

Психологопедагогическая  
диагностика готовности  
ребенка к обучению в  
системе Л.В.Занкова

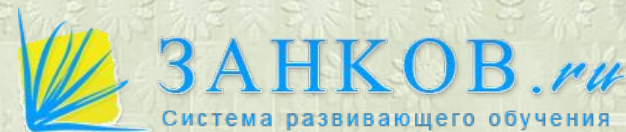


ЗАНКОВ.ру

Система развивающего обучения



Учебно – методический комплект  
«ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ»:



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СТАРТОВОЙ  
ГОТОВНОСТИ К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ





# Назначение данной программы:

- получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться;
- создать основу для развития универсальных учебных действий;
- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка;
- подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.





# Назначение данной программы

- получение достоверной информации о готовности ребенка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

В дальнейшем данная информация может быть использована учителем для того, чтобы:

- Обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка за счет планирования темпа прохождения и уровня сложности программы
- Создать психолого-педагогические предпосылки для развития универсальных учебных действий и, соответственно, выхода на качественные метапредметные и личностные образовательные результаты
- Осуществить коррекцию форм и методов обучения класса в целом с учетом уровня готовности по отдельным блокам умений
- Спланировать индивидуальную педагогическую работу с детьми
- В случае необходимости получить консультацию по вопросам обучения детей у профильных специалистов (психологов, дефектологов)

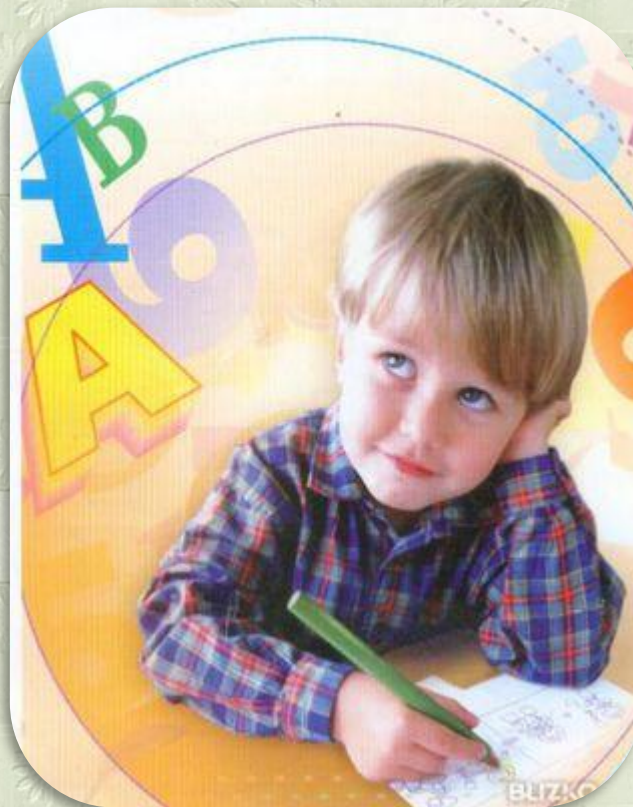




# Уникальность диагностики

## Базовые умения первоклассника:

- обеспечивают понимание материала учебника и инструкций учителя,
- позволяют включиться в учебный диалог на уроке,
- помогают организовать деятельность на уроке и др.



**ЗАНКОВ.ру**  
Система развивающего обучения



# 17 умений сгруппированы в 5 блоков



**ЗАНКОВ.ru**  
Система развивающего обучения



**Метапредметные  
умения**

**В каких учебных  
ситуациях  
требуется**

**Примеры  
учебных заданий**



**ЗАНКОВ.ру**

Система развивающего обучения

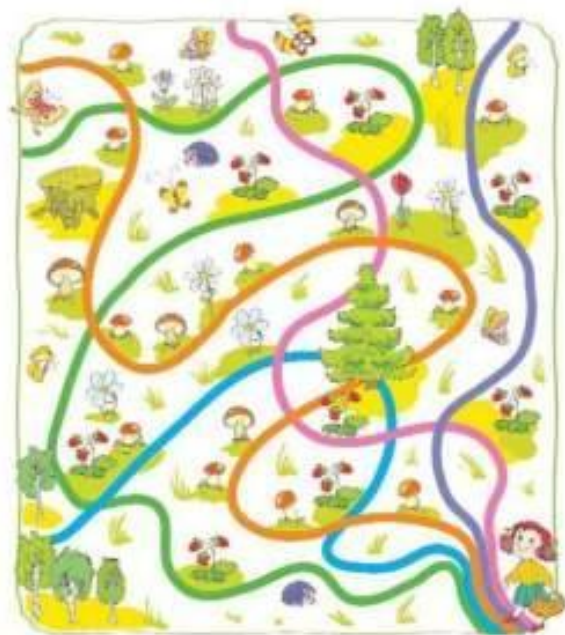


# Как устроена диагностика ?

## Задача 4

Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.

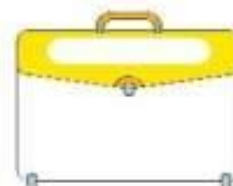
Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.



7

## Задача 6

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи — от предмета к нужному чемодану.



- Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.
- Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

9



**ЗАНКОВ.ru**  
Система развивающего обучения



# Как проводится диагностика ?

- на 3-4 неделе обучения первоклассника
- все упражнения выполняются под руководством учителя
- ежедневно, в начале 2 и 3 уроков в течение 5 – 10 минут или выделить несколько специальных диагностических уроков со вторника по четверг



**ЗАНКОВ.ru**  
Система развивающего обучения



## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНКЕ

### Задание 1.

#### Умение воспринимать знакомый объект как целое в условиях фрагментарного предъявления<sup>1</sup>

**Характеристика задания:** На с. 2 рабочей тетради изображено пять недорисованных картинок. Ребенку необходимо понять, что нарисовано, и завершить рисунок.

**Слово учителя:** «Художник не дорисовал предметы, буквы и цифры. Рассмотрите все рисунки и дорисуйте их».

**Примерное время выполнения задания:** 4-5 минут.

**Необходимые материалы:** простой карандаш.

**Правильные ответы:** чайник, бабочка, А, 1, солнце.

**Оценка<sup>2</sup>:**

| Количество баллов | Критерии  |
|-------------------|---|
| 2 балла           | Правильно дорисовано 4-5 картинок                     |
| 1 балл            | Правильно дорисованы 3-2 картинки                     |
| 0 баллов          | Правильно дорисована 1 картинка; задание не выполнено |

**Методический комментарий:** На вопросы детей в процессе выполнения задания (если они касаются сути изображения), можно отвечать следующее: «А ты посмотри внимательно, что тебе это напоминает? Дорисуй, чтобы было всем понятно».

В данном задании графические навыки не оцениваются. Если сложно понять, что нарисовал ребенок, нужно задать ему уточняющий вопрос «Что это?».

<sup>1</sup> При чтении этого раздела необходимо пользоваться тетрадью «Школьный старт».

<sup>2</sup> Полученный балл фиксируется в сводной таблице, столбец 1 (см. Приложение на с. 63).





# Обработка результатов

3

Приложение

*Сводная таблица данных диагностики*

| №   | ФИО ребенка        | Инструментальная готовность |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Личностная готовность |    |    | Дополнительно |     |
|-----|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----|----|---------------|-----|
|     |                    | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Σ-1                   | 16 | 17 |               | Σ-2 |
| 1   | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| 2   | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| ... | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| ... | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| ... | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| ... | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| 30  | ...                |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| А   | Высокий уровень, % |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| Б   | Средний уровень, % |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |
| В   | Низкий уровень, %  |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                       |    |    |               |     |

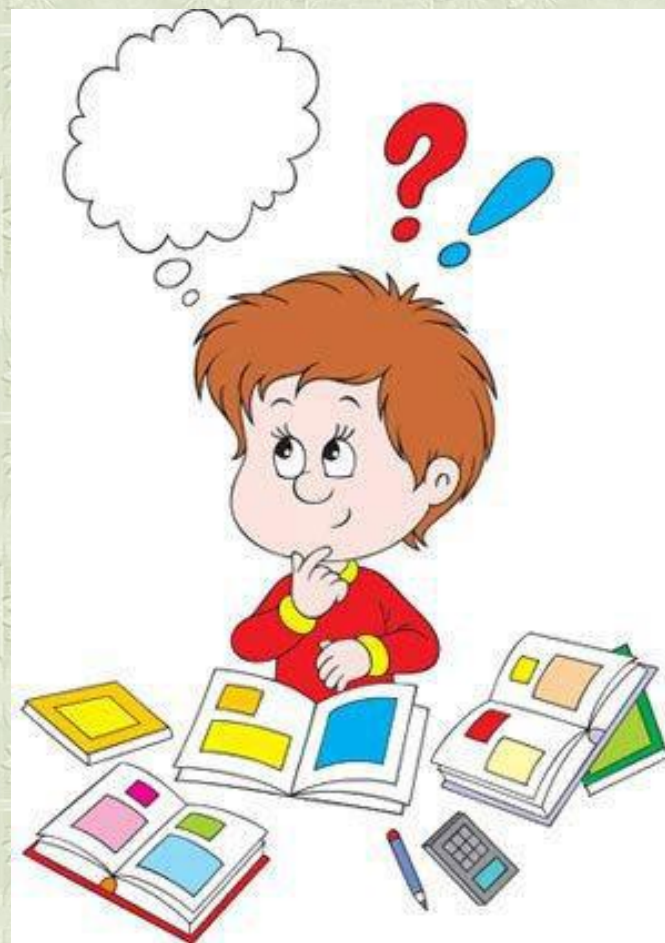


**ЗАНКОВ.ru**

Система развивающего обучения



# Школьный старт: что дальше?



**ЗАНКОВ.ру**  
Система развивающего обучения



*Учебно – методический комплект*  
**«УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ»:**  
**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**





# Какие пособия использовать для проведения диагностики?

- В УМК «Школьный старт» входят:
- - **рабочая тетрадь для первоклассников** (авторы Беглова Т.В., Битянова М.Р., Теплицкая А.Г.)
- - **методические рекомендации к ней** (авторы Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.).



**ЗАНКОВ.ru**  
Система развивающего обучения



# Какие пособия использовать для проведения диагностики?

- Какие пособия использовать для проведения мониторинга развития УУД учащихся?

**В УМК «Учимся учиться и действовать» входят:**

- рабочая тетрадь для 1 класса (авторы Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова);
- методические рекомендации к рабочей тетради для 1 класса (авторы М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая);
- рабочая тетрадь для 2 класса, в 2 частях (авторы Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова);
- методические рекомендации к рабочей тетради для 2 класса (авторы М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова).
- - рабочая тетрадь для 3 класса, в 2 частях (авторы Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, М.Р. Битянова, Т.В. Беглова);
- методические рекомендации к рабочей тетради для 3 класса (авторы М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова)
- Подробная аннотация к пособиям для 1 класса, для 2 класса.



**ЗАНКОВ.ru**

Система развивающего обучения





# ЗАНКОВ.ру

Система развивающего обучения



Dear ...