

ДОКЛАД:

**Символическое видение и
использование метода на занятиях
в объединении «Познавайка»**



***Подготовила: педагог
дополнительного образования
Печерская Л. М.***

Метод символического видения

закключается в нахождении или построении обучающимся связей между объектом и его СИМВОЛОМ.

Символизация - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Символ – то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, чего-нибудь отвлеченного. (С. И. Ожегов)

Актуальность использования метода символического видения в объединении «Познавайка» состоит в том, что:

- во-первых, в связи с тем, что мыслительные задачи у детей 5-7 лет решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального;
- во-вторых, для детей характерна утомляемость и быстрая потеря интереса к занятию;
- в-третьих, использование символов облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью;
- в-четвёртых, применяя данный метод, мы учим детей выделять главное, систематизировать полученные знания.

Методические приемы символического видения:

замещение
(придумывани
е
условных
заместителей)

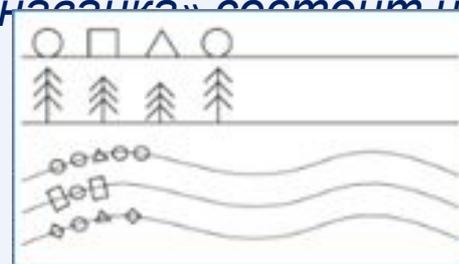
использование
ГОТОВЫХ
моделей

построение моделей:
по условиям,
по собственному
замыслу,
по реальной ситуации

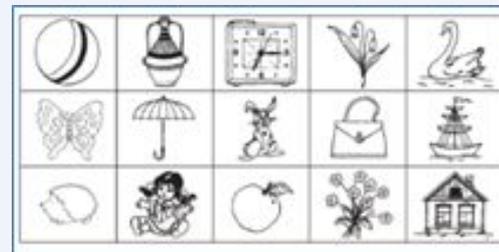
Использование метода символического видения при работе с дошкольниками в объединении «Познавайка».

Диагностический инструментарий программы «Познавайка» состоит из ряда заданий знаково-символического содержания:

1. Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



2. Соедини цифру и соответствующую картинку.



3. Обведи предметы, увиденные на образце.

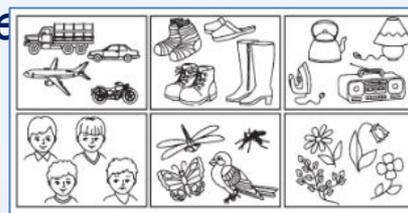
Использование метода символического видения при работе с дошкольниками в объединении «Познавайка».

Диагностический инструментарий программы «Познавайка» состоит из ряда заданий знаково-символического содержания.

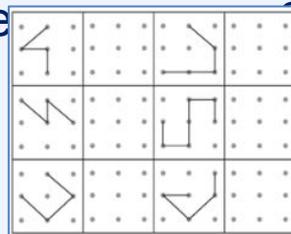
4. Ис...



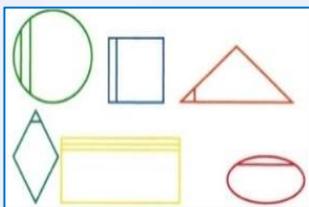
... предмет.



5. Корре...



6. Срисовывание образца.

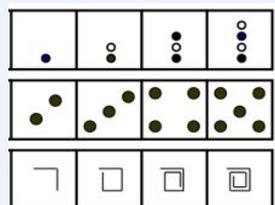


7. Штриховка.

Применение метода символического видения на занятиях объединения «Познавайка».

Развивающие игры и упражнения символического характера:

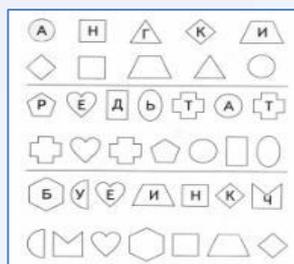
«Внимание!» и «Внимание, угадай-ка!» (игры Никитина)



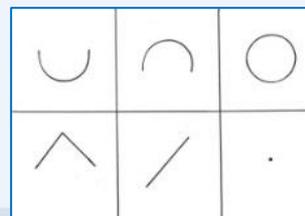
«Зашифрованный предмет»



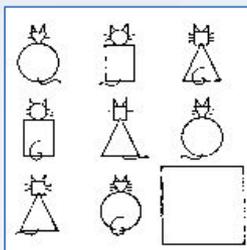
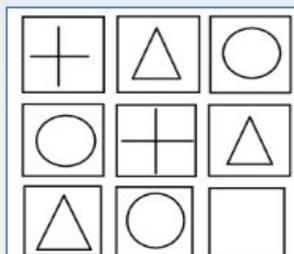
«Прочитай слова, используя код»



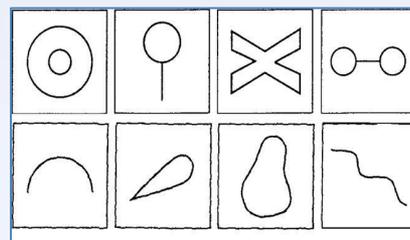
«Дорисовка»



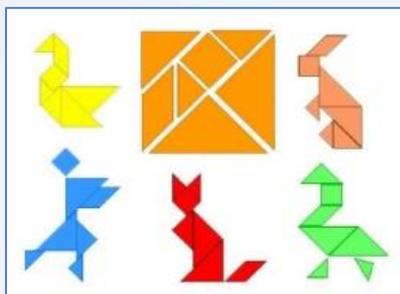
«Какой фигуры не хватает?»



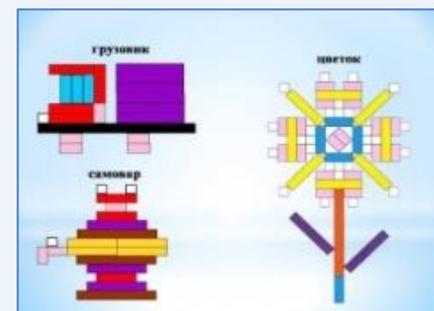
«Что бы это значило?»



«Танграм»



«Палочки Кюизенера»



«Лабиринты»



Применение метода символического видения на занятиях объединения «Познавайка».

Графическое изображение фонем \longleftrightarrow устная речь

Модель - помощник в расширении знаний дошкольников о словах и звуках.

Звук (слово) - определённый графический объект.

	Гласный звук
	Твёрдый согласный
	Мягкий согласный

	
звезда	птица
	

Применение метода символического видения на занятиях объединения «Познавайка».

Дидактические игры и пособия:

«Домики»



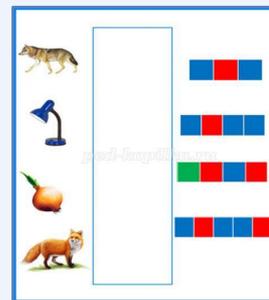
«Картинки - в корзинки»



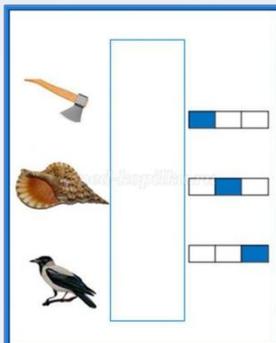
«Синичка»



«Подбери звуковую схему»



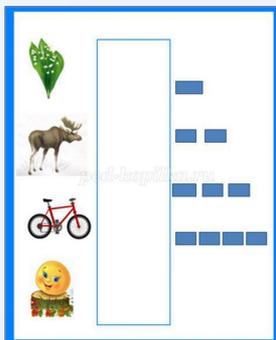
«Найди место звука в слове»



«Делим слова на слоги»



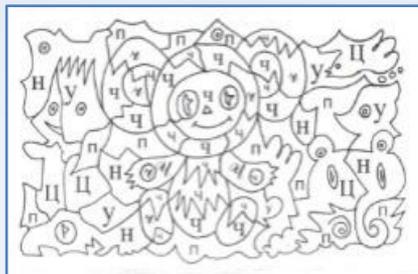
«Посчитай слоги»



«Подбери слог к картинке»



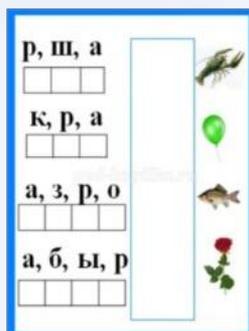
«Раскрась все буквы Ч»



«Найди букву»



«Слово рассыпалось»



«Тико - грамматика»

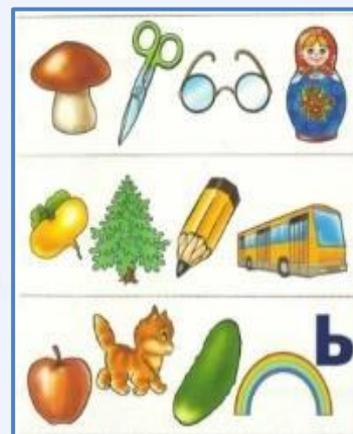


«Ребусы»



«Логоребусы»

«Угадай слово по первым звукам картинок»



«Кроссворды»



«Найди схему предложения»

Кошка сидит на шкафу.

pod-kopilka.ru

«Истории в картинках»

Часть 1



игра-занятие

Истории в картинках

Сюжеты для развития логического и образного мышления и творческих способностей дошкольного и младшего школьного возраста

«Посчитай слова в предложении»

Рома ловит рыбу.

pod-kopilka.ru

2 3 4

«Сочиняем сказки по опорным схемам»

 <p>кто?</p>	 <p>на чём?</p>	 <p>место и время</p>
 <p>что случилось?</p>	 <p>кто помог?</p>	 <p>чем кончилось?</p>

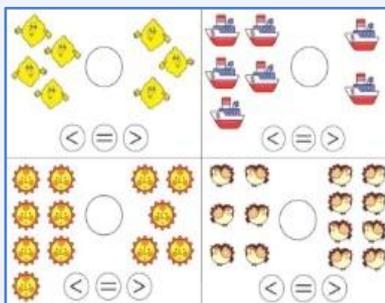
Развивающие игры и упражнения по формированию математических представлений:

«Найди цифру» знак»

Что обозначает цифра 0? Найди все цифры 0 и обведи их в красный кружок. В синий кружок обведи цифры 5, а цифры 9 – зачеркни.

2	1	0	6	4	5
5	6	7	0	8	9
9	3	0	5	0	

«Сравни»

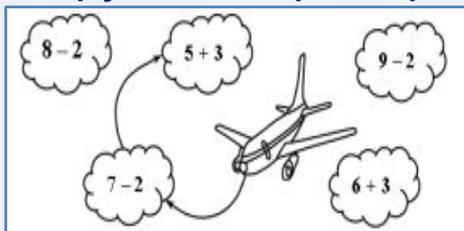


«Вставь нужный

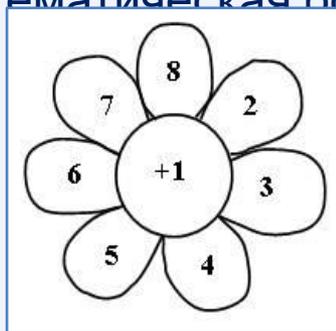
Вставьте знаки + или -

1	3 = 4	4	3 = 1
5	3 = 8	8	3 = 5
6	3 = 9	9	3 = 6
7	3 = 10	10	3 = 7

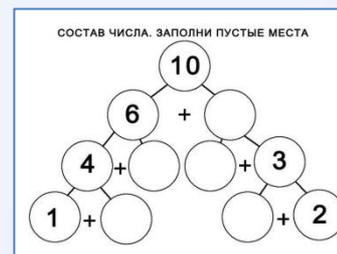
«Круговые примеры»



«Математическая ромашка»

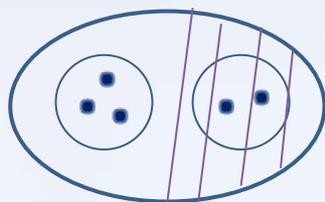
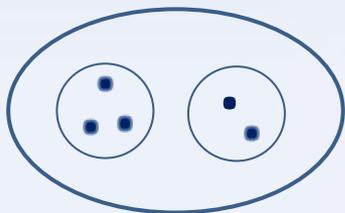


«Состав числа»

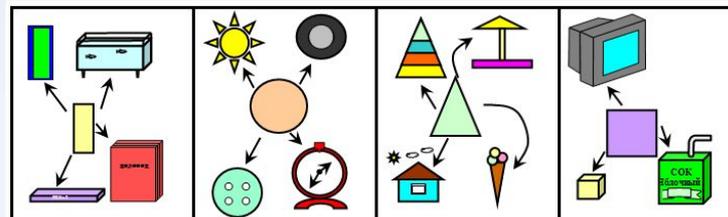


«Диagramмы задач

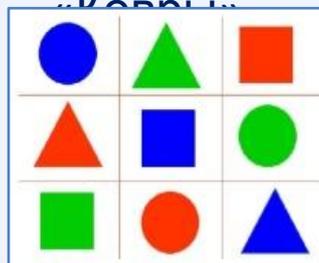
«фигуры?»»



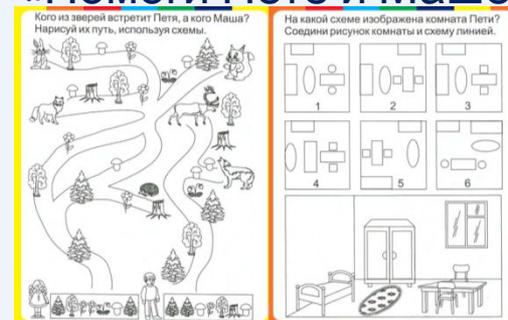
«Что похоже на геометрические



«Блок Дженеца»



«Помоги Пете и Маше»

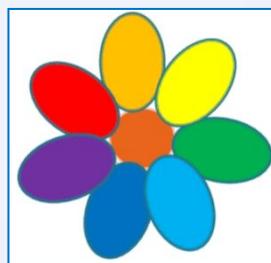


Рефлексия настроения, эмоционального состояния и деятельности обучающихся.

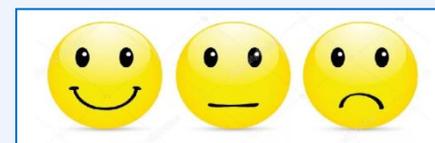
«Солнышко»



«Цветик-многоцветик»



«Смайлики»



«Светофор»



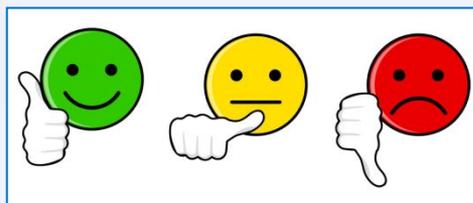
 На уроке было не сложно. Я всё понял и могу помочь другим.

 Немного затруднялся на уроке, но всё понятно.

 Мне было трудно.

17

«Палец»



«Зарядка»



ВЫВОД:

Таким образом, благодаря использованию метода символического видения дети учатся добывать информацию, проводить исследование, делать анализ, сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания; формировать и высказывать суждения, делать умозаключения.





***БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ !!!***