

Никому ничего не скажу

(или рассуждения
ребёнка
на тему,
которую придумали
взрослые)



Дорогие мамочка и папочка, встречая меня вечером в раздевалке детского сада или дома, скажите (желательно с улыбкой и хорошим настроением) то, что я больше всего хочу услышать: *«Как я рад(а) тебя видеть!»* или *«Как я по тебе соскучился(лась)!»*.

Не стоит с порога задавать мне сразу много вопросов. При встрече, прежде всего, мне важно обнять и почувствовать вас, или как бы сказали взрослые – **«мне важен эмоциональный и тактильный контакт между ребёнком и родителем»**.

Тот, кто забирает меня, пожалуйста, не спешите домой – мне очень нравятся прогулки вдвоём по «нашим знакомым местам». Это нужно для того, чтобы мне было легче перестроиться с детского сада на домашнюю обстановку. И при всём уважении к маминим и папиным знакомым, будет лучше если во время нашей,

После садика лучше много не расспрашивать меня о том, что я делал в детском саду.

Большинство из нас, я имею ввиду своих ровесников, не любят об этом рассказывать. Конечно, надо спросить, как прошёл день, но не настаивать на подробностях, если нам не хочется о них говорить. Я и все мои друзья из группы, часто не помним обычных, или как говорят взрослые «рутинных, привычных» событий дня. Я, например, могу рассказать только о том, что было необычайно интересно и увлекательно. Если взрослых действительно так подробно интересуют произошедшие события, то лучше спросить о них у воспитателя. Иначе, у нас из-за ваших активных расспросов, может возникнуть представление, что вы недовольны нами, потому, что мы не умеем рассказывать. Тогда, нам вообще не захочется делиться с вами своими

Вообще я очень не люблю, когда, при встрече вечером, со мной начинают грубо разговаривать, нервничать, кричать и делать недовольно замечания. Наверное, взрослые думают, что это полезно для профилактики из воспитательных соображений, или потому что просто так положено делать. Если я действительно нашалил, то лучше сказать – ты неправ, наверное можно было бы поступить вот так... Но спокойно, без поучающего тона, криков и нотаций. Я мечтаю о том, чтобы мамочка и папочка любили меня и ждали встречи со мной, и чтобы встреча наша была радостной. Мне очень хочется, чтобы взрослые интересовались в первую очередь моими успехами, моими знаниями и достижениями. Хвалили меня за них. Ведь я учусь петь и танцевать, рисовать и лепить и ещё многому-многому другому.

Можно попросить нарисовать детский садик и расспросить по рисунку. Или ещё можно придумать так – мамочка или папочка начинают рассказывать о чём-то своём или о себе, например, как у них день прошёл – тут и мне захочется о своём дне в детском саду рассказать. Это как бы по одинаковому получается. И мне и мамочке с папочкой интересно.



И вообще я очень разговорчивым начинаю быть, когда мне хорошо, весело и спокойно. Вот, например, когда я играю или песни с родителями пою, или когда мы загадки друг другу загадываем, или обнимаемся перед сном и мамочка с папочкой говорят, что они любят меня...

Вообще, для меня очень важно, когда мои желания, мечты и рассказы важны для моих родителей и они поддерживают их.