



Несколько шагов к развитию речи дошкольника - СИНКВЕЙН



Кто ясно мыслит — тот ясно излагает.

Античная поговорка

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих

Что же значит это необычное слово?

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;

Синквейн – это не обычное стихотворение, а нерифмованное стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами, где слова минимальны, но каждое слово несёт огромную информацию и эмоциональную окраску.

- Синквейн появился в начале XX века в США;
- Этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения, в частности Хоку и Танка;
- В России синквейн начал применяться с 1993 года.

В чём же его эффективность и значимость?

- Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.
- Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать?

Детям, которые только изучают буквы и не умеют читать, можно предложить устное составление синквейна с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое? Что делал, что сделал? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.

Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

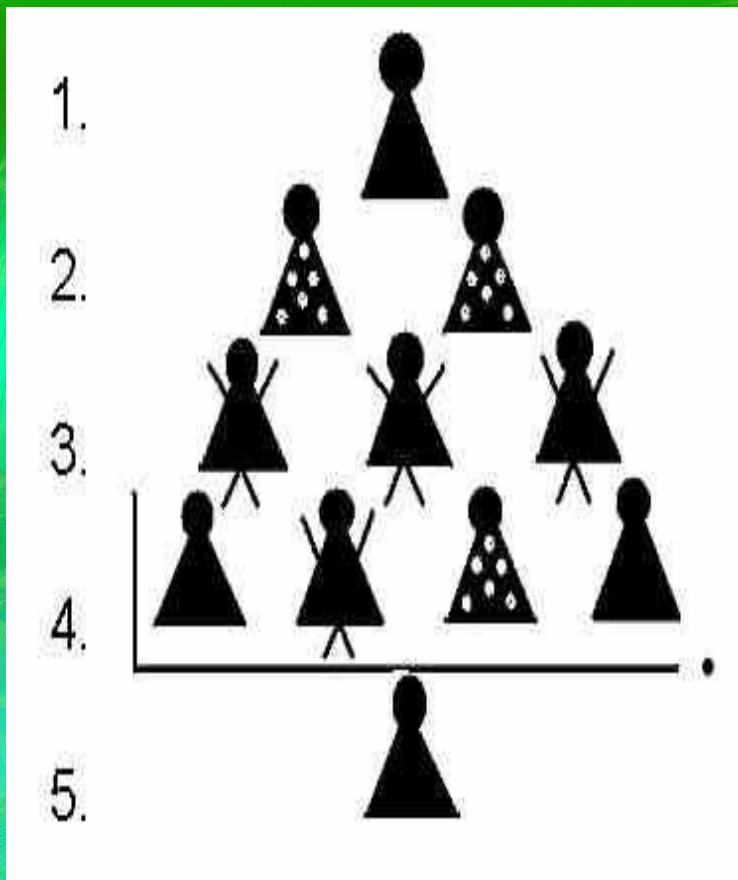
4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

Модель составления синквейна



слова-предметы
КТО это ?



слова-признаки
КАКОЙ
предмет?



слова-действия
ЧТО ДЕЛАЕТ
предмет?



**Составьте
синквейн**

Ночью ходит, днем он спит,
Если сердиться ворчит,
Он живет в лесу дремучем,
Сам он круглый и колючий.
Угадай те, это кто же?
Ну, конечно это – **Ежик**.



1. **Ежик** (слово предмет)

2. **Ежик какой?** (признак предмета)

Серый, колючий

3. **Ежик что делает?** (действие предмета)

Фыркает, спит, сворачивается.

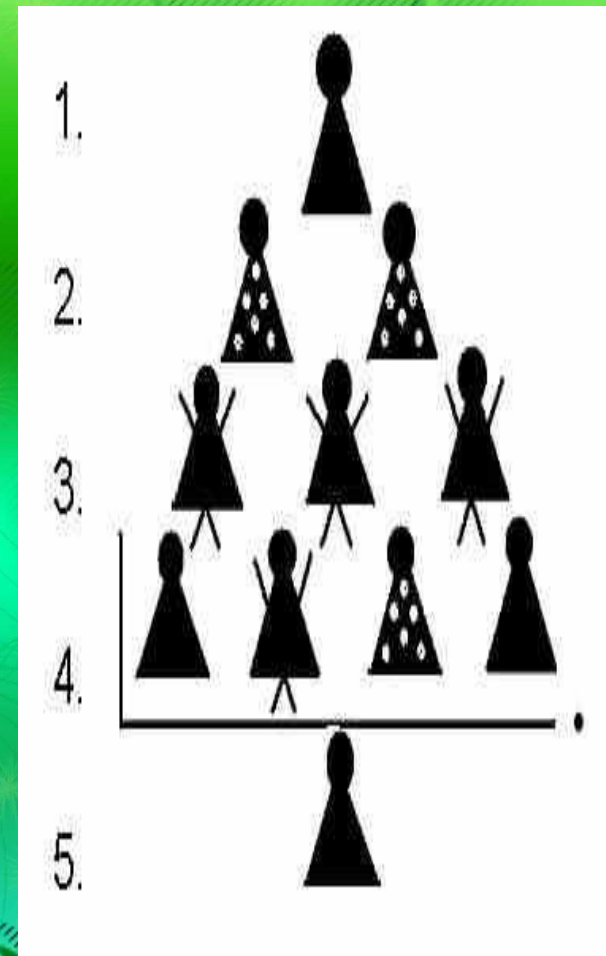
4. **Предложение по теме**

Мне нравится маленький ежик.

5. **Ассоциация по теме: одно слово предмет**

Лес.

Дома нарисуйте ежика и запомните синквейн, а завтра мы устроим конкурс на лучшее стихотворение.



Ежик

Веселый, медленный

Фыркает, ходит, спит

Ежик Вобирча отрубилось:

Дикое животное.

Влад Блинов

Ежик

Серый, босоногий

**Пыхтит, охотиться,
лакомиться**

Ежик спит в норке

Полянка

Кристина Васильева



Синквейны, составленные детьми группы «Теремок» и «Буратино»:

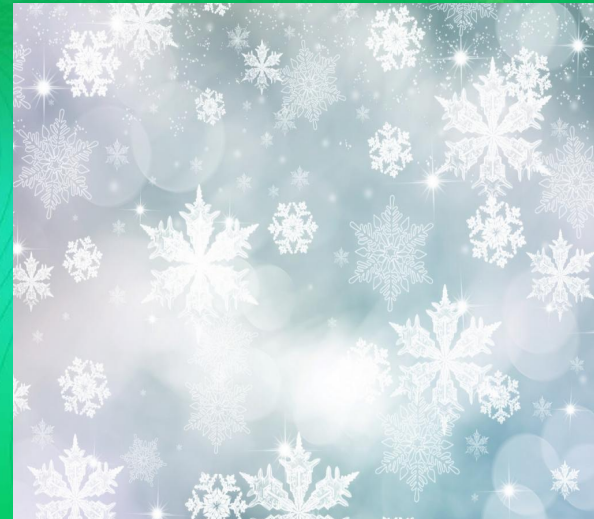
1. Зима

**Белая, пушистая, морозная
Метелит, морозит
Можно делать снеговиков
Праздник Новый год**



2. Снежинка

**Красивая, белая
Летает, кружится, тает
Много снега намело
Одеяло**

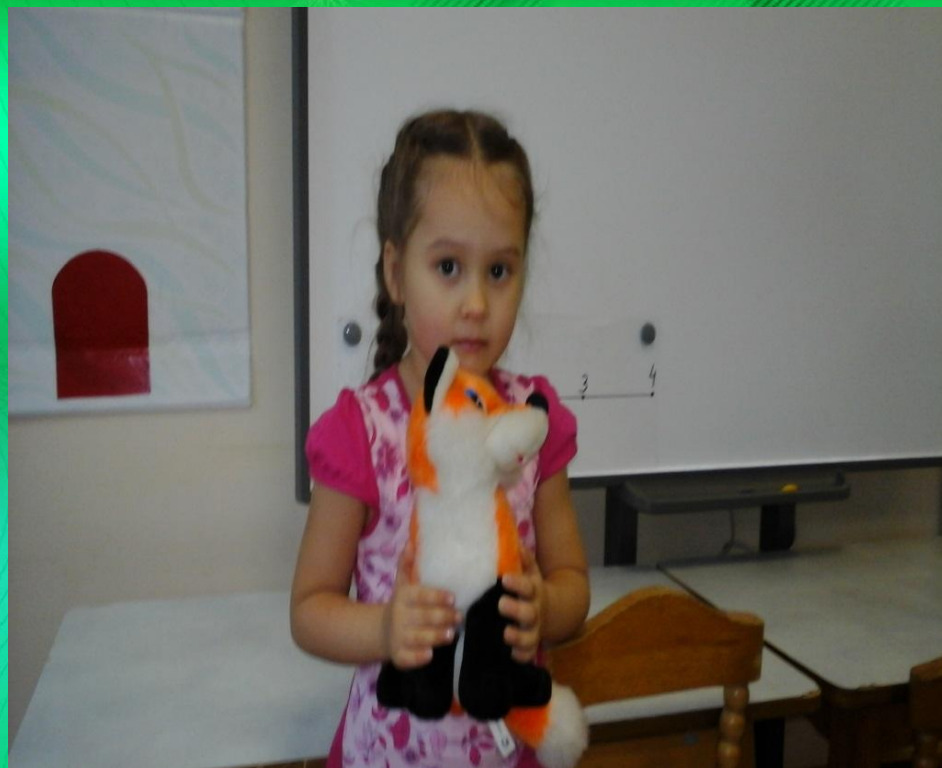




Леса хвойного краса, рыжехвостая... (лиса)

**Составьте
синквейн**

1. Слово-предмет
2. Слова – признаки(2)
3. Слова-действия (3)
4. Предложение по теме
5. Синоним, ассоциация.



Составить синквейн по теме «Семья»

1. Слово-предмет
2. Слова – признаки(2)
3. Слова-действия (3)
4. Предложение по теме
5. Синоним, ассоциация.





Зонт

У меня есть большой , цветной зонт. Во время дождя зонт раскрывается, закрывается и защищает меня от капель. Мама говорит, что мой зонтик самый замечательный. Жаль, что дождь идет редко.



Снегирь

Сегодня я видел красногрудого, черноголового снегиря. Он клевал хлебные крошки, увидев нас с мамой испугался и улетел. Мама сказала что снегيري прилетают к нам зимой, когда наступают холода.

СИНКВЕЙН - ЗАГАДКА

1. ?

2. Разноцветные, яркие

3. Рисуют, красят, пачкают.

4. Люблю рисовать

5. Альбом.



Ценность

- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Обогащает словарный запас.
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- Учит краткому пересказу.
- Учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Помогает развить речь и мышление.
- Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Получается у всех.

Синквейн о синквейне

1. Синквейн.

2. Творческий, активизирующий.

**3. Развивает, обогащает,
уточняет.**

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология

**Благодарю
за внимание**



