



"Чапаевская основная общеобразовательная школа"

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Обоснования выбора темы

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования в качестве нового образовательного стандарта предлагает совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. В связи с этим и встала задача проведения диагностики личностных и метапредметных результатов.
- Диагностирования интеллектуальных, организационных, коммуникативных, нравственно – оценочных умений учащихся.
- Данные умения являются показателем функциональной грамотности, которая проявляется успешно решать различные жизненные задачи.

Актуальность

- ▣ Ребёнок учится лучше и научится большему:
- ▣ * Когда он изучает то, что соответствует его интересу и потребностям.
- ▣ * Когда он изучает то, что соответствует его возможностям.
- ▣ * Когда в процессе обучения он может использовать, имеющийся у него личный опыт.
- ▣ * Когда он может реализовать свои знания и опыт в активной деятельности.
- ▣ * **УУД ОБЕСПЕЧИВАЮТ ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ И ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ**

Выявления проблемы

- Универсальные учебные действия обеспечивают учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Это надёжный путь повышения качества образования.

- **ПРОБЛЕМА**

Выяснить при помощи диагностики насколько в учебном процессе обеспечивается достижения конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных универсальных учебных действий.

Цель: создать условия для формирования универсальных учебных действий

Задачи :

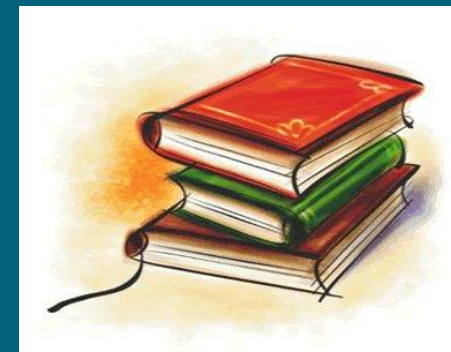
- Отслеживать промежуточные и итоговые результаты.
- Увидеть возможности индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким умениям он успешен, а по каким ему необходимо поддержка педагога и родителей)
- Создать условия для реализации



Объект : учебная деятельность школьников

Субъект: учащиеся 1 ступени обучения

Сроки реализации - 2011 – 2015годы



Этапы проектирования

1 этап 2011-2012г

- ▣ Изучить литературу по данному вопросу.
Место универсальных учебных действий
в учебном - воспитательном процессе

ЦЕЛЬ – раскрыть содержание универсальных
учебных действий, которые могут
быть
сформированы на начальной ступени
обучения.

Познавательное УУД

- ▣ Работа с информацией
- ▣ Работа с учебными моделями
- ▣ Использование знаков символических средств
- ▣ Выполнение логических операций
 - * сравнение
 - * анализ и синтез
 - * обобщение
 - * классификация

Регулятивные УУД

- ▣ Целеполагание
- ▣ Прогнозирование
- ▣ Планирование
- ▣ Контроль
- ▣ Коррекция
- ▣ Оценка

Коммуникативные УУД

- ▣ Планирование учебного сотрудничества
- ▣ Постановка вопроса
- ▣ Постановка речевых высказываний
- ▣ Лидерства и согласование действий с партнёрам

Личностные УУД

- ▣ Действие смыслообразования
- ▣ Действие самоопределения
- ▣ Действия нравственного – эстетического оценивания.

Этап проектирования

2 этап 2012-2014

- ▣ Провести диагностику на входе в 1-ом, на выходе из 1-го; на входе в 2-ом, на выходе из 2-го; на входе в 3-й класс, на выходе из 3-го класса.
- * ЦЕЛЬ ЭТАПА – отслеживать развитие ум у каждого учащегося
- * Сравнить результаты с общероссийским уровнем
- * Формировать у учеников максимально положительное отношение к тестированию. Нацелить их на достижение высоких результатов.

Познавательные УУД

Проверяемые умения	Отбирать источники информации	Извлекать информ. из текстов, таблиц	Мыслительные операции	Определять причины явлений, событий	Делать выводы	Представлять информацию в виде схем, таблиц, диаграмм	Сумма баллов
Максим. балл за задание	6	6	14	5	5	4	40
Число учеников	26	26	26	26	26	26	26
Макс. возм. балл	156	156	364	130	130	104	1118
Сумма баллов учеников, писавших тест	78	106	250	82	92	101	715
Процент успешности	50%	68%	67%	63%	71%	97%	64%
Средний общероссийский уровень	62%	77%	79%	60%	57%	82%	67%

Результаты тестирования Познавательные УУД

- - 3 класс
- - общероссийский уровень

