

A decorative border surrounds the text, featuring large pink and yellow flowers, green vines with leaves, and a pattern of small blue and yellow dots on a light blue background.

**Шпаргалка для родителей
«Что должен знать и уметь
ребёнок к концу учебного
года?...»**

2 младшая группа

Формирование математических представлений

Различать предметы: По величине, используя слова «большой», «маленький».

По количеству - один и много предметов, используя слова «один», «много», «мало», «ни одного» .

Понимать вопрос «сколько?». Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну .

Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте) .

Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) называть их .

Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.

Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, направо .

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Говорить не торопясь, внятно .

Отвечать на вопросы взрослого.

Рассказывать об увиденном в 2-4 предложениях .

Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных .

Согласовывать слова в роде, числе, падеже .

Употреблять предложения с однородными членами .

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.

Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя .

РИСОВАНИЕ

Правильно работать карандашом и кистью.

Уметь проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся .

Рисовать предмет округлой формы, ритмично наносить штриховку и мазки .

Изображать простейшие предметы и явления действительности.

ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.

Владеть навыком округлого раскатывания (шар) .

Владеть навыком прямого раскатывания (столбик), соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев .

Владеть навыком рационального деления пластилина и аккуратной работы с пластилином.



АППЛИКАЦИЯ

Уметь наклеивать готовые формы, создавая сюжет (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

Соблюдать порядок на рабочем столе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины) .

Уметь располагать кирпичи, пластины вертикально изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая) .

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Называть основные части: растений стебель, лист, цветок .

Находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов выделять растительные группы (дерево, куст, трава) .

Различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.

Знать и называть домашних и диких животных:
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух
дикие – заяц, лиса, медведь, волк. учить детей

Выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Различать и называть игрушки .

*Предметы мебели, одежды, посуды,
некоторые фрукты, транспорт ближайшего
окружения.*

*Различать и называть части тела животного
и человека.*

ФИЗКУЛЬТУРА

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления .Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед .

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров .

Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене .

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизгать через бревно, лежащее на полу.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Стараться самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать и вешать в шкаф, развязывать и завязывать шнурки ботинок).

Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

!