



Технология «СИНКВЕЙН» в работе с детьми дошкольного возраста

***Подготовила: воспитатель высшей категории
Андреева Светлана Борисовна***

2017г.

ПЛАН



- Целевые ориентиры речевого развития дошкольников (согласно ФГОС ДО).
- Что такое СИНКВЕЙН?
- Цель обучения составлению синквейна
- Виды синквейна
- Правила написания синквейна
- Что пишется в каждой строке?
- О чем можно составить синквейн?
- Примеры некоторых синквейнов, составленных дошкольниками
- Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих...
- Алгоритм составления синквейна
- Синквейн «Белка»
- Синквейн «СЕМЬЯ»
- В чём же его эффективность и значимость?
- Задачи
- Дети сочиняют синквейны...
- Выводы о синквейне
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- Использованы интернет ресурсы

Целевые ориентиры речевого развития дошкольников (согласно ФГОС ДО)



- **ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;**
- **активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, строит речевое высказывание в ситуации общения;**
- **способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;**
- **творческие способности ребенка проявляются в придумывании сказок, он может фантазировать вслух, играть звуками и словами;**
- **может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;**
- **проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;**
- **способен к принятию собственных решений**

Что такое СИНКВЕЙН?



- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».
- Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси (1878-1914 гг.).
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами
- Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи.



Цель обучения составлению синквейна



- **развитие памяти, мышления, воображения, внимания.**

Виды синквейна:



ТРАДИЦИОННЫЙ:

**Обратный
синквейн**

**Зеркальный
синквейн**

**Синквейн -
бабочка**

**Корона
синквейнов**

**Гирлянда
синквейнов**

ДИДАКТИЧЕСКИЙ:

Синквейн - загадка

**Синквейн по
творческому рисунку**

**Синквейн по
сюжетным
картинкам**

**Синквейн по
рассказу**

**Музыкальный
синквейн**

Правила написания синквейна



- Синквейн состоит из 5 строк.
- Его форма напоминает ёлочку.

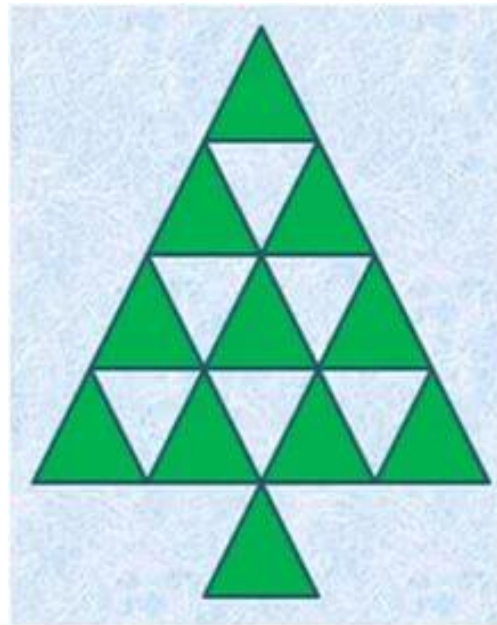
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Что пишется в каждой строке?



1 строка

1 слово – Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные.
(Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

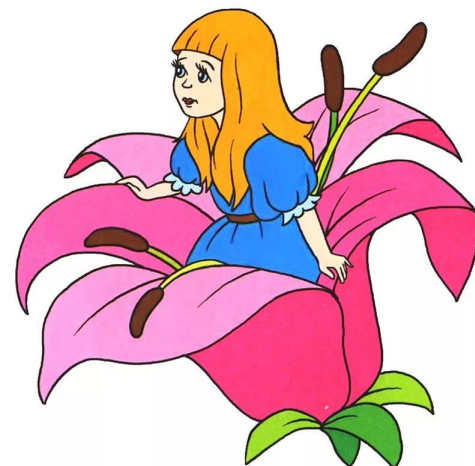
4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное.
(Кто? Что?)

О чем можно составить синквейн?



- - о природе;
- - о картине и литературном герое;
- - о маме и папе;
- - о настроении;
- - о игрушке;
- - по всем лексическим темам.

Примеры некоторых синквейнов, составленных дошкольниками:



1. Котёнок

Чёрненький, пушистенький

Играет, спит, ест

Он мой друг

Домашнее животное. (Полина I)



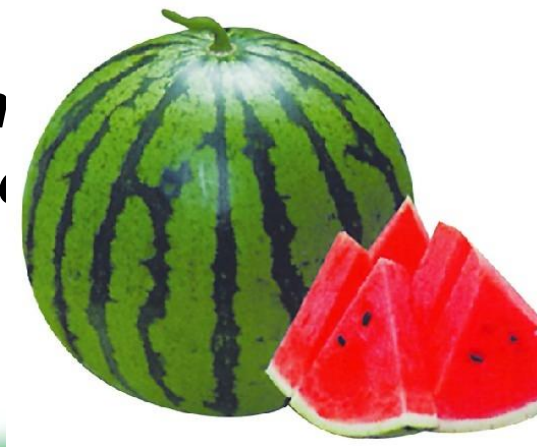
2. Арбуз

Круглый, вкусный

Катится, растёт, зреет

Арбуз – это большая ягода

Лето. (Женя Ш.)



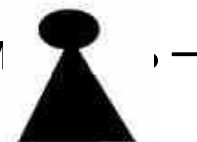
Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать?



Алгоритм синквейна для детей, которые пока не умеют читать:

Условные обозначения:

- **слова-предметы (существительные)** - предьявляется м предмет (кто это?)



- **слова-признаки (прилагательные)** – предьявляется м признак предмета (какой?, какая?, какое?)



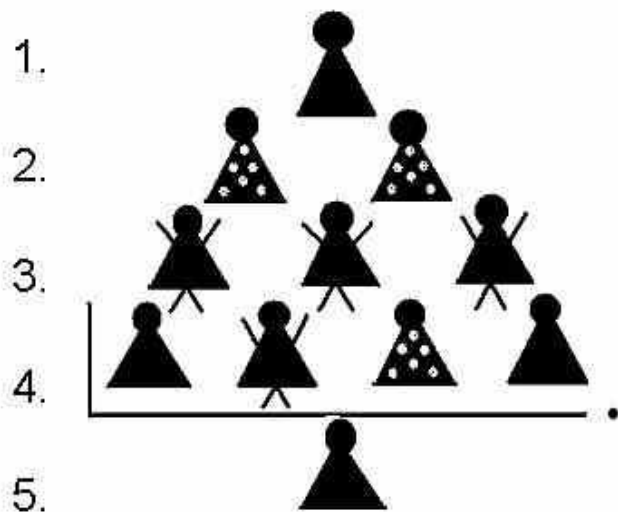
- **слова-действия (глаголы)** - предьявляется модель-дей предмета (что делает?)



- **слова-предметы (существительны**



Алгоритм составления синквейна



1. Одно слово – предмет. Кто это?
2. Два слова – признаки предмета. Белка какая?
3. Три слова – действия. Белка что делает?
4. Предложение.
5. Одно слово-предмет, которое показывает кто она.



1. Белка.
2. Рыжая, лесная.
3. Скачет, запасает, складывает.
4. Мы угостим белочку грибами.
5. Дикое животное.

Синквейн «СЕМЬЯ»



1. Слово-предмет
2. Слова – признаки(2)
3. Слова-действия (3)
4. Предложение по теме
5. Синоним, ассоциация.



- 1. Семья
- 2. Крепкая, дружная
- 3. Заботится, помогает, любит
- 4. Я люблю свою семью.
- 5. Моя крепость

В чём же его эффективность и значимость?



- **Во-первых, его простота**
- **Во-вторых, каждый ребенок может реализовать свои творческие возможности**
- **Синквейн - один из эффективных методов развития речи дошкольников**

Задачи



- изученный на занятии материал приобретает некую эмоциональную окраску, что способствует его более глубокому усвоению;
- отрабатываются знания о частях речи;
- знания о предложении;
- умение соблюдать интонацию;
- значительно активизируется словарный запас ребёнка;
- совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов;
- активизируется и развивается мыслительная деятельность;
- совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо.

Дети сочиняют синквейны...



- Она
- Красивая, нежная.
- Ласкает, любит, заботится.
- Мой самый родной человек.
- Мамочка. (Богдан К.)

- Зонт.
- Цветной, большой.
- Раскрывается, защищает, закрывается.
- Мой зонтик самый замечательный.
- Дождь. (Вероника Ч.)



Если составление синквейна вызывает затруднение, то можно
помочь
наводящими вопросами.

Выводы о синквейне



- Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Составить синквейн получается у всех.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их)
- Процедура составления синквейна позволяет гармонично сочетать элементы всех трех основных образовательных систем:
информационной, деятельностной и личностно ориентированной

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



- Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе



***Благодарю за
внимание!
Успехов в
составлении
синквейнов!***

Использованы интернет ресурсы



- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Синквейн>
- maam.ru/detskijsad/didakticheskii-sinkvein...rabote
- maam.ru/detskijsad...sinkvein-v...po...doshkolnikov.html
- <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
- <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>