

Роль православной педагогики и национальных традиций в духовно-нравственном воспитании детей с ОВЗ

*Выполнил(а): учитель
начальных классов,
высшей квалификационной
категории Чернова О.В.*

п. Усть-Абакан
2014 г.

Актуальность:

Дети не хотят
трудиться, не
хотят учиться.
Духовная пустота.
Праздный образ
жизни, Безделье.

Замена
нравственных
понятий
формулами
материального
благополучия

Алкоголизм.
Наркомания.
Проституция.
Суицид.
Распад семьи.
Преступность.
Сиротство.

Преимущества

православной

педагогики:

Во-первых, содержание и структура занятий резко отличается от общепринятых норм.

Во - вторых, создаются, условия, близкие к реальным, помогающие детям прикоснуться к «истокам старины глубокой», которые заставляют детей непроизвольно проявлять активность, интерес в течение всего мероприятия, забывая о комплексах (даже интерактивные дети удерживают интерес и внимание). Создаётся момент неожиданности и сюрпризности.

В - третьих, дети с ОВЗ

приобретают богатый практический опыт в нравственно-этических нормах поведения, (образцы правильного поведения), который сможет позитивно повлиять на возможности благополучной адаптации ребёнка с ОВЗ в конкретных условиях его жизнедеятельности.

формированию
духовно-
нравственных
качеств у
обучающихся с ОВЗ на
основе православных
ценностей

Задачи.

1. Возродить духовные ценности в воспитании нравственных критериев личности, возвращаясь к православным канонам, как к средству коррекции поведения.
2. Корректировать вторичные недостатки путём формирования духовных потребностей освоения духовных ценностей, нравственных норм, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ.
3. Воспитывать ученика не как временного потребителя мирских благ, а как личность, отвечающую за себя, за своих близких, за своё и их будущее, за Природу, за Родину.
4. Воспитывать гражданина Отечества на примере жизненного подвига Святых, в земле Российской проявивших благоверных князей, воинов и преподобных.

(с согласия родителей).

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Православие в России.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной

культуры:

фрески,

искусство).

Праздники.

ценности.

христианское искусство (иконы,

церковное пение, прикладное

Православный календарь.

Христианская семья и её

деятельности:

1. Нравственно-этическое начало.
2. Семья – начало всех начал.
3. Человек – хранитель Земли Русской.
4. По дорогам Святых отцов к истине.
5. Православная культура – великая ценность.

Формы деятельности:

- классные часы,
- факультативы,
- клуб для родителей
«Огонёк»
- кружки



Вывод: обращение к православной педагогике решит ряд проблем в воспитании и является сегодня актуальным шагом в изменении нравственного облика ребёнка с ОВЗ. Именно своим личным путём и трудом можно интегрировать ценностную основу христианского воспитания в систему ценностей современной педагогики.