

Родительское собрание

Школьные Трудности

Выполнила: Самойлова С.В.
Учитель начальных классов
МКОУ Андреевская СОШ

**Как редко ребёнок
бывает таким,
как нам хочется...**

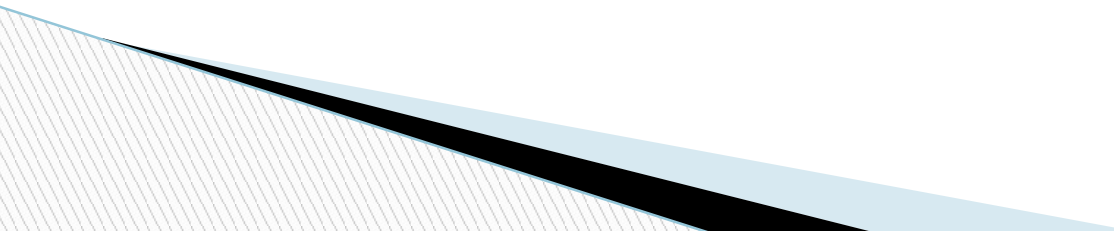
Януш Корчак.



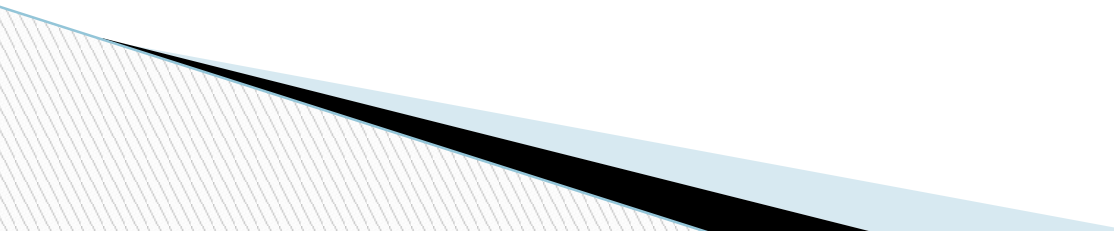
Три категории неуспевающих учеников:

- 1. Те, кто не могут хорошо учиться, но очень хотят.**
- 2. Те, кто не могут, и не хотят.**
- 3. Те, кто могли бы хорошо учиться, но не очень хотят.**

**Почему же
учиться
трудно?**



Причины школьных трудностей:

1. Особенности раннего развития ребёнка и состояние его здоровья.
 2. Незрелость психических функций.
 3. Быстрая истощаемость нервной системы.
 4. Нет основных навыков работы.
 5. Речевые нарушения.
 6. Специфические расстройства: дислексия, дискалькулия, дисграфия.
 7. Нарушение слуха, зрения.
- 

Гиперактивный ребёнок

**Неужели до сих пор никто не
создал вечный двигатель?**

**Если вам нужны его секреты,
изучите моего ребёнка**

Мама шестилетнего ребёнка.

Семейные проблемы



Играющие дети



Советы родителям:

- ▣ Не рассматривайте школьные трудности как личную трагедию.
- ▣ Вас ждёт длительная совместная работа.
- ▣ Наберитесь терпения!
- ▣ Не перегружайте ребёнка тем, что у него не получается.
- ▣ Учите самостоятельности.
- ▣ Каждому ученику необходим размеренный и чёткий режим дня.
- ▣ Каникулы для отдыха!



Кафедра педагогики и психологии
Челябинского института переподготовки
и повышения квалификации
работников образования

Роза — прекрасный, благородный цветок. Недаром она считается царицей в цветочном мире. Бывает разной и по цвету, и по размерам, но всегда имеет шипы. Требуется к себе бережного отношения. Ее легко можно сломать, засушить. Чтобы роза расцвела и радовала глаз, она должна вырасти из здорового семени, ей нужны крепкие корни, благородная почва, ее нужно любить, за ней нужно ухаживать.





Кафедра педагогики и психологии
Челябинского института переподготовки
и повышения квалификации
работников образования



Любой ребенок прекрасен, как прекрасна любая роза. Ребенок имеет свои недостатки, так же как роза имеет шипы.

«Корнями» ребенка являются: генофонд, состояние здоровья, задатки, характер, семья, социум.

Как розу можно легко сломать, засушить, так и в ребенке легко можно убить личность: словом, игнорированием, чрезмерной заботой, неправильным отношением к нему.