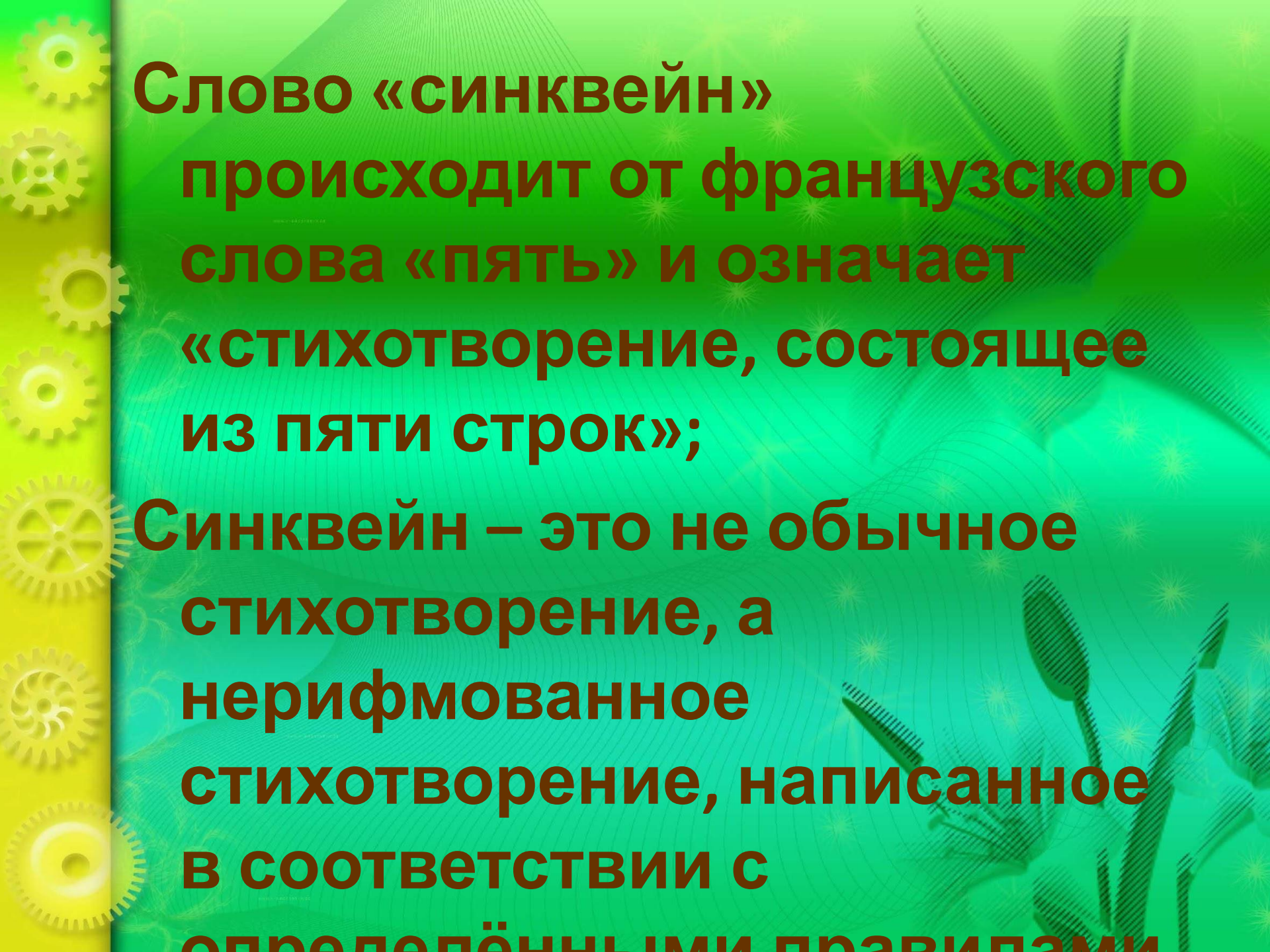




СИНКВЕЙН

в работе с
ДОШКОЛЬНИКАМИ



The background features a vertical strip of yellow and green gears on the left side. The rest of the background is a gradient of green and yellow with faint, stylized illustrations of a hand holding a pen and a flower. The text is in a bold, black, sans-serif font.

**Слово «синквейн»
происходит от французского
слова «пять» и означает
«стихотворение, состоящее
из пяти строк»;**

**Синквейн – это не обычное
стихотворение, а
нерифмованное
стихотворение, написанное
в соответствии с
определёнными правилами**

Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово - Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

Педагогическая ценность

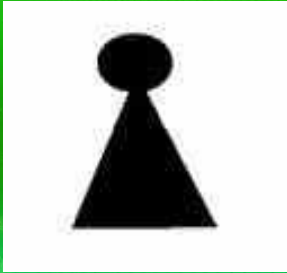


Синквейн – концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет.

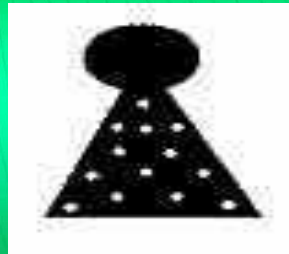
Педагогическая ценность

- **Обогащает словарный запас.**
- **Учит формулировать идею (ключевую фразу).**
- **Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.**
- **Получается у всех.**
- **Активизирует и развивает мыслительную деятельность.**

Условные обозначения:



слова-предметы КТО это ?

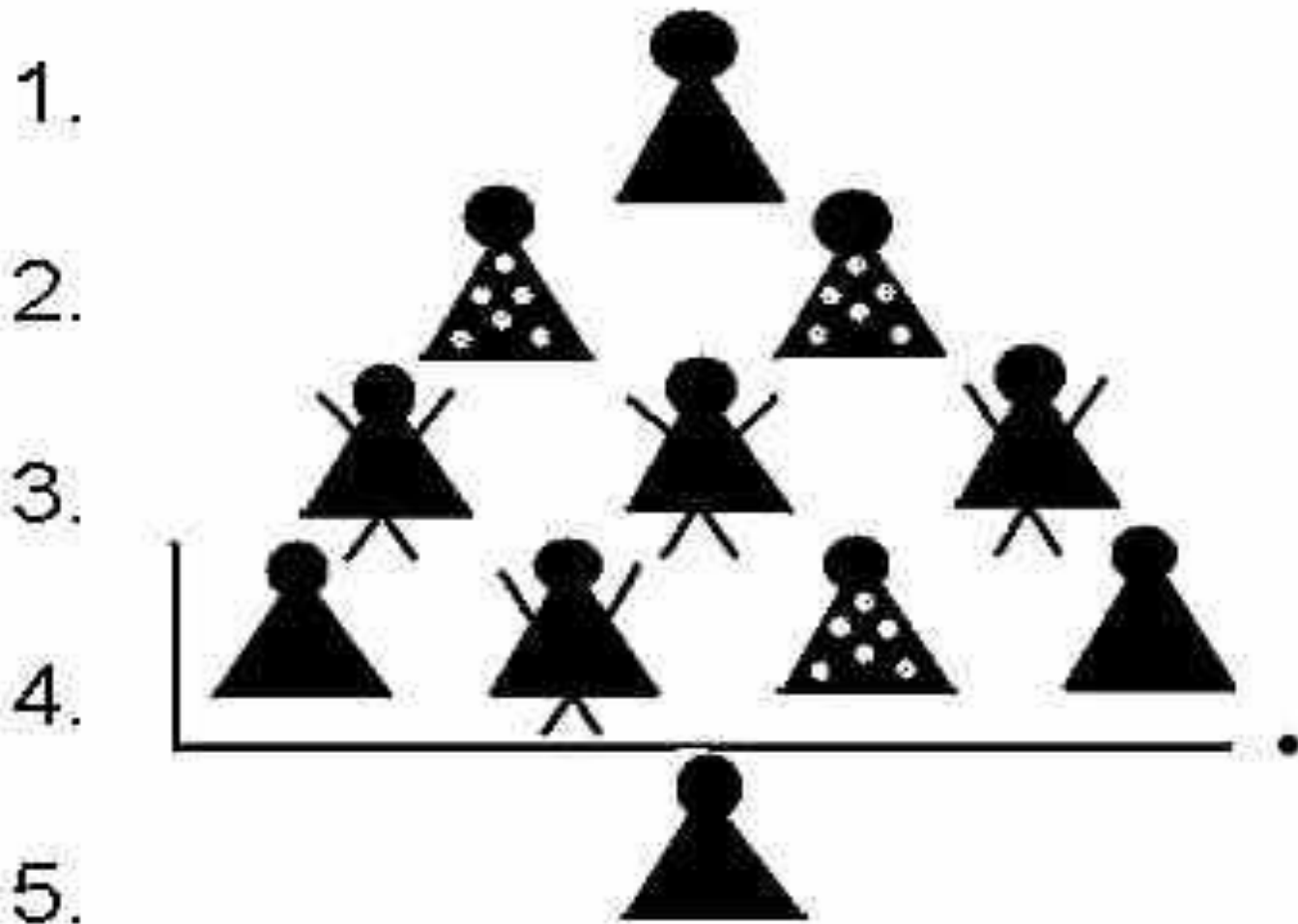


**слова-признаки
КАКОЙ предмет?**



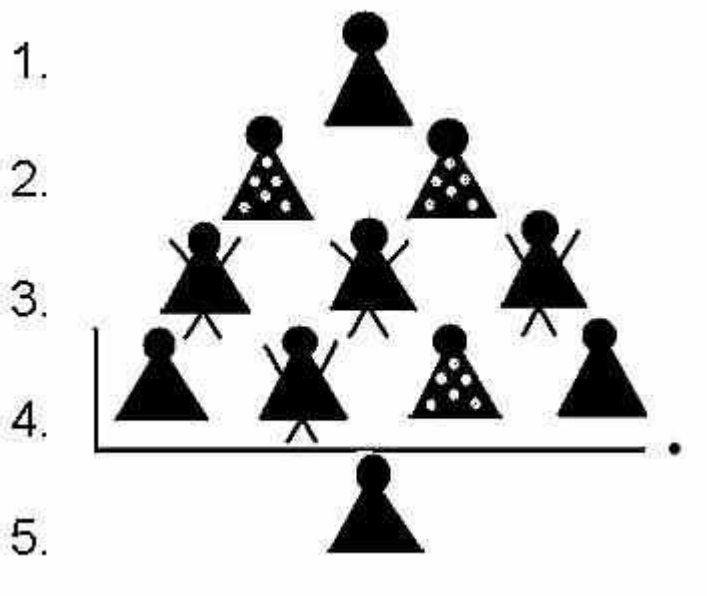
**слова-действия
ЧТО ДЕЛАЕТ предмет?**

Модель составления синквейна





**Составьте
синквейн**



1. Ежик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький ежик.
5. Лес.

Дети сочиняют синквейны...



Снегирь.

Красногрудый, черноголовый.

Сидит, клюёт, пугается.

Снегирь - символ холодной зимы.

Зима, холод.

Зонт.

Цветной, большой.

Раскрывается, защищает,
закрывается.

Мой зонтик самый замечательный.

Дождь.



Способы работы детей

- *Составление нового синквейна.*
- *Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.*
- *Составление синквейна по прослушанному рассказу;*
- *Коррекция и совершенствование готового синквейна.*
- *Анализ неполного синквейна (без указания темы синквейна или определение названия темы этого*

Синквейн о синквейне

1. Синквейн.

2. Творческий, активизирующий.

3. Развивает, обогащает,
уточняет.

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология

**Благодарю
за внимание**

