

# Роль православной педагогики и национальных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ

*Выполнил(а): учитель  
начальных классов,  
высшей квалификационной  
категории Чернова О.В.*

п. Усть-Абакан  
2014 г.

# Актуальность:

Дети не хотят  
трудиться, не  
хотят учиться.  
Духовная пустота.  
Праздный образ  
жизни, Безделье.

Замена  
нравственных  
понятий  
формулами  
материального  
благополучия

Алкоголизм.  
Наркомания.  
Проституция.  
Суицид.  
Распад семьи.  
Преступность.  
Сиротство.

# **Преимущества**

**православной**

**педагогики:**

**Во-первых, содержание  
и структура занятий  
резко отличается от  
общепринятых норм.**



**Во - вторых, создаются, условия, близкие к реальным, помогающие детям прикоснуться к «истокам старины глубокой», которые заставляют детей непроизвольно проявлять активность, интерес в течение всего мероприятия, забывая о комплексах (даже интерактивные дети удерживают интерес и внимание). Создаётся момент неожиданности и сюрпризности.**

**В - третьих, дети с ОВЗ**

приобретают богатый практический опыт в нравственно-этических нормах поведения, (образцы правильного поведения), который сможет позитивно повлиять на возможности благополучной адаптации ребёнка с ОВЗ в конкретных условиях его жизнедеятельности.



формированию  
духовно-  
нравственных  
качеств у  
обучающихся с ОВЗ на  
основе православных  
ценностей

# Задачи.

1. Возродить духовные ценности в воспитании нравственных критериев личности, возвращаясь к православным канонам, как к средству коррекции поведения.
2. Корректировать вторичные недостатки путём формирования духовных потребностей освоения духовных ценностей, нравственных норм, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ.
3. Воспитывать ученика не как временного потребителя мирских благ, а как личность, отвечающую за себя, за своих близких, за своё и их будущее, за Природу, за Родину.
4. Воспитывать гражданина Отечества на примере жизненного подвига Святых, в земле Российской проявивших благоверных князей, воинов и преподобных.



(с согласия родителей).

**Россия – наша Родина.**

**Введение в православную духовную традицию.**

**Культура и религия.**

**Во что верят православные христиане.**

**Добро и зло в православной традиции.**

**Золотое правило нравственности.**

**Любовь к ближнему.**

**Отношение к труду.**

**Долг и ответственность.**

**Милосердие и сострадание.**

**Православие в России.**

**Православный храм и другие святыни.**

**Символический язык православной**

**культуры:**

**фрески,**

**искусство).**

**Праздники.**

**ценности.**

**христианское искусство (иконы,**

**церковное пение, прикладное**

**Православный календарь.**

**Христианская семья и её**



# деятельности:

1. Нравственно-этическое начало.
2. Семья – начало всех начал.
3. Человек – хранитель Земли Русской.
4. По дорогам Святых отцов к истине.
5. Православная культура – великая ценность.

# Формы деятельности:

- классные часы,
- факультативы,
- клуб для родителей  
«Огонёк»
- кружки





**Вывод:** обращение к православной педагогике решит ряд проблем в воспитании и является сегодня актуальным шагом в изменении нравственного облика ребёнка с ОВЗ. Именно своим личным путём и трудом можно интегрировать ценностную основу христианского воспитания в систему ценностей современной педагогики.