряют контакт с действительностью, уходят в собственные переживания, а подчас и вовсе отказываются разговаривать со взрослыми.**

# Третья группа

- школьники, у которых наблюдаются различные признаки эмоционального неблагополучия: боязнь отвечать у доски, а при устных ответах с места - тремор рук. Говорят очень тихо. Плаксивы, всегда в стороне. У таких школьников - повышенный уровень тревожности, их самооценка, как правило, занижена, они очень ранимы. Наиболее характерным для этой группы детей является фобический синдром (навязчивое переживание страха с четкой фабулой). Основные признаки патологических страхов - их беспричинность, длительность существования.

# Проявления «школьных неврозов»

- Ритуалы – навязчивые действия
- Истерия
- Неврастения



# Ритуалы – навязчивые действия

- Одиннадцатилетний мальчик, боясь получить «двойку», утром, выходя из дома, пересчитывает окна в доме напротив; другой подросток вырабатывает сложный ритуал завязывания шнурков на ботинках. Если проход к школе оказывается случайно закрыт разворачивающейся машиной или развязывается шнурок, дети испытывают ужас и из-за эмоционального напряжения действительно могут не ответить на вопрос учителя или не написать контрольную работу. А неудачи в школе, последовавшие за нарушением ритуала, подкрепляют навязчивые действия.



# Истерия

- «Мальчик 10 лет... охотно посещал школу. Первые два класса окончил успешно. Обучение в 3-м классе проходило в другой школе, чем он был недоволен. В связи с частыми болезнями до школы мальчика все опекали, что способствовало воспитанию в нем эгоцентризма.
- В новой школе с сентября «начались нелады». После случайной двойки и выговора, сделанного матерью, мальчик «забился в припадке». Громко рыдал, «выгибался дугой», «щелкал зубами». Мать неожиданно позвали, она вышла из комнаты, мальчик остался один: припадок тут же прекратился. Аналогичные припадки повторялись после школьных или домашних неприятностей»

# Неврастения

- проявляется общеизвестными симптомами «раздражительной слабости». На поздних стадиях возможны головные боли, бессонница и некоторые изменения в работе сердечно-сосудистой системы: боли и покалывания в области сердца, нарушение ритма, кратковременный подъем артериального давления..

# Профилактика

- Не надо бояться увидеть эти проявления, гораздо хуже игнорировать то, что уже проявлено. Единственная просьба к родителям: «**Будьте бдительны!**». Со многими проблемами ребёнка можно справиться в начальной школе, пока нервная система достаточно пластична и поддаётся не только негативному воздействию, но и хорошо реабилитируется, специально подобранными лечебными и психологическими коррекционными программами