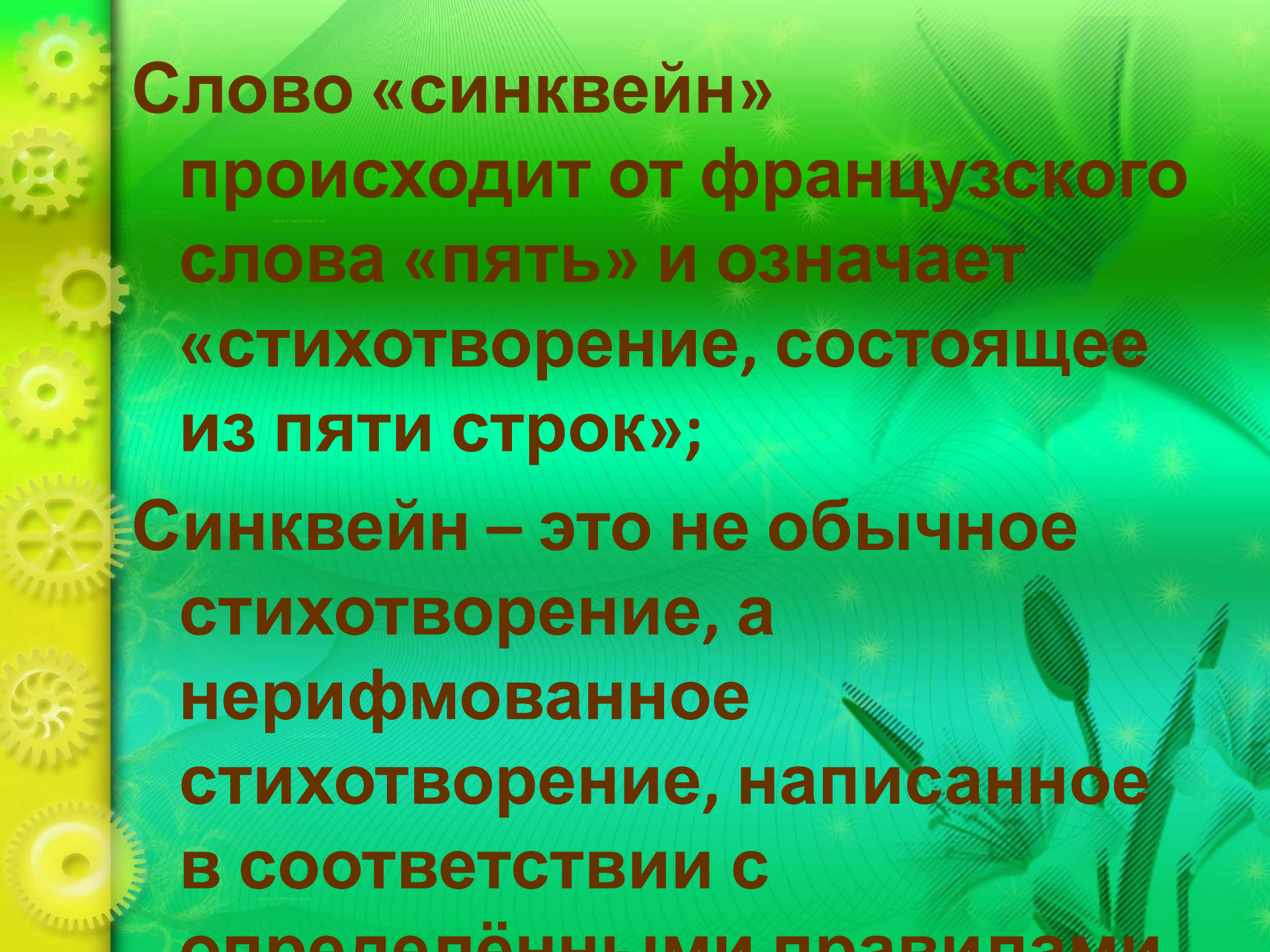




# СИНКВЕЙН

в работе с  
ДОШКОЛЬНИКАМИ



The background features a vertical strip of yellow and green gears on the left side. The rest of the background is a gradient of green and yellow with faint, stylized patterns of a hand holding a pen and a flower. The text is in a bold, black, sans-serif font.

**Слово «синквейн»  
происходит от французского  
слова «пять» и означает  
«стихотворение, состоящее  
из пяти строк»;**

**Синквейн – это не обычное  
стихотворение, а  
нерифмованное  
стихотворение, написанное  
в соответствии с  
определёнными правилами**

# Что пишется в каждой строке?

**1 строка**

1 слово - Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

**4 строка**

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

# Педагогическая ценность

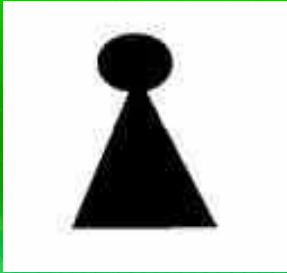


*Синквейн – концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет.*

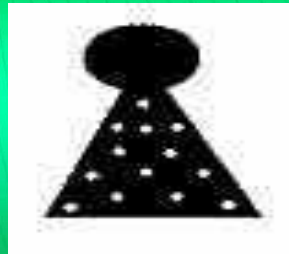
# **Педагогическая ценность**

- **Обогащает словарный запас.**
- **Учит формулировать идею (ключевую фразу).**
- **Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.**
- **Получается у всех.**
- **Активизирует и развивает мыслительную деятельность.**

# Условные обозначения:



**слова-предметы КТО это ?**

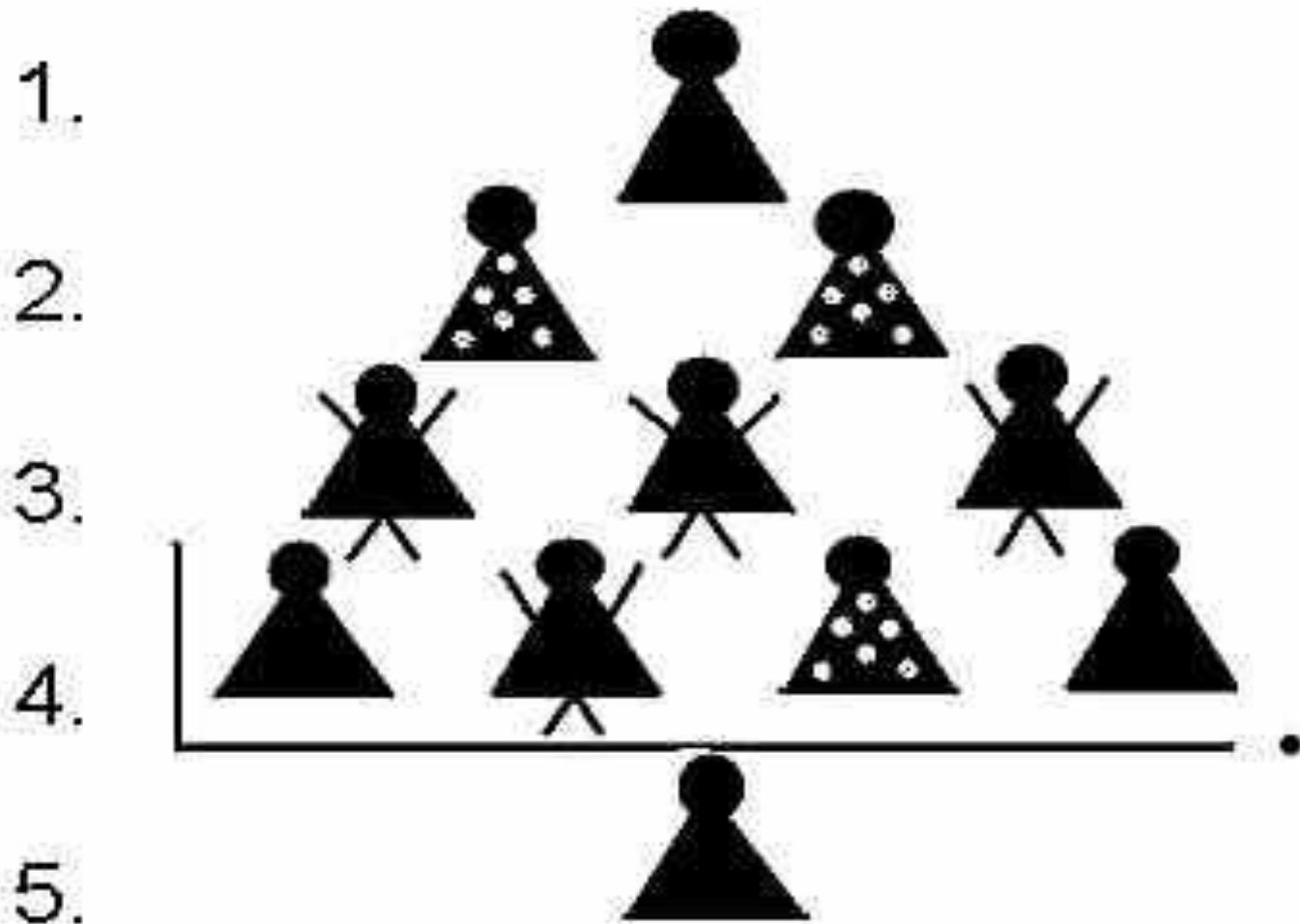


**слова-признаки  
КАКОЙ предмет?**



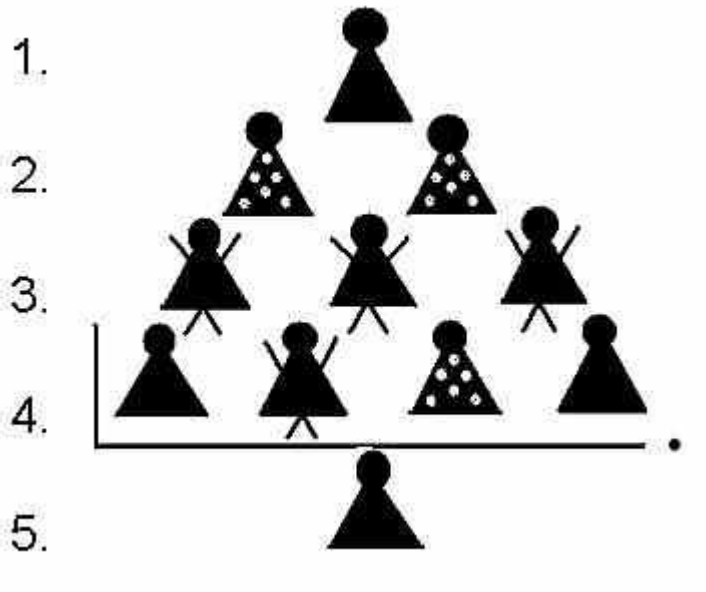
**слова-действия  
ЧТО ДЕЛАЕТ предмет?**

# Модель составления синквейна





**Составьте  
синквейн**



1. Ежик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький ежик.
5. Лес.



## Дети сочиняют синквейны...



### **Снегирь.**

Красногрудый, черноголовый.

Сидит, клюёт, пугается.

Снегирь - символ холодной зимы.

Зима, холод.

### **Зонт.**

Цветной, большой.

Раскрывается, защищает,  
закрывается.

Мой зонтик самый замечательный.

Дождь.



# Способы работы детей

- *Составление нового синквейна.*
- *Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.*
- *Составление синквейна по прослушанному рассказу;*
- *Коррекция и совершенствование готового синквейна.*
- *Анализ неполного синквейна (без указания темы синквейна или определение названия темы этого*

# Синквейн о синквейне

1. Синквейн.

2. Творческий, активизирующий.

3. Развивает, обогащает,  
уточняет.

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология

**Благодарю  
за внимание**

