

# СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ



○ Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) - поведенческое расстройство, относящееся к категории гиперкинетических расстройств, диагностируемое у детей и характеризующееся триадой СИМПТОМОВ:

- нарушением внимания
- гиперактивностью
- импульсивностью



# Распространённость

По данным американских исследователей, мальчики поражаются в 3 - 5 раз чаще, чем девочки.



# КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА

- Ребёнок с этим синдромом чрезвычайно неусидчив, быстро начинает скучать, легко отвлекается, постоянно ищет ярких впечатлений и сильных ощущений.
- Он часто теряет вещи и забывает задания. Дети не выносят долгого ожидания, плохо справляются с работой, требующей длительных усилий.
- Гиперподвижные дети чрезвычайно шумны, подвижны, часто получают травмы, поскольку не предвидят последствий своих поступков и склонны к излишнему риску. Иногда они бывают агрессивными и часто кажутся неуправляемыми, легко возбуждаются и с трудом успокаиваются.



- В значительном проценте случаев клинические проявления синдрома возникают в возрасте до 5 - 6 лет, а иногда уже на 1 - м году жизни.
- Средний возраст при обращении к врачу 8 - 10 лет. В этом возрасте учёба и работа по дому начинают требовать от ребёнка самостоятельности, целеустремлённости и сосредоточенности.

- Детям более раннего возраста диагноз при первом обращении обычно не ставят, а ждут несколько месяцев, в течение которых симптомы должны сохраняться (не менее 6 месяцев). Это позволяет избежать диагностических ошибок.





# СИМПТОМЫ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ

- Ребёнок часто неспособен удерживать внимание на деталях; из-за небрежности допускает ошибки в заданиях и других видах деятельности.
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращенную к нему речь.
- Часто оказывается не в состоянии придерживаться предлагаемых инструкций и справиться до конца с выполнением уроков, домашней работы или обязанностей на рабочем месте (что никак не связано с негативным или протестным поведением, неспособностью понять задание).
- Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности.
- Обычно избегает вовлечения в выполнение заданий, которые требуют длительного сохранения умственного напряжения (например, школьных заданий, домашней работы).
- Часто теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, школьные принадлежности, карандаши, книги, рабочие инструменты).
- Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- Часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

# СИМПТОМЫ ГИПЕРАКТИВНОСТИ

- Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах; сидя на стуле, крутится, вертится.
- Часто встает со своего места в классе во время уроков или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте.
- Часто проявляет бесцельную двигательную активность: бегают, крутится, пытается куда-то залезть, причем в таких ситуациях, когда это неприемлемо.
- Обычно не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.
- Часто находится в постоянном движении и ведет себя так, «как будто к нему прикрепили мотор».
- Часто бывает болтливым.





# СИМПТОМЫ ИМПУЛЬСИВНОСТИ

- Часто отвечает на вопросы не задумываясь, не выслушав их до конца.
- Обычно с трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях.
- Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в беседы или игры).
- Частые выкрики с места и другие шумные выходки во время уроков;
- «Влезание» в разговор или работу других детей.
- Неспособность ждать своей очереди в играх, во время занятий.

# ПРИЧИНЫ СДВГ

- Общее ухудшение экологической ситуации.
- Инфекции и интоксикации матери во время беременности.
- Иммунологическая несовместимость (по резус-фактору).
- Угрозы выкидыша.
- Хронические заболевания матери.
- Преждевременные, скоротечные или затяжные роды, стимуляция родовой деятельности, отравление наркозом, кесарево сечение.
- Родовые осложнения.
- Любые заболевания младенцев с высокой температурой и приёмом сильнодействующих лекарств.
- Соматические заболевания, которые могут нарушать нормальную работу мозга (астма, пневмонии, сердечная недостаточность).
- Внешние социальные факторы.
- Наследственность

# ТАКИМ ОБРАЗОМ:

- СДВГ осложняет жизнь человека в семье;
- затрудняет общение с другими людьми;
- негативно влияет на учёбу, а в дальнейшем на карьеру, жизнь в обществе, семейные отношения.



- Поэтому так важны современная диагностика СДВГ, правильно подобранное лечение и помощь ребёнку с СДВГ.

**ЛЕЧЕНИЕ СДВГ** носит комплексный, многофакторный характер; благоприятные сроки 5 - 8 лет, так как в этом возрасте ещё не успевают сформироваться патологические, поведенческие стереотипы и вторичные образования.

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ЛЕЧЕНИЯ РЕБЁНКА С СДВГ ВКЛЮЧАЕТ:

- **Работу с родителями**
- **Работу с педагогами**
- **Методы психолого - педагогической коррекции, психотерапии**
- **Медикаментозное лечение**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Презентацию выполнила:  
Чернова Анастасия, ИСО-304