

*Система диагностики
(мониторинг) результатов
сформированности УУД в
процессе преподавания
курса «Мир деятельности»
в 1-4 классах.*



**Надпредметный курс «Мир деятельности» –
ключевое звено при формировании УУД**

**Представление о действии
и первичный опыт его
выполнения**

**Мотивация и
приобретение знаний**

**Тренинг в применении
знаний,
самоконтроль и коррекция**

Контроль

**На занятиях по
«Миру
деятельности»:**

мотивация и знание
УУД, внешний
контроль.

**На предметных
уроках:**

первичный опыт УУД,
тренинг, самоконтроль
и коррекция УУД.

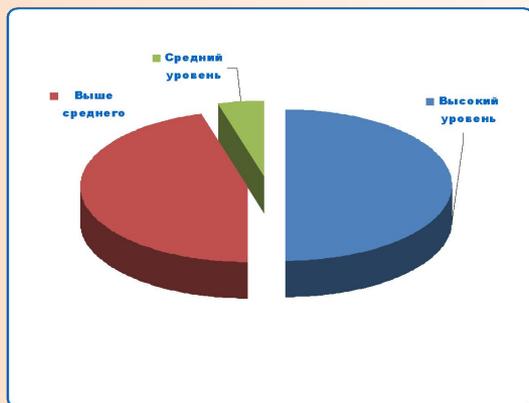
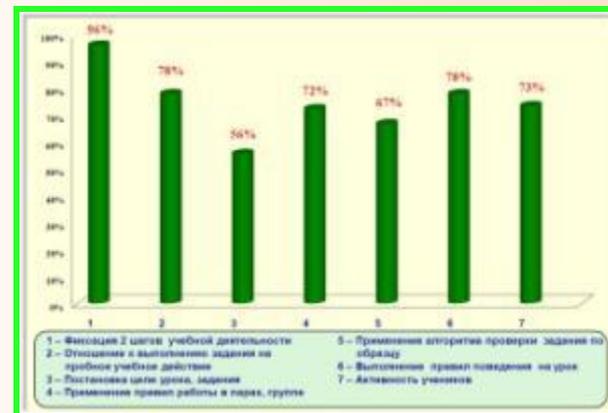
КОПИЛКА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

«УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
 знаю умею	знаю умею	знаю умею	знаю умею	знаю умею 



СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ УУД



- САМОДИАГНОСТИКА УУД;
- КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УУД;
- КОНТРОЛЬ УМЕНИЙ УУД;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

Входная диагностика

Таблица 1. Обработка результатов
1 класс

Цель использования таблицы: внести все данные и получить общие показатели по каждому ученику, каждому вопросу теста, вывести средний показатель по классу.

Заполнить фамилии учеников и количество баллов по каждому вопросу.

№	Ф.И. ученика	Количество баллов по каждому вопросу											Общее кол-во баллов	% от <i>max</i> (22 балла)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	<i>Илья</i>	0	2	0	0	0	1	1	2	2	0	1	9	41%
2	<i>Кирилл</i>	0	0	2	0	2	1	1	0	2	2	1	11	50%
3	<i>Мария</i>	0	0	2	2	1	1	1	0	2	0	1	10	45%
4	<i>Анастасия</i>	2	2	2	0	2	1	1	1	2	0	2	15	68%
Всего баллов по каждому вопросу		26	4	6	2	5	4	4	3	8	2	5	12	51%
Процент от <i>max</i> (от 22 баллов) по каждому вопросу		325%	50%	75%	25%	63%	50%	50%	38%	100%	25%	63%	Средний балл по классу	Средний процент по классу

Итоговая диагностика

Таблица 1. Обработка результатов
1 класс

Цель использования таблицы: внести все данные и получить общие показатели по каждому ученику, каждому вопросу теста, вывести средний показатель по классу.

Заполнить фамилии учеников и количество баллов по каждому вопросу.

№	Ф.И. ученика	Количество баллов по каждому вопросу											Общее кол-во баллов	% от <i>max</i> (22 балла)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
4	<i>Илья</i>	0	2	0	2	0	1	1	2	2	0	1	11	50%
9	<i>Кирилл</i>	2	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18	82%
13	<i>Мария</i>	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	20	91%
23	<i>Анастасия</i>	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	20	91%
Всего баллов по каждому вопросу		6	6	6	8	4	5	5	8	8	6	7	3	12%
Процент от <i>max</i> (от 22 баллов) по каждому вопросу		11%	11%	11%	15%	7%	9%	9%	15%	15%	11%	13%	Средний балл по классу	Средний процент по классу

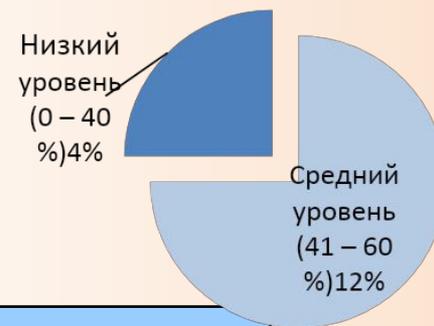
1 группа ребят

Таблица 2. Сводные данные.

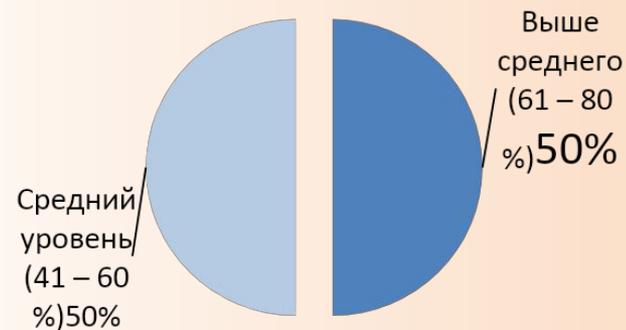
Цель использования таблицы: обобщить данные по классу, полученные в таблице 1.

Данная страница заполняется автоматически!

Уровень прохождения теста	Показатели (количество человек)	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень (81 – 100 %)	0	0%
Выше среднего (61 – 80 %)	0	0%
Средний уровень (41 – 60 %)	3	12%
Низкий уровень (0 – 40 %)	1	4%



Уровень прохождения теста	Показатели (количество человек)	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень (81 – 100 %)	0	0%
Выше среднего (61 – 80 %)	2	50%
Средний уровень (41 – 60 %)	2	50%
Низкий уровень (0 – 40 %)	0	0%



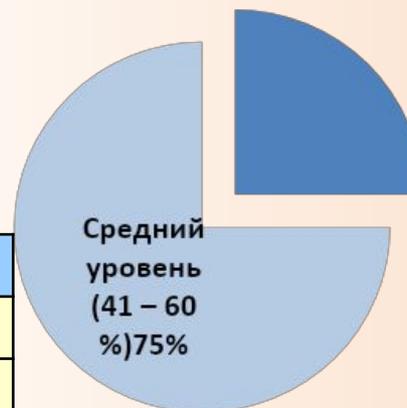
2 группа ребят

Таблица 2. Сводные данные.

Цель использования таблицы: обобщить данные по классу, полученные в таблице 1.

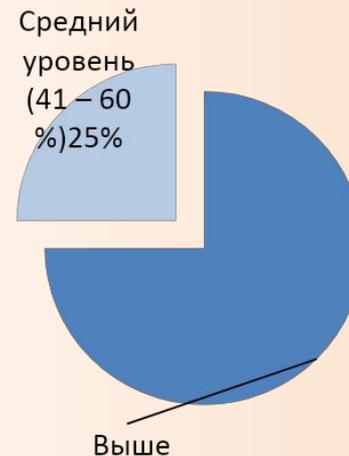
Данная страница заполняется автоматически!

Уровень прохождения теста	Показатели (количество человек)	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень (81 – 100 %)	0	0%
Выше среднего (61 – 80 %)	1	25%
Средний уровень (41 – 60 %)	3	75%
Низкий уровень (0 – 40 %)	0	0%



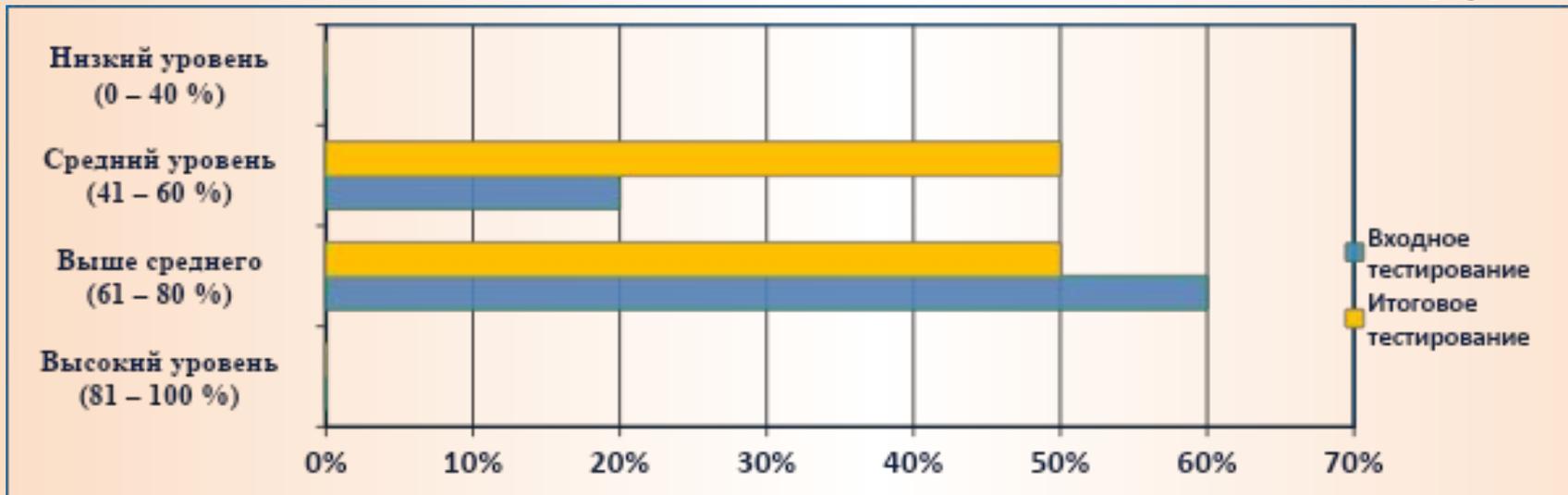
Выше
среднего
(61 – 80
%)25%

Уровень прохождения теста	Показатели (количество человек)	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень (81 – 100 %)	0	0%
Выше среднего (61 – 80 %)	3	75%
Средний уровень (41 – 60 %)	1	25%
Низкий уровень (0 – 40 %)	0	0%

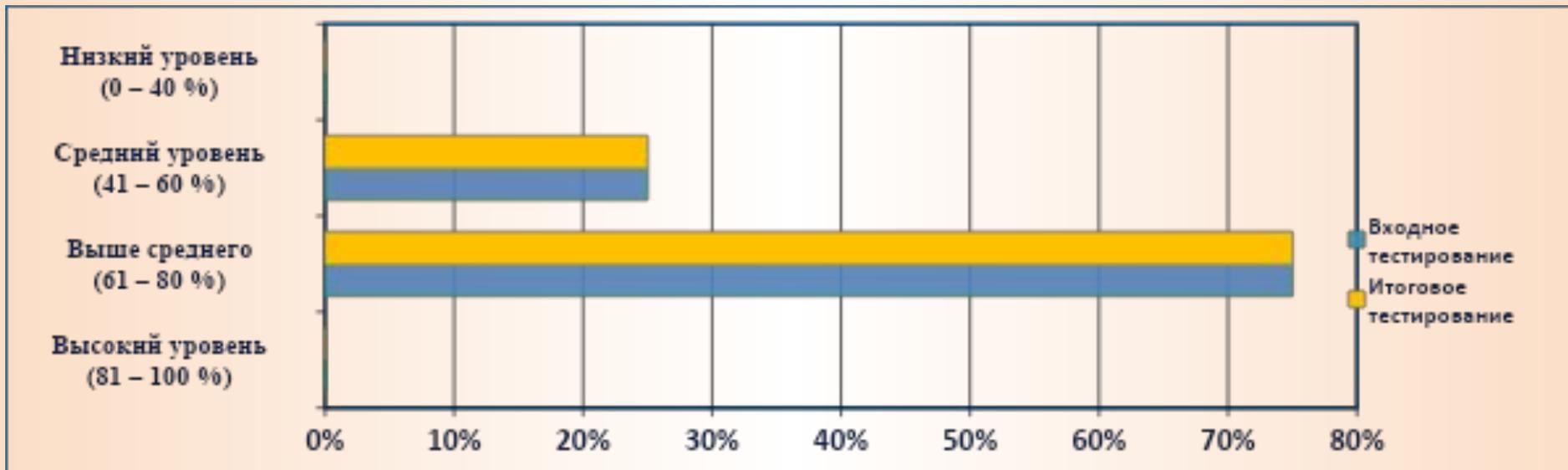


Выше

График сравнения 1 группа



2 группа



Сводные результаты практической работы №1

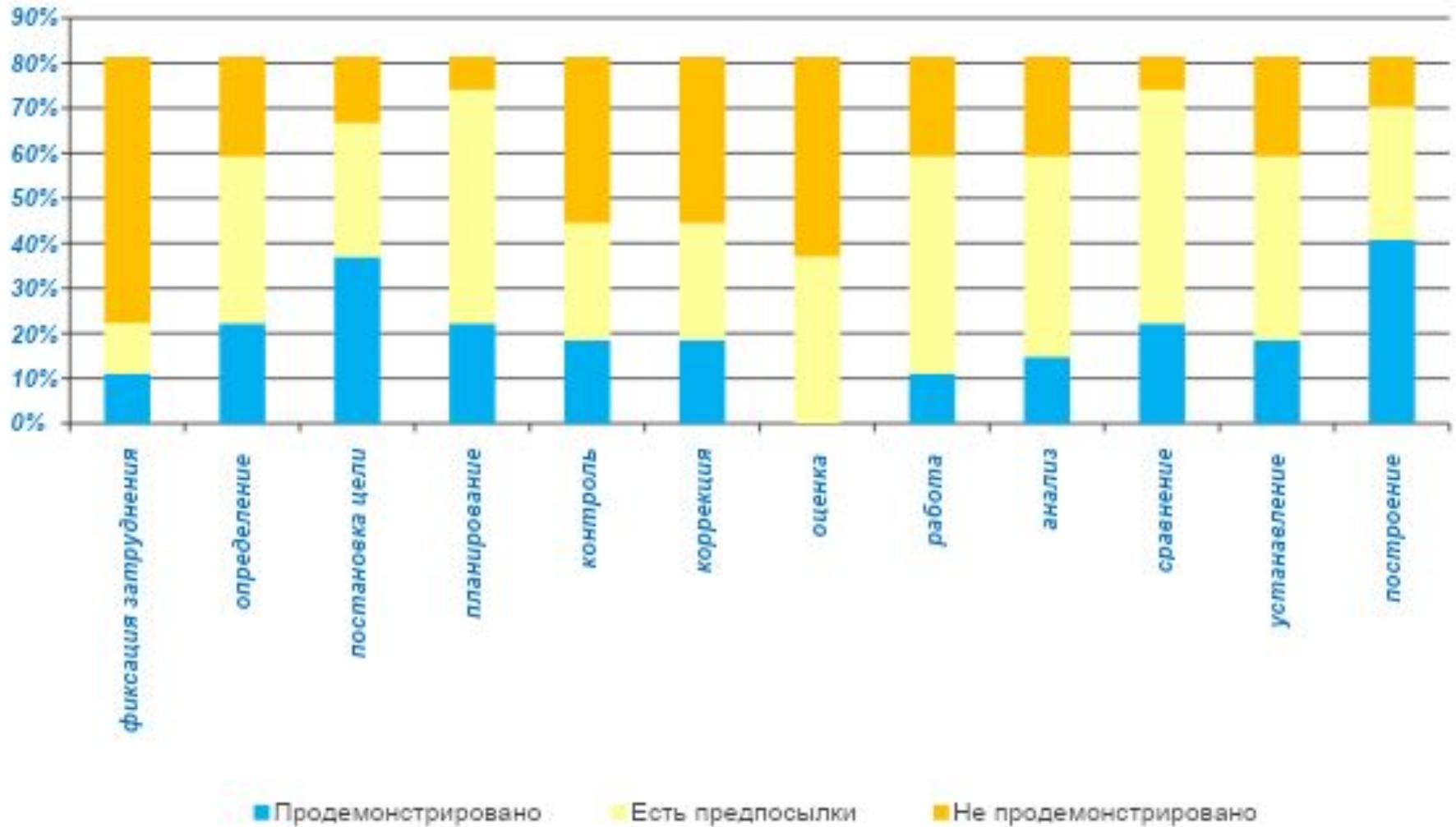
Средний показатель класса (%)	Умение выполнять УУД											
	регулятивного вида							познавательного вида				
	фиксация затруднения	определение причины затруднения	постановка цели	планирование	контроль	коррекция	оценка	Работа с информацией	анализ	сравнение	установление причинно-следственных связей	построение речевого высказывания
Продемонстрировано	11%	22%	37%	22%	19%	19%	0%	11%	15%	22%	19%	41%
Есть предпосылки	11%	37%	30%	52%	26%	26%	37%	48%	44%	52%	41%	30%
Не продемонстрировано	59%	22%	15%	7%	37%	37%	44%	22%	22%	7%	22%	11%

Сводные результаты практической работы №2

Средний показатель класса (%)	Умение выполнять УУД										
	регулятивного вида				познавательного вида						Коммуникативного вида
	фиксация затруднения	определение причины затруднения	постановка цели	планирование	работа с информацией	обобщение	анализ	сравнение	установление причинно-следственных связей	построение речевого высказывания	умение работать в паре на общий результат
Продемонстрировано	30%	30%	48%	56%	30%	26%	0%	0%	22%	22%	67%
Есть предпосылки	19%	26%	22%	30%	37%	19%	67%	67%	22%	56%	22%
Не продемонстрировано	41%	33%	19%	4%	22%	44%	22%	22%	22%	11%	0%

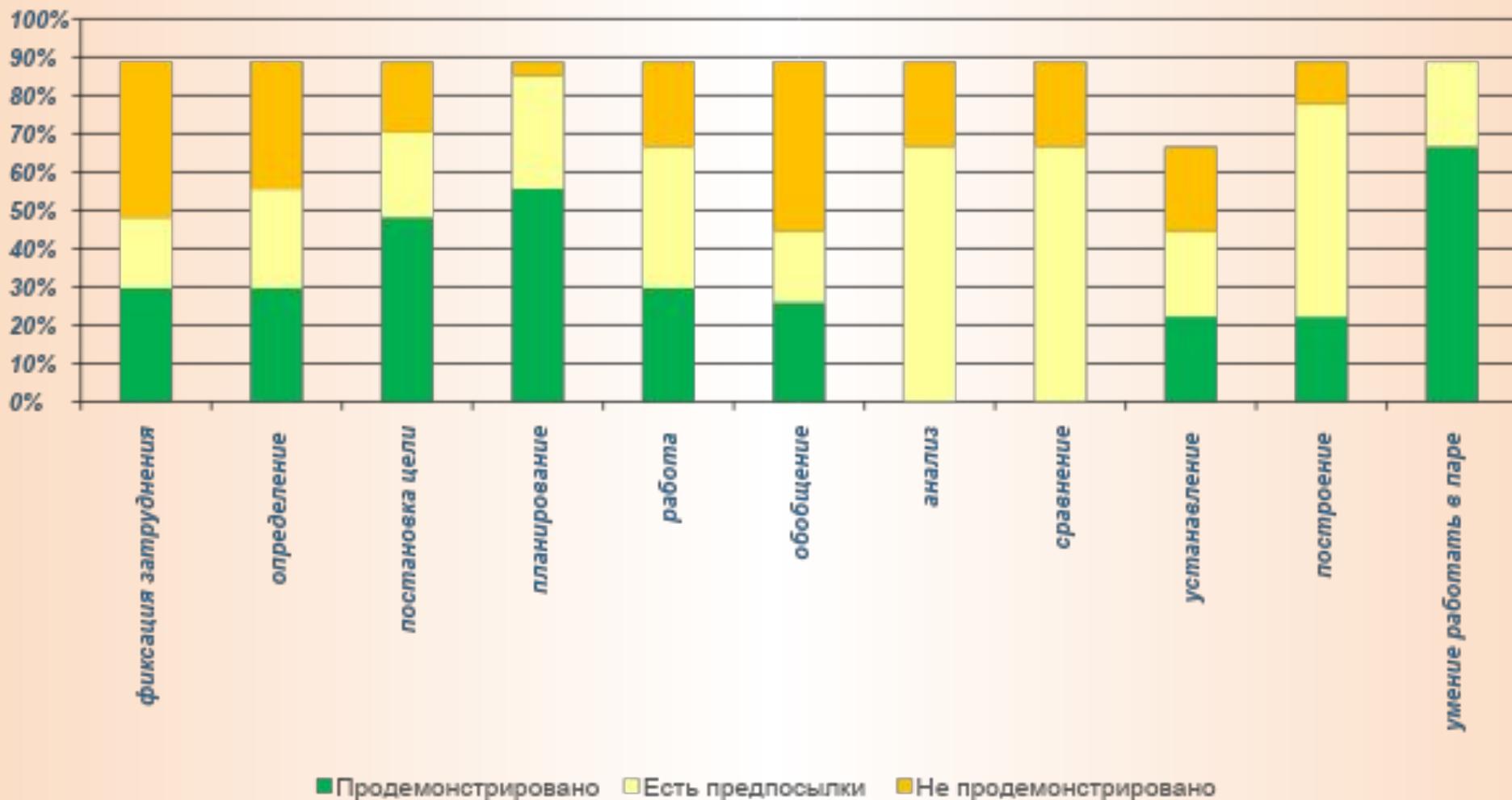
Сводные результаты практической работы №1

Умение выполнять УУД



Сводные результаты практической работы №2

Умение выполнять УУД

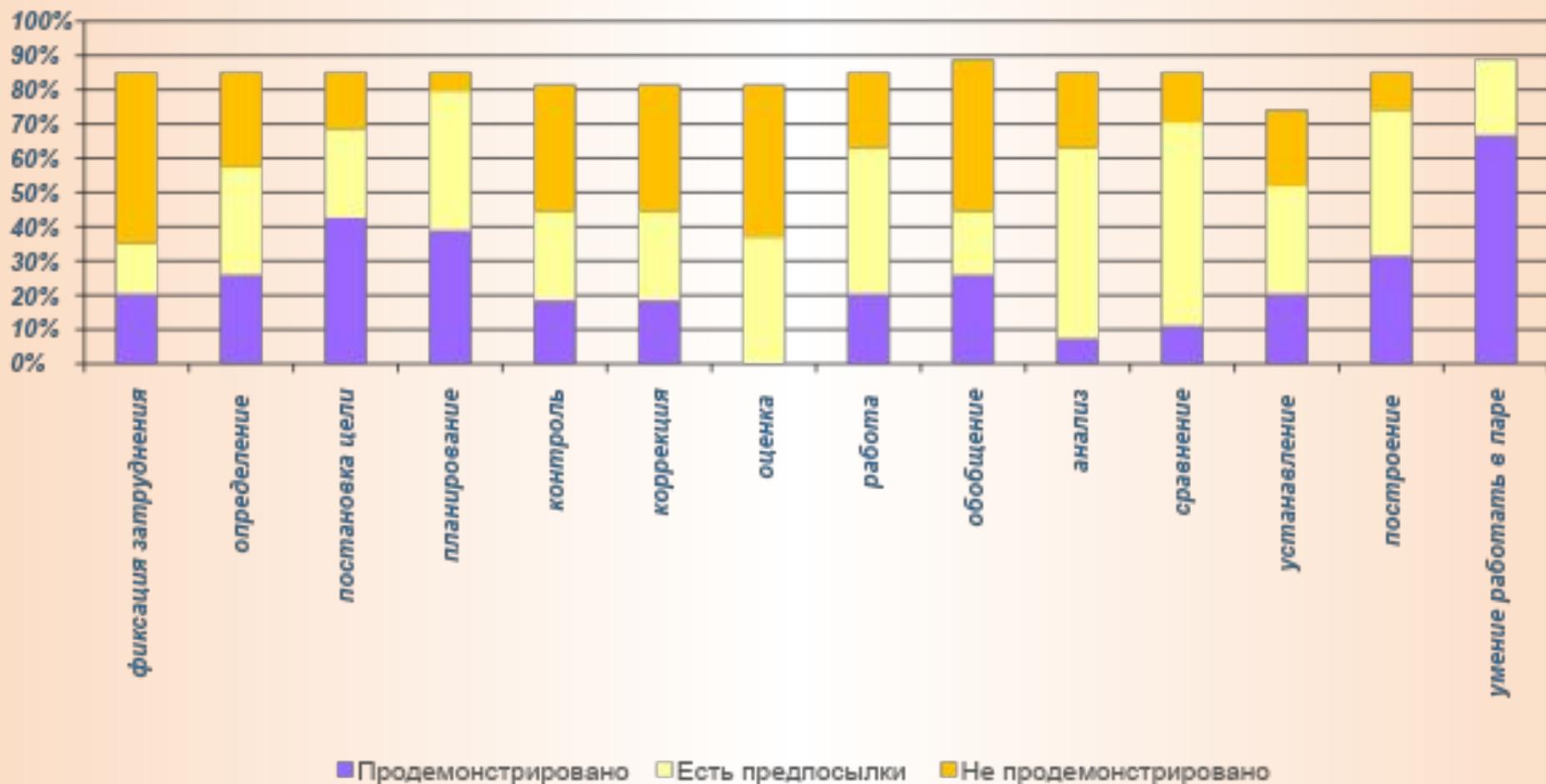


Итоговые результаты выполнения практических работ №1-№2

Средний показатель класса (%)	Умение выполнять УУД													
	регулятивного вида							познавательного вида						коммуникативного вида
	фиксация затруднения	определение причины затруднения	постановка цели	планирование	контроль	коррекция	оценка	работа с информацией	обобщение	анализ	сравнение	установление причинно-следственных связей	построение речевого высказывания	умение работать в паре на общий результат
Продемонстрировано	20%	26%	43%	39%	19%	19%	0%	20%	26%	7%	11%	20%	31%	67%
Есть предпосылки	15%	31%	26%	41%	26%	26%	37%	43%	19%	56%	59%	31%	43%	22%
Не продемонстрировано	50%	28%	17%	6%	37%	37%	44%	22%	44%	22%	15%	22%	11%	0%

Итоговые результаты выполнения практических работ №1-№2

Умение выполнять УУД



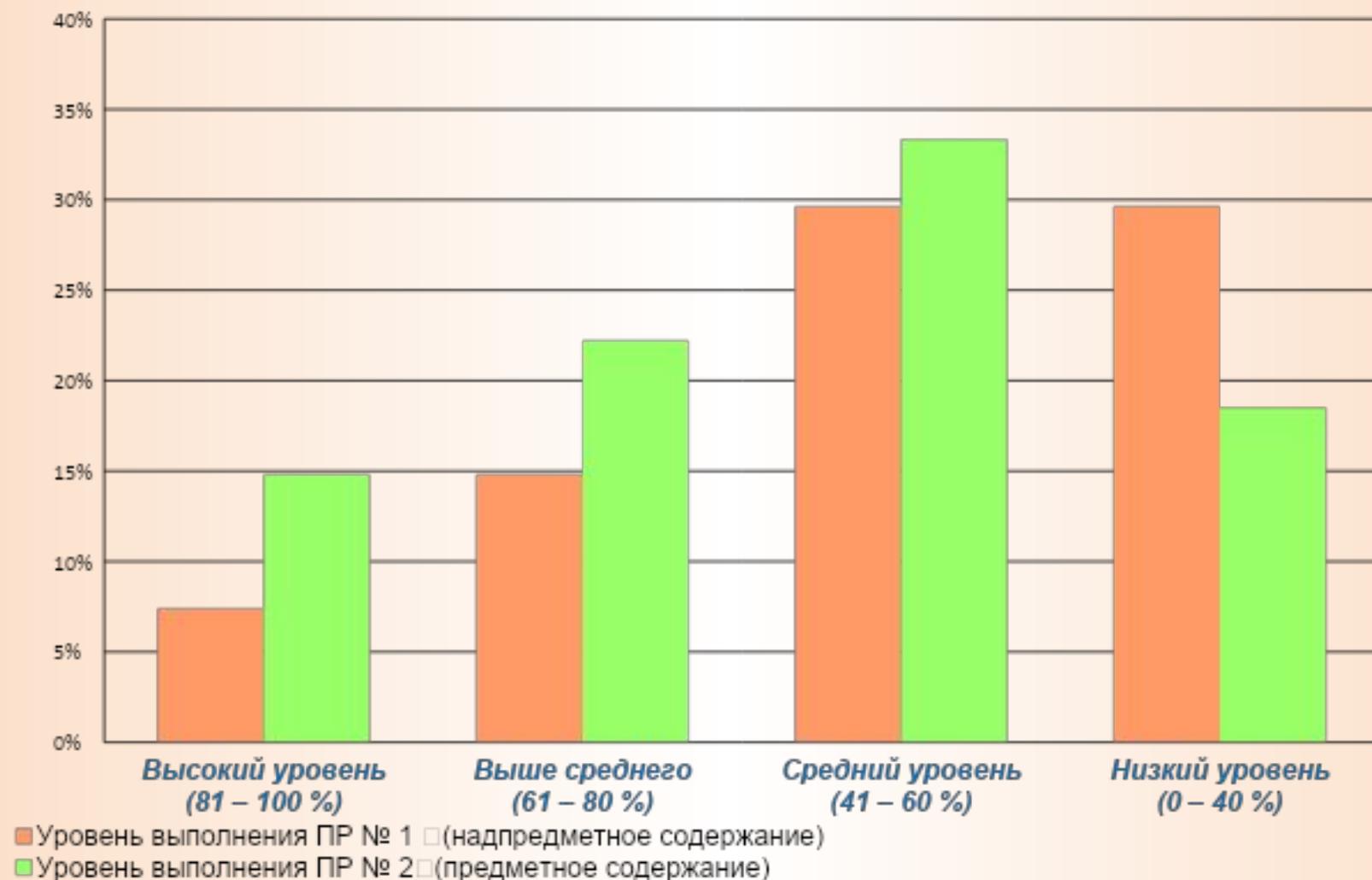
Сравнительные результаты выполнения практических работ №1-№2

Средний показатель качества выполнения двух практических работ	Уровень выполнения ПР № 1 (надпредметное содержание)		Уровень выполнения ПР № 2 (предметное содержание)		ИТОГО
	Средний балл по классу (max 15)	Средний процент по классу	Средний балл по классу (max 16)	Средний процент по классу	
	6	41%	8	51%	46%

Сравнительные результаты выполнения практических работ №1-№2

Уровень выполнения практических работ	Уровень выполнения ПР № 1 (надпредметное содержание)		Уровень выполнения ПР № 2 (предметное содержание)		ИТОГО
	Показатели (количество учеников)	% от общего количества опрошенных учеников	Показатели (количество учеников)	% от общего количества опрошенных учеников	
Высокий уровень (81 – 100 %)	2	7%	4	15%	11%
Выше среднего (61 – 80 %)	4	15%	6	22%	19%
Средний уровень (41 – 60 %)	8	30%	9	33%	31%
Низкий уровень (0 – 40 %)	8	30%	5	19%	24%

Сравнительные результаты ПР № 1- № 2

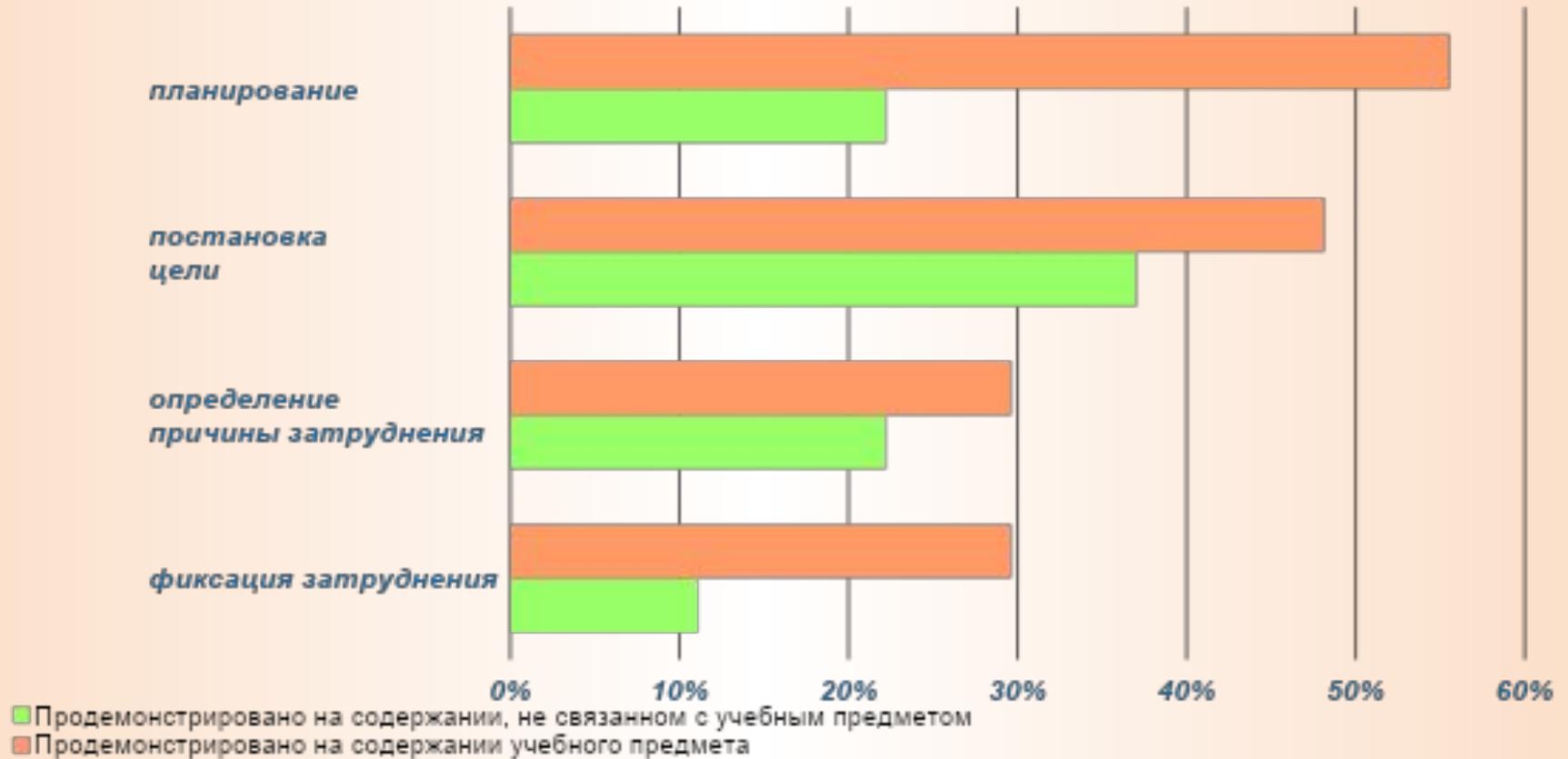


Сравнительные показатели по умению выполнять регулятивные УУД

	Умение выполнять регулятивные УУД			
	фиксация затруднения	определение причины затруднения	постановка цели	планирование
Продемонстрировано на содержании учебного предмета	30%	30%	48%	56%
Продемонстрировано на содержании, не связанном с учебным предметом	11%	22%	37%	22%

Сравнительные показатели по умению выполнять регулятивные УУД

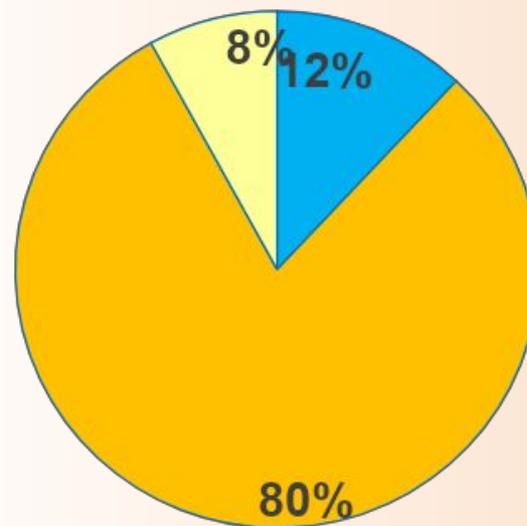
Выполнение регулятивных УУД



Устойчивость учебно-познавательного интереса

Кол-во баллов	2 балла	1 балл	0 баллов
Количество учащихся класса	3	20	2

Учебно-познавательный интерес класса



Учебно-познавательный интерес	испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес	испытывают познавательный интерес, но он у них недостаточно устойчив	не испытывают устойчивый учебно-познавательный интерес
Средний процент по классу	12%	80%	8%