

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 325»

Молодой

педагог:
Сидоренко

Екатерина

Васильевна

Воспитатель

Педагогический стаж : 1 год

**Образование: средне-специальное
дошкольное**

Педагогическое кредо:

*«Ищи себе такого наставника, который
уже добился того, о чем мечтаете вы»*

Ренди Гейдж



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 325»

Педагог –

Петрова
наставник:

Ирина

Воспитатель

Анатолиевна
ль

Педагогический стаж: 10 лет

*Образование: средне-специальное
дошкольное*

Квалификационная категория: 1

Педагогическое кредо:

*«Открыть в каждом человеке создателя,
поставить его на путь самобытного-творческого,
интеллектуально-полнокровного труда - эта
задача становится сегодня первоочередной в
практической работе детского сада»*

В. Сухомлинский





Наставник и молодой педагог-

се

ого





Цель: *Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности и профессионального становления педагога*

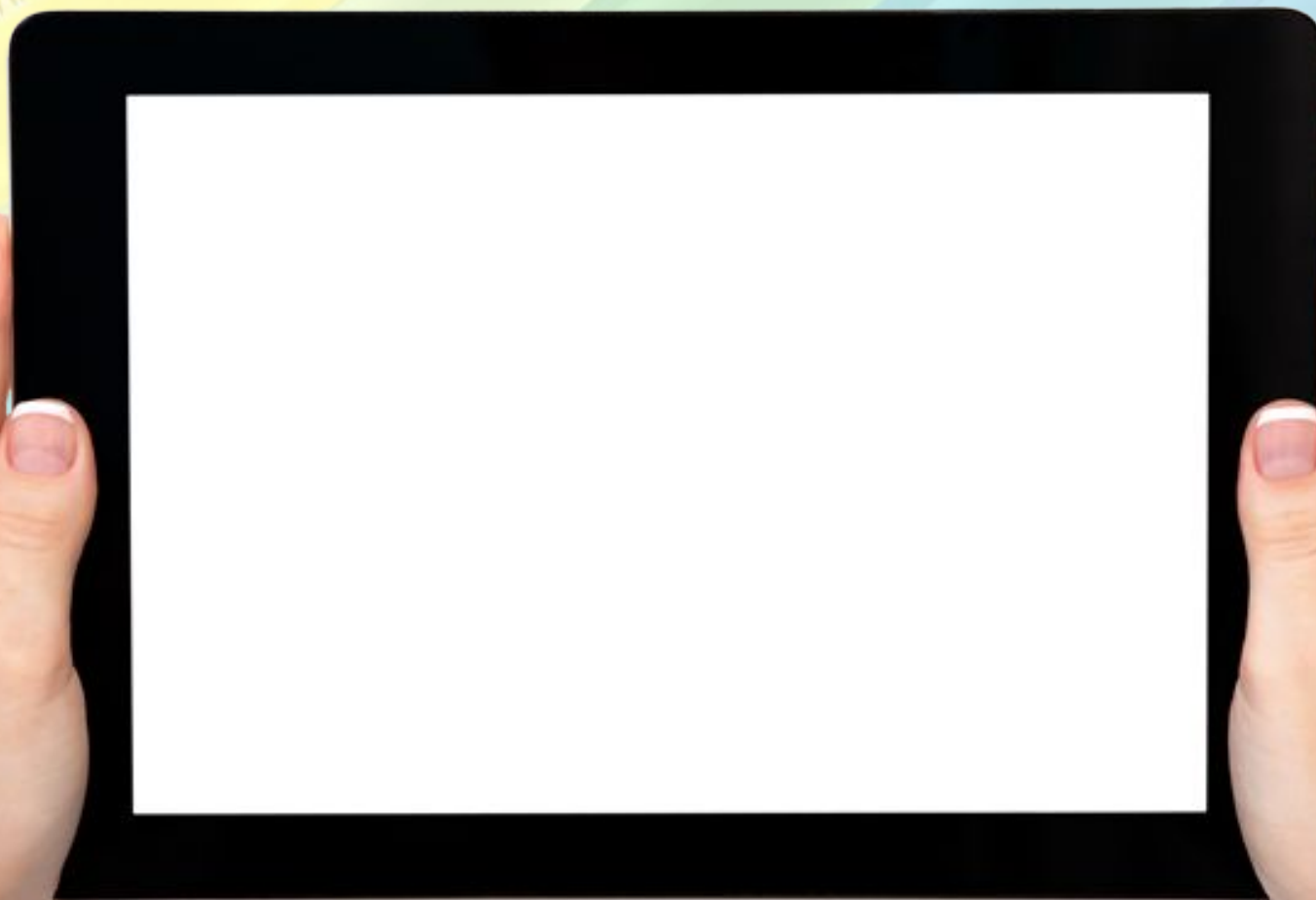
Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления педагога;
- Развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями и применять их на практике





*Модель взаимодействия :
«Планишет молодого педагога»*





Приложение №1

Непрерывность



Непрерывнос
ть





Приложение №2

Анализ данных



Непрерывнос
ть



Анализ
данных





Приложение №3

Маршрут профессионального роста



Непрерывность



Анализ данных



Маршрут профессионального роста





Приложение №4

Быстрый обмен информацией в социальных сетях



Непрерывность



Анализ данных



Маршрут профессионального роста



Быстрый обмен информацией в социальных сетях





Приложение №5

Современные технологии



Непрерывнос
ть



Анализ
данных



Маршрут
профессиональн
ого
роста



Быстрый обмен
информацией
в социальных
сетях



Современны
е
технологии



Приложение №5

Наставник постоянно на связи



Непрерывность



Анализ данных



Маршрут профессионального роста



Быстрый обмен информацией в социальных сетях



Современные технологии



Наставник постоянно на связи



Приложение №6

Личный пример наставника



Непрерывность



Анализ данных



Маршрут профессионального роста



Быстрый обмен информацией в социальных сетях



Современные технологии



Наставник постоянно на связи



Личный пример наставника



Приложение №7

Развитие



Непрерывность



Анализ данных



Маршрут профессионального роста



Быстрый обмен информацией в социальных сетях



Современные технологии



Наставник постоянно на связи



Личный пример наставника



Развитие



Приложение №8

Общение в непринужденной обстановке



Непрерывность



Анализ данных



Маршрут профессионального роста



Быстрый обмен информацией в социальных сетях



Современные технологии



Наставник постоянно на связи



Личный пример наставника



Развитие



Общение



Результаты

Победы

Почетная грамота
Великого русского поэта М. И. Митрофанова

За активное участие в творческом конкурсе «Почетная грамота» и выполнение творческих заданий, посвященных творчеству великого русского поэта М. И. Митрофанова, награжден грамотой.

ДИПЛОМ
МАВРЫЧЕВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
СМОРОГИНО ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

ДИПЛОМ
СМОРОГИНО ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

ДИПЛОМ
СМОРОГИНО ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
ГУЛЯЕВА МАРГАРИТА МАКСИМОВНА
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

ДИПЛОМ
ПЕТРОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА
КАЛАЧЕВА ПОЛИНА
ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

ДИПЛОМ
ПЕТРОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА
КАЛАЧЕВА ПОЛИНА
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Общероссийская блиц-олимпиада

ДИПЛОМ
Петрова Ирина Анатольевна
Победитель (1 место)

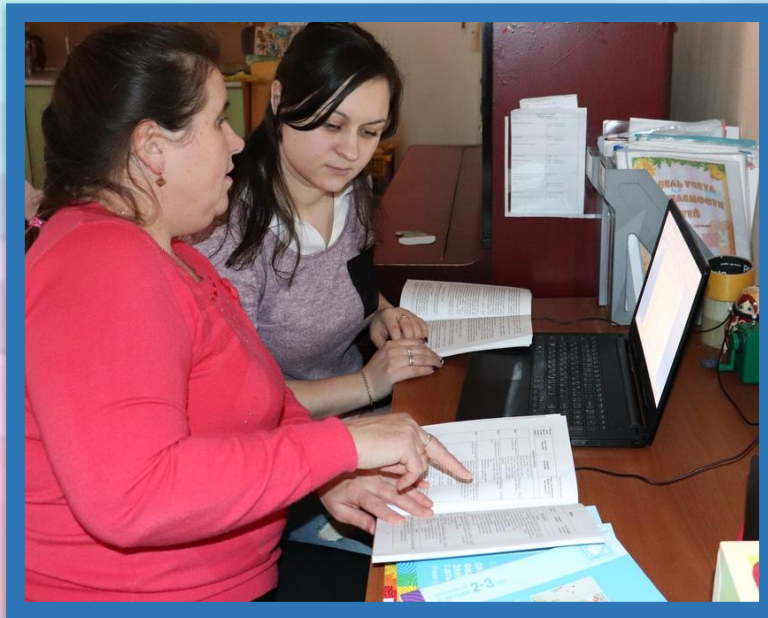
ДИПЛОМ
Петрова Ирина Анатольевна
Занявшая 2-е место

ДИПЛОМ
Петрова Ирина Анатольевна
Занявшая 2-е место



Вывод

Для того, чтобы стать успешным педагогом, нужно: хотеть быть успешным, знать то, что нужно знать, уметь делать то, что нужно делать.





Спасибо за внимание!

