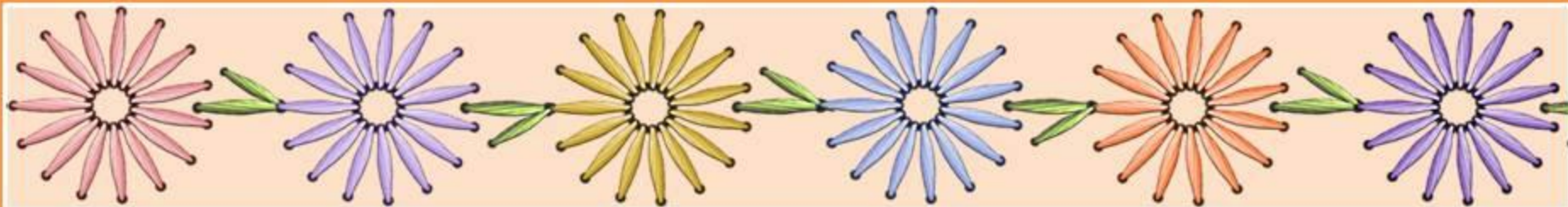


МАДОУ МО г. Нягань д\с «Елочка»

Дидактический «СИНКВЕЙН», как инновационная ТЕХНОЛОГИЯ.

*Приготовила: Зинина Татьяна Федоровна,
2018 год*

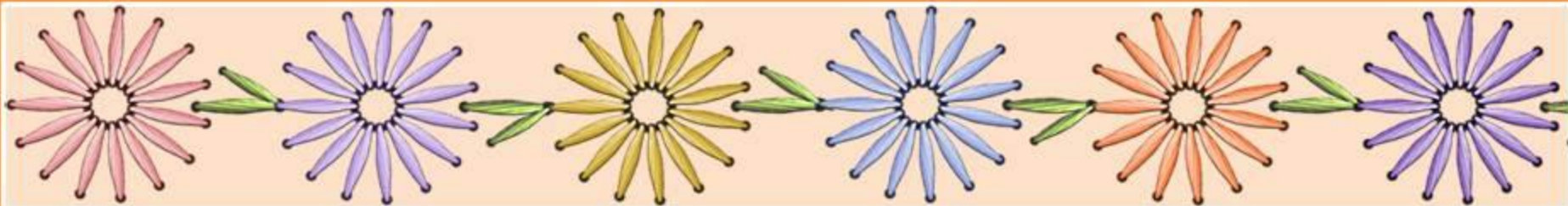




*Ясность – главное
достоинство речи.*

Аристотель.

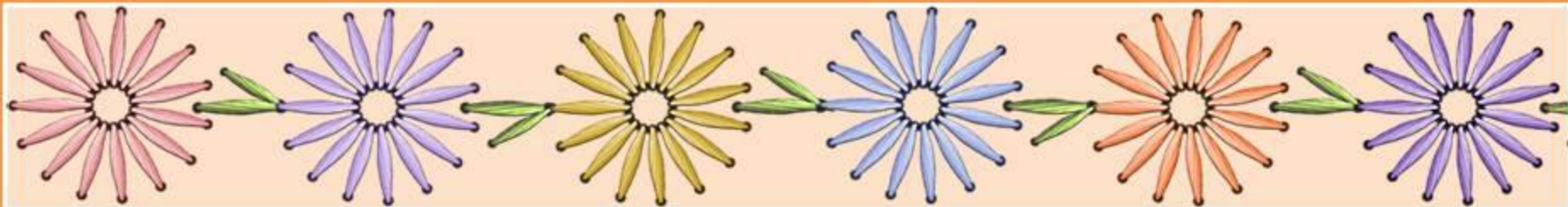




Инновационность

Применительно к педагогическому процессу, инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию совместной деятельности педагога и ребенка. Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счет применения данной технологии.

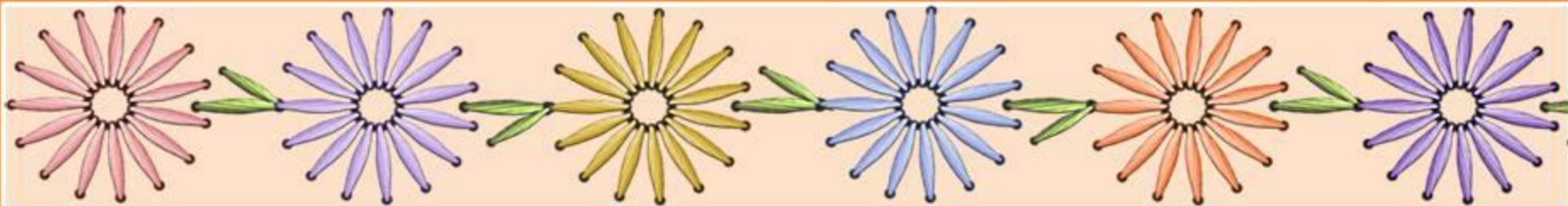




Составление дидактического синквейна — это увлекательная и интересная игра.

Работа по составлению синквейнов — источник неиссякаемого творчества для детей и для взрослых.

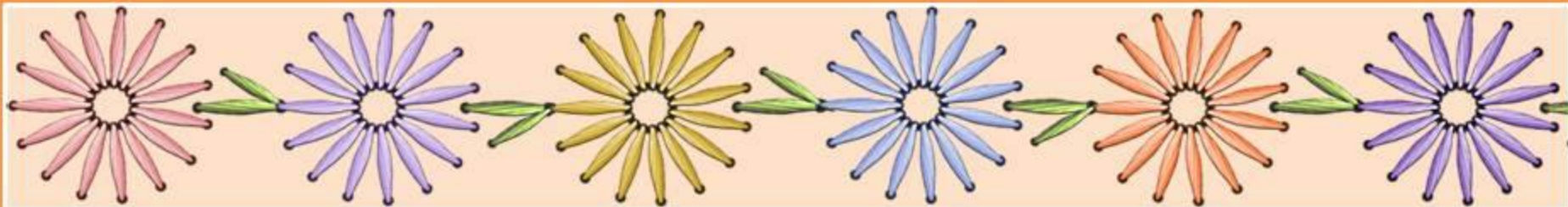




Чтобы правильно составить синквейн дошкольнику необходимо:

- иметь достаточный словарный запас в рамках темы,
- владеть понятиями: слово - предмет (живой не живой), слово-действие, слово-признак,
- научиться правильно, понимать и задавать вопросы,
- владеть навыком обобщения,
- согласовывать слова в предложении,
- правильно оформлять свою мысль в виде предложения.





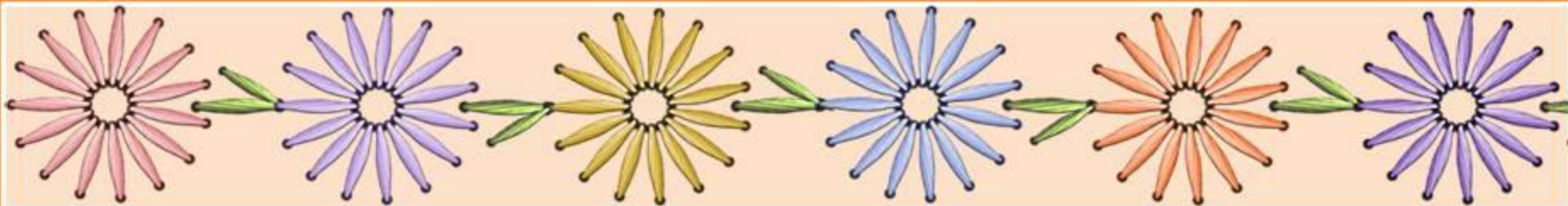
Слово **«синквейн»** происходит от

французского " пять". Это

стихотворение из пяти строк, которое

строится по правилам.





Первая строка — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

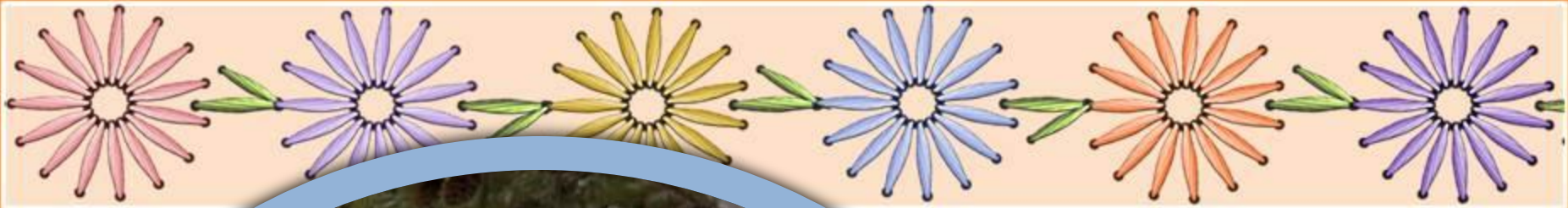
Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

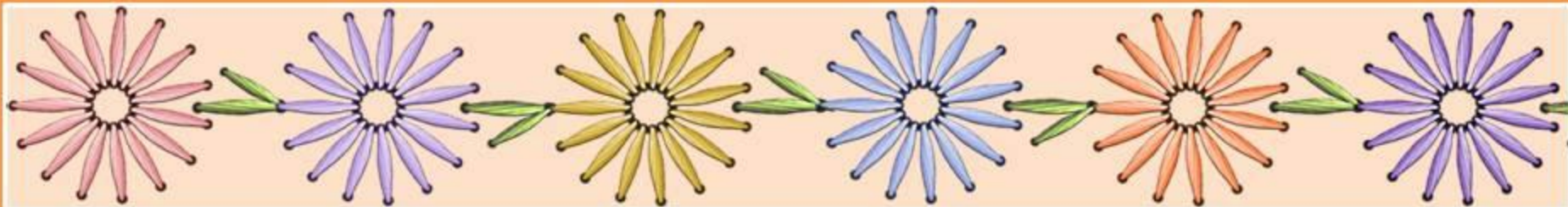
Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. Свои чувства, своё мнение или же это логическое завершение начатой фразы.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта. Ассоциации к теме, синонимы.

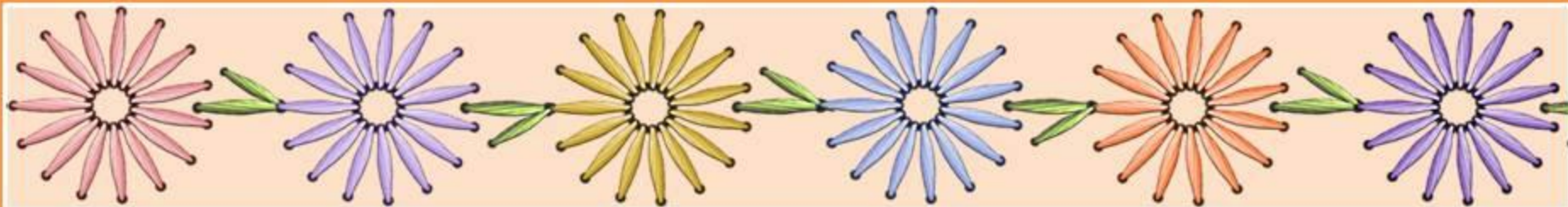






1. Зайка.
2. Белый, пушистый
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайку.
5. Дикое животное.

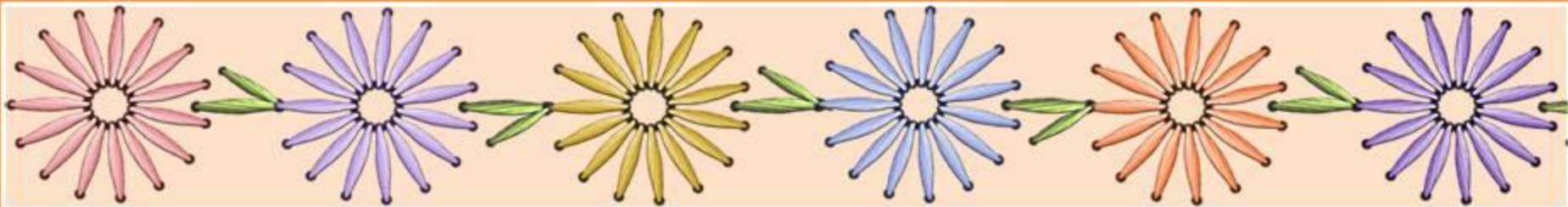




В зимнем лесу живет белый пушистый заяц. Жизнь у зайца трудная, он боится волка и лису, увидев их, прячется или убегает. Мне жалко зайца. Зимой диким животным жить трудно.







1. зима

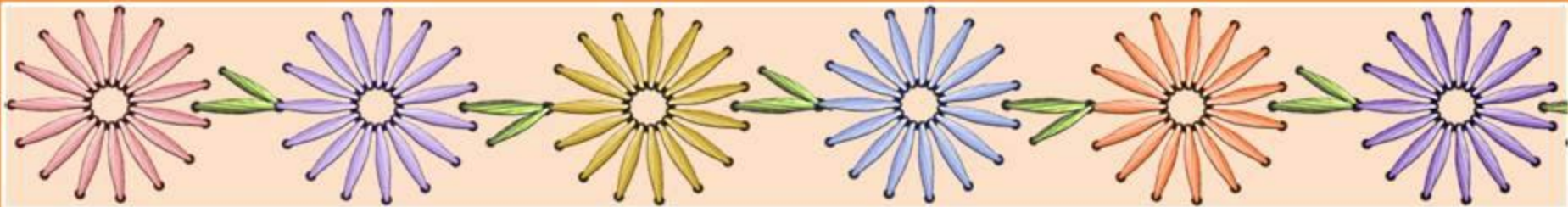
2. холодная, снежная

3. морозит, радуется, огорчает

4. я люблю зиму

5. НОВЫЙ ГОД

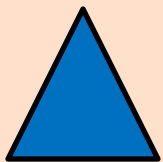
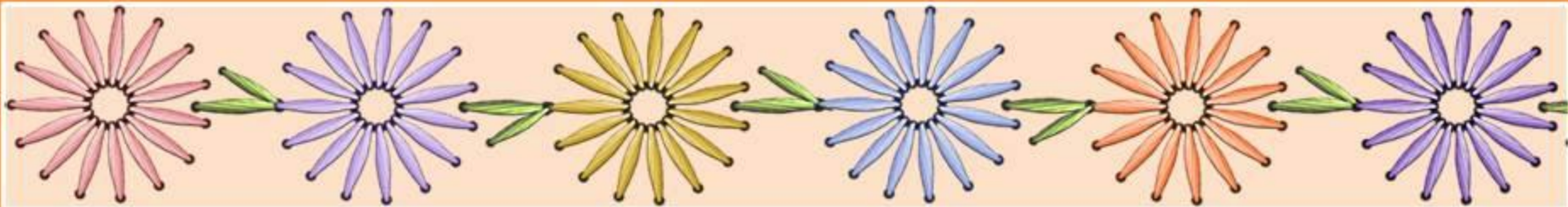




Синквейн – загадка

1. ?
2. Гласные, согласные.
3. Слышим, произносим, выделяем.
4. Звуки складываются в слова.
5. Речь

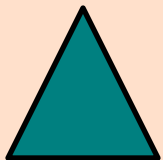




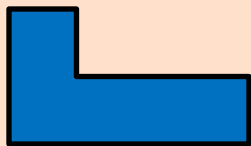
- слово предмет (кто? что?)



-слово признак (какой? какая? какое?)



-слово действие (что делает? что делают?)

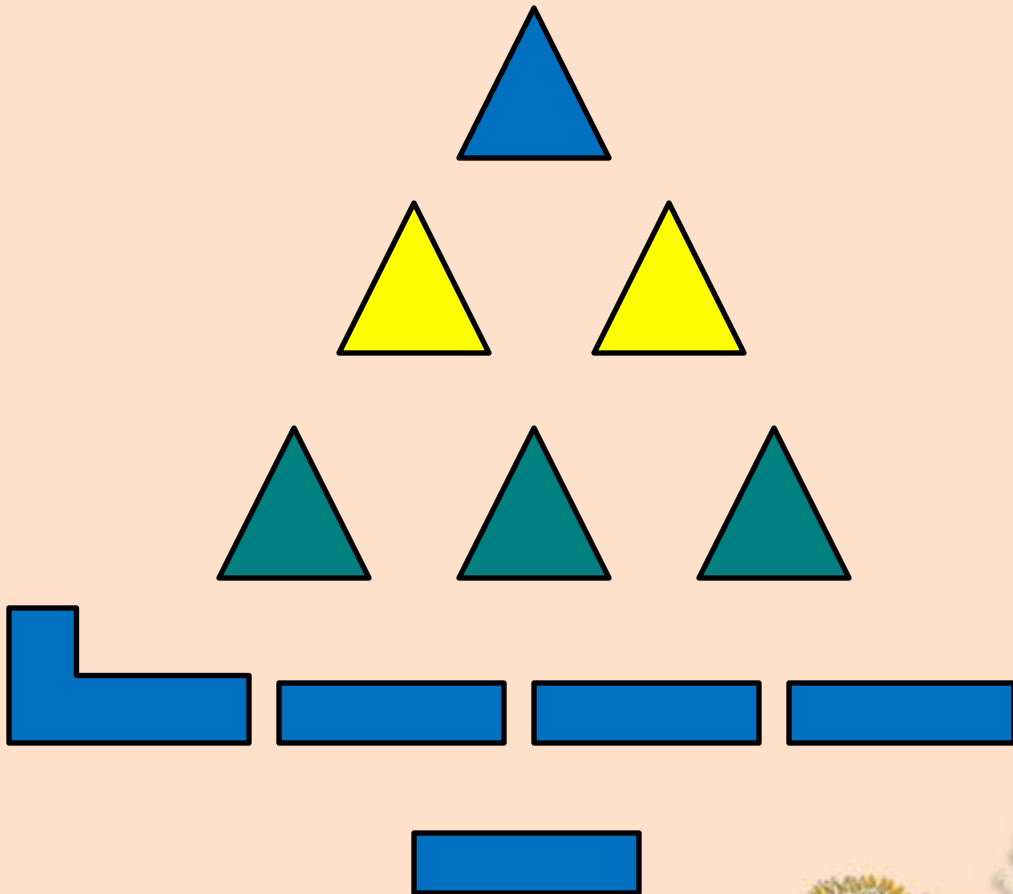
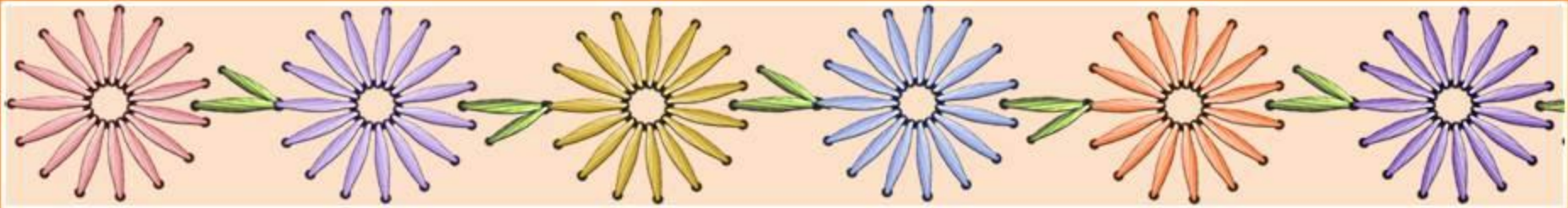


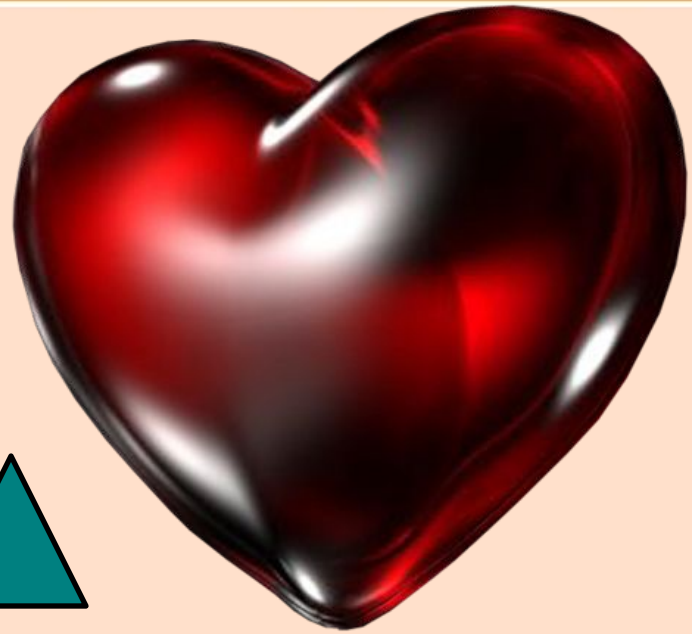
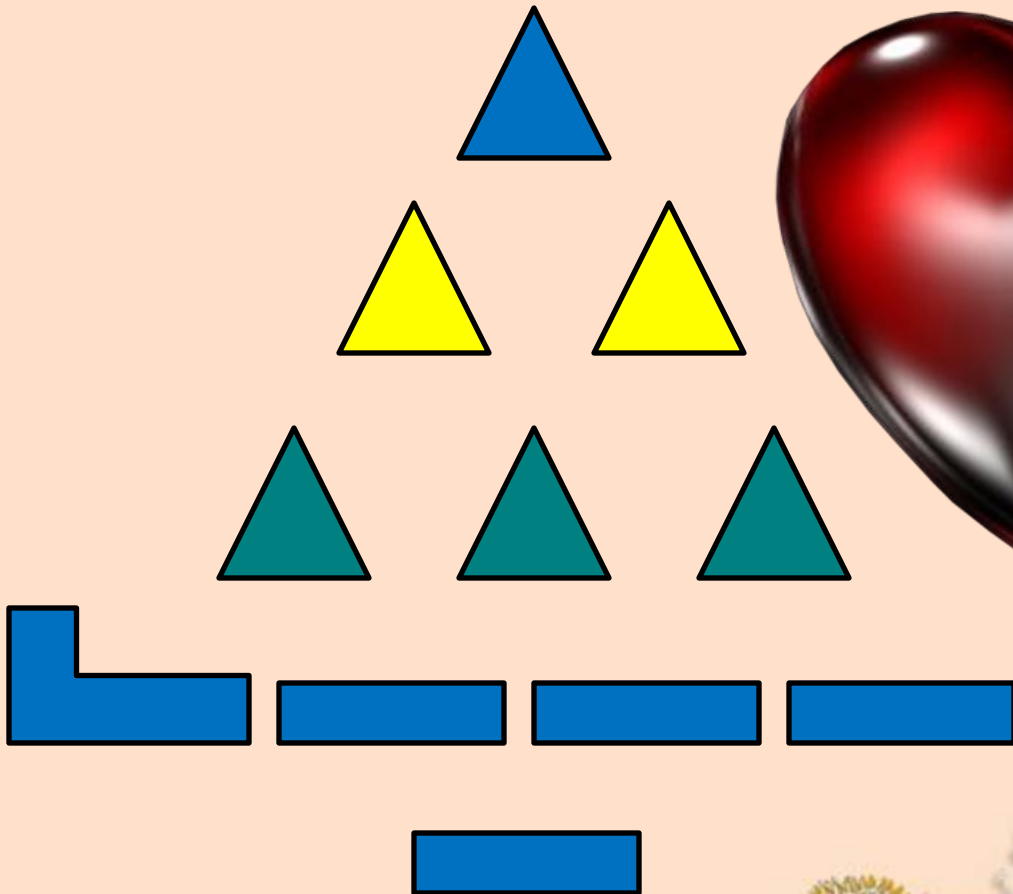
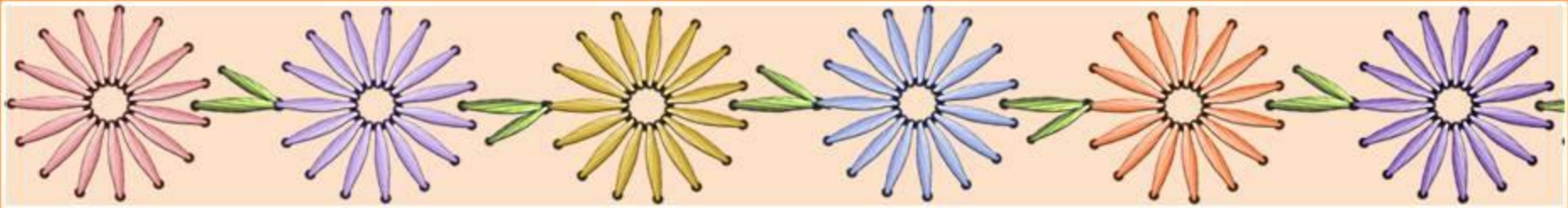
-предложение

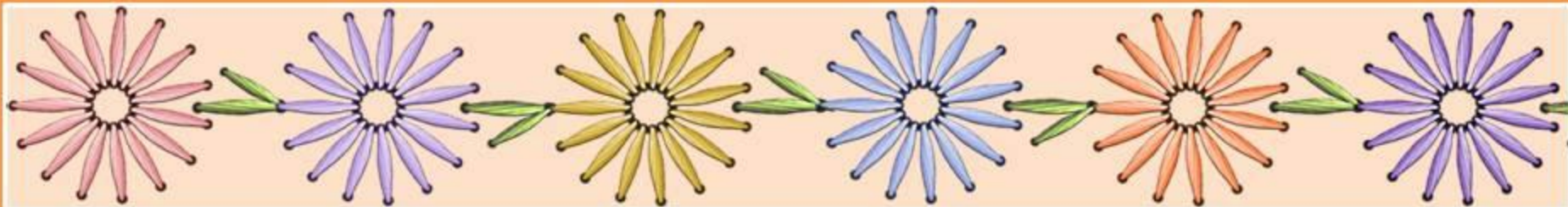


-слово ассоциация



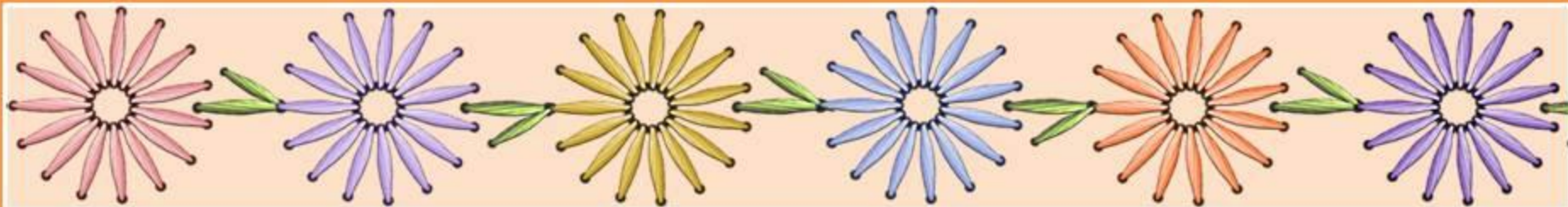






Сердце
Горячее, любящее
Бьется, стучит, любит
Отдаю сердце детям
мотор





«Синквейн» на тему «Мастер-класс».

Мастер – класс

Интересный, познавательный

Обучает, развивает, сближает

Дело мастера боится

Общение



Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

