

***ДОКЛАД:***

# **Символическое видение и использование метода на занятиях в объединении «Познавайка»**



***Подготовила: педагог  
дополнительного образования  
Печерская Л. М.***

## **Метод символического видения**

заключается в нахождении или построении обучающимся связей между объектом и его СИМВОЛОМ.

**Символизация** - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

**Символ** – то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, чего-нибудь отвлеченного. (С. И. Ожегов)

## Актуальность использования метода символического видения в объединении «Познавайка» состоит в том, что:

- во-первых, в связи с тем, что мыслительные задачи у детей 5-7 лет решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального;
- во-вторых, для детей характерна утомляемость и быстрая потеря интереса к занятию;
- в-третьих, использование символов облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью;
- в-четвёртых, применяя данный метод, мы учим детей выделять главное, систематизировать полученные знания.

# Методические приемы символического видения:

замещение  
(придумывани  
е  
условных  
заместителей)

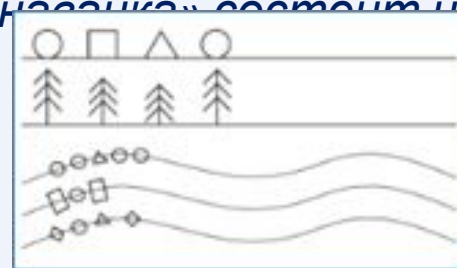
использование  
ГОТОВЫХ  
моделей

построение моделей:  
по условиям,  
по собственному  
замыслу,  
по реальной ситуации

# Использование метода символического видения при работе с дошкольниками в объединении «Познавайка».

Диагностический инструментарий программы «Познавайка» состоит из ряда заданий знаково-символического содержания:

1. Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



2. Соедини цифру и соответствующую картинку.



3. Обведи предметы, увиденные на образце.

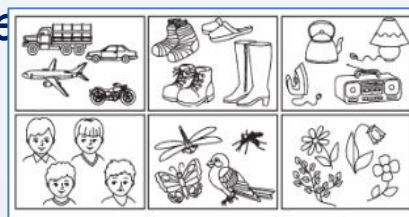
# Использование метода символического видения при работе с дошкольниками в объединении «Познавайка».

Диагностический инструментарий программы «Познавайка» состоит из ряда заданий знаково-символического содержания.

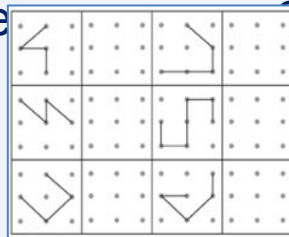
4. Ис...



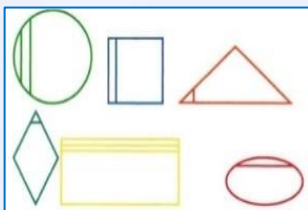
... предмет.



5. Корре...



6. Срисовывание образца.

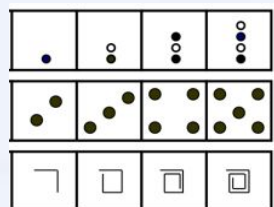


7. Штриховка.

# Применение метода символического видения на занятиях объединения «Познавайка».

Развивающие игры и упражнения символического характера:

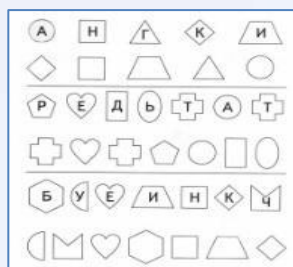
«Внимание!» и «Внимание, угадай-ка!» (игры Никитина)



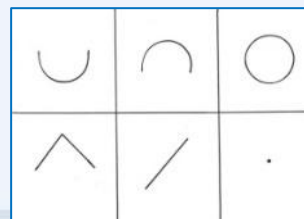
«Зашифрованный предмет»



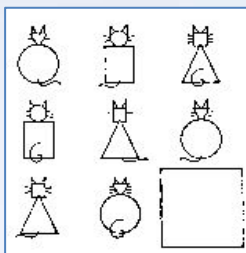
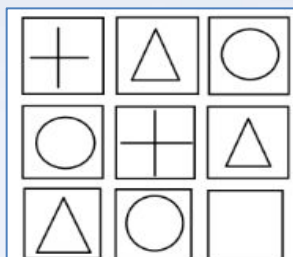
«Прочитай слова, используя код»



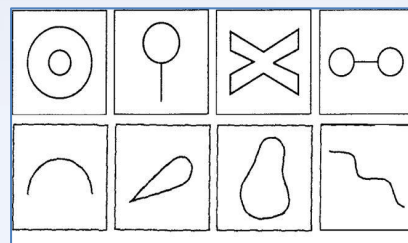
«Дорисовка»



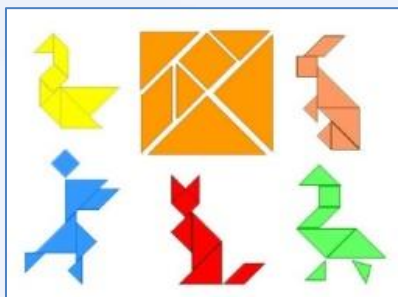
«Какой фигуры не хватает?»



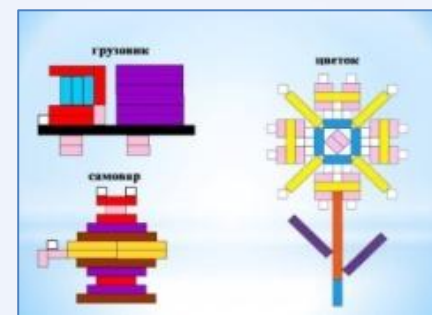
«Что бы это значило?»



«Танграм»



«Палочки Кюизенера»



«Лабиринты»





# Применение метода символического видения на занятиях объединения «Познавайка».

Графическое изображение фонем  $\longleftrightarrow$  устная речь

**Модель** - помощник в расширении знаний дошкольников о словах и звуках.

Звук (слово) - определённый графический объект.

	Гласный звук
	Твёрдый согласный
	Мягкий согласный

	
<b>звезда</b>	<b>птица</b>
	

# Применение метода символического видения на занятиях объединения «Познавайка».

Дидактические игры и пособия:

«Домики»



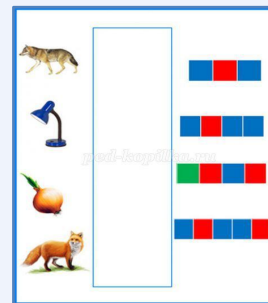
«Картинки - в корзинки»



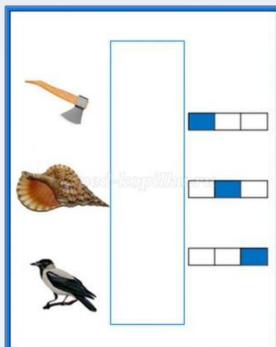
«Синичка»



«Подбери звуковую схему»



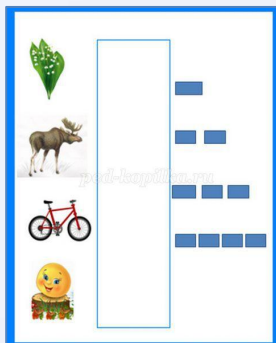
«Найди место звука в слове»



«Делим слова на слоги»



«Посчитай слоги»



«Подбери слог к картинке»



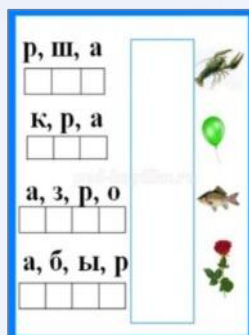
«Раскрась все буквы Ч»



«Найди букву»



«Слово рассыпалось»



«Тико - грамматика»



## «Ребусы»



## «Логоребусы»

«Угадай слово по первым звукам картинок»



## «Кроссворды»



## «Найди схему предложения»

**Кошка сидит на шкафу.**

*rod-kopilka.ru*

\_\_\_\_\_

## «Истории в картинках»

**Часть 1**



**игра-занятие**

**Истории в картинках**

Сюжеты для развития логического и образного мышления и групповых действий детей и индивидуально

## «Посчитай слова в предложении»

**Рома ловит рыбу.**

*rod-kopilka.ru*

**2      3      4**

## «Сочиняем сказки по опорным схемам»

 кто?	 на чём?	 место и время
 что случилось?	 кто помог?	 чем кончилось?



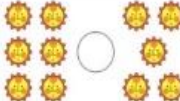
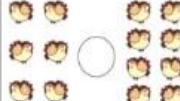
# Развивающие игры и упражнения по формированию математических представлений:

## «Найди цифру» знак»

Что обозначает цифра 0? Найди все цифры 0 и обведи их в красный кружок. В синий кружок обведи цифры 5, а цифры 9 – зачеркни.

2	1	0	6	4	5
5	6	7	0	8	9
9	3	0	5	0	

## «Сравни»

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
< = >	< = >
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
< = >	< = >

## «Вставь нужный

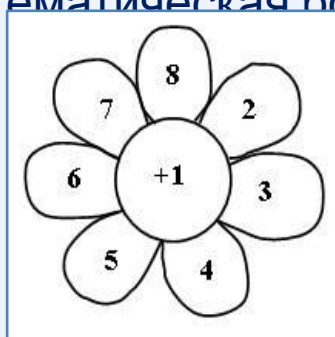
Вставьте знаки + или -

1	3 = 4	4	3 = 1
5	3 = 8	8	3 = 5
6	3 = 9	9	3 = 6
7	3 = 10	10	3 = 7

## «Круговые примеры»



## «Математическая ромашка»



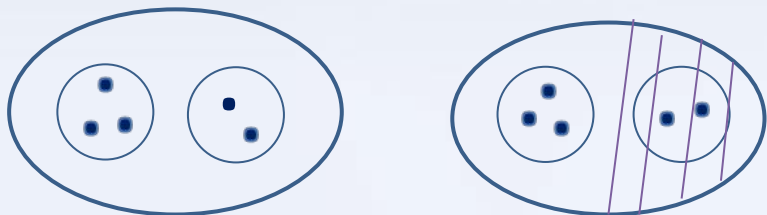
## «Состав числа»

СОСТАВ ЧИСЛА. ЗАПОЛНИ ПУСТЫЕ МЕСТА

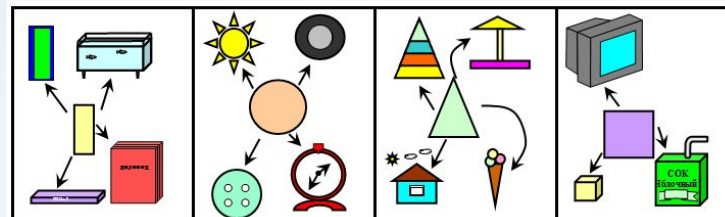


## «Диagramмы задач

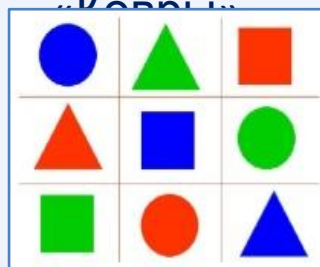
«фигуры?»»



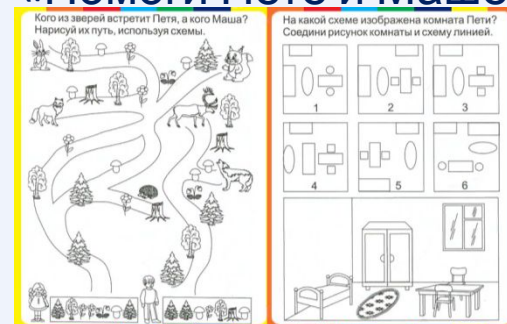
## «Что похоже на геометрические



## «Блок Дженеца»



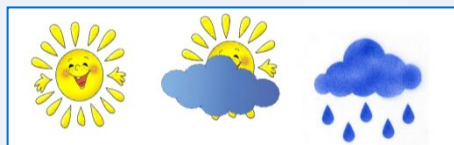
## «Помоги Пете и Маше»



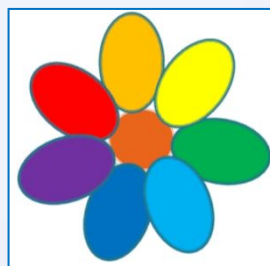


# Рефлексия настроения, эмоционального состояния и деятельности обучающихся.

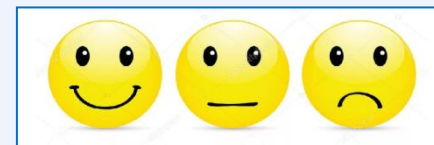
«Солнышко»




«Цветик-многоцветик»



«Смайлики»

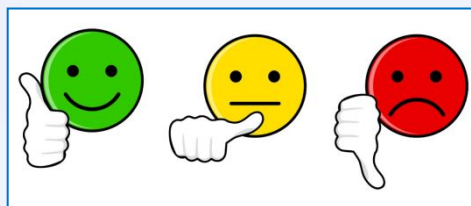


«Светофор»

	На уроке было не сложно. Я всё понял и могу помочь другим.
	Немного затруднялся на уроке, но всё понятно.
	Мне было трудно.

17

«Палец»



«Зарядка»



## ВЫВОД:

Таким образом, благодаря использованию метода символического видения дети учатся добывать информацию, проводить исследование, делать анализ, сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания; формировать и высказывать суждения, делать умозаключения.





***БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !!!***