

# МБОУ «Гимназия № 184»



Система дополнительного  
образования гимназии –  
пространство персонального (вариативного)  
образования  
для самореализации личности  
детей и взрослых



«Личностью надо выделяться»

Ф.М.Достоевский





# Нормативно-правовая база дополнительного образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Устав МБОУ «Гимназия № 184»;
- Локальные акты.





# Миссия дополнительного образования гимназии № 184, как «Школы самоопределения личности»

**Выпускник гимназии –**  
личность, обладающая социальными  
умениями и компетентностью, способная к  
самостоятельному выбору своего будущего  
для успешной самореализации.







# Цель и задачи дополнительного образования



**Цель** – преобразование жизненного пространства подрастающих поколений в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности детей и подростков через формирование у них мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям культуры своей страны и народа.

## Задачи:

- Интеграция дополнительного и общего образования, обеспечивающая расширение вариативности и индивидуализации образовательного пространства гимназии.
- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
- Обеспечение методического сопровождения и мотивирующей образовательной среды инновационного развития педагогов.
- Развитие системы дополнительного образования гимназии за счет расширения сферы взаимодействия с инфраструктурой образовательного пространства района и города, спектра платных образовательных услуг гимназии и укрепления социального партнерства с родителями и общественностью.
- Введение в «Циклограмму коллективных творческих событий» (традиций гимназии) Единого дня дополнительного образования «Посторонним вход разрешен!», как одной из форм мотивации и активизации познавательного интереса учащихся и родителей к занятиям в системе дополнительного образования и творческой отчетности педагогов.
- Расширение фестивального движения «Форсайт» (направления «Самый-Самый» и «Профессионал») за счет введения номинаций оценки достижений учащихся и педагогов в дополнительном образовании.





# Образовательное пространство МБОУ «Гимназия № 184»

МБОУ  
«Гимназия № 184»



## Поле проблем

Узкий спектр учреждений дополнительного образования района не способен удовлетворить весь объем запросов детей и родителей на организацию внеурочного времени.

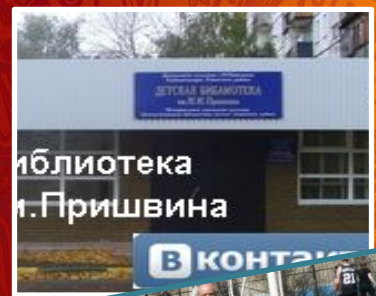
2. Несформированность системы и ценовой политики платных образовательных услуг в городе.
3. Отсутствие механизмов нормативной регламентации дополнительного образования не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества, что становится причиной снижения интереса к занятиям у детей и подростков.



Детская школа искусств № 4



Бассейн  
Теплообменник



Библиотека  
им. Пришвина



Клубы Радуга, Юбилейный



МБУ ДО  
"Детская школа искусств №14"  
г. Нижний Новгород



Библиотека им. Комарова



ФОК «Заречье»



# Система дополнительного образования

## МБОУ «Гимназия № 184»

2015-2016 учебный год

МБОУ

«Гимназия № 184»



- **Дополнительное образование** - творческие объединения, клубы, секции для детей и взрослых, направленные на развитие, личностное самоопределение и самореализацию

23 творческих объединения и 7 секций для учащихся от 6 лет 6 направленностей:

- художественная
- туристско-краеведческая
- 
- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- техническая
- физкультурно-спортивная

- **Внеурочная деятельность** - организация занятости учащихся 1-5 классов за рамками учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

30 творческих объединений и 2 секции для учащихся 1-5 классов 5 направлений развития личности:

- общекультурное
- 
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

- **Платные образовательные услуги** - реализация дополнительных образовательных программ (не предусмотренных бюджетом) с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан

12 платных образовательных услуг для детей и взрослых по направлениям:

- 1) **Дополнительное образование** (художественная, естественнонаучная и социально-педагогическая направленности).
- 2) Подготовка к школе.

1 платная услуга по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.



# Дополнительное образование

Художественная

ИЗО студия  
«Ирина»

Музыкальный клуб  
гитаристов «СтарД»

Театральная студия на  
иностраннных языках  
«Том Сойер»

Творческое  
объединение  
«Мастерица»

Театральная  
студия «Артис»

Вокальный  
ансамбль  
«Con brio»

Туристско-  
краеведческая

Творческое  
объединение  
«Музейная  
педагогика»

Творческое  
объединение  
«Юный  
экскурсовод»

Естественн  
о научная

Творческое  
объединение  
«Наш  
зимний сад»

Социально-  
педагогическа  
я

Творческое объединение  
«Эрудит. Занимательная  
математика»

Творческое объединение  
«В мире слов.  
Занимательная  
грамматика»

Творческое  
объединение  
«Правовед»

Дружина юных  
пожарных «Луч»

Клуб  
«Погода в доме»

Творческое  
объединение  
«Игры разума»

Творческое  
объединение  
«Русское слово»

Творческое объединение  
«Олимпиадная  
экономика»

Творческое  
объединение  
«Основы  
журналистики.  
Газета «Гимназист»

Техническая

Творческое  
объединение  
«Умелые руки»

Творческое  
объединение  
«Чудеса на  
виражах»

Физкультурно-  
спортивная

Секция «Легкая  
атлетика»

Секция  
«Баскетбол»

Секция «Мини-  
футбол»

Секция «Хоккей  
с шайбой»

Секция  
«Волейбол»

Секция «Грация»  
(стретчинг)

Патриотическое  
объединение  
«Витязь»



Начальный уровень образования



Средний уровень образования



Старший уровень образования





# Внеурочная деятельность

Общекультурное

Ритмика

«Звуки музыки»

Общеинтеллектуальное

«Говорим по-английски»

«Первые шаги в мире информатики»

«Компью\_Тетра»

Духовно-нравственное

«Истоки возрождения»

«Я-гражданин России»

«Кем быть?»

«Возрождение»

«Знатоки родного края»

«Мой родной край»

«Секреты доброты»

«Лучики»

«Путешествие по родному краю»

«Цветик-семицветик»

«Восьмое чудо света»

«Дорогами добра»

«Наше будущее – Россия»

«Патриоты России»

«Форвард»

Социальное

«По сказочным тропинкам»

«По страницам любимых книг»

«Мой мир»

«Право выбора»

«Познай себя»

«Траектория успеха»

«Юный юрист»

Спортивно-оздоровительное

Детский фитнес

Баскетбол

Заместитель директора

Педагог дополнительного образования

Классный руководитель

Педагог библиотечарь

Педагог психолог

Социальный педагог

Педагог организатор ОБЖ





# Платные услуги

Платные образовательные услуги

Присмотр и уход в группе продленного дня

Художественная

Естественнонаучная

Социально-педагогическая

«Академия вокала»

ИЗО студия «Палитра»

«Звонкая струна»

«Belly dance» студия восточных танцев

«Химия. За страницами учебника»

«Физика XXI века»

«Биология и профессия»

«Говорим по-английски»

«Практический английский»

«Математический практикум»

«Абсолютная грамотность»

«Школа будущего первоклассника»





# Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием 2015-2016 учебный год



- Занимаются в кружках и секциях гимназии и других учреждений дополнительного образования
- Не посещают кружки и секции







Интересы детей и их родителей выходят за рамки образовательного пространства школы?

Социальный запрос родителей на организацию внеурочного времени их детей превышает предложение?



расширение системы дополнительного образования не только за счет бюджетной сферы, но и платных образовательных услуг



# Динамика развития внеурочной деятельности 2012-2016 учебные годы

МБОУ  
«Гимназия № 184»



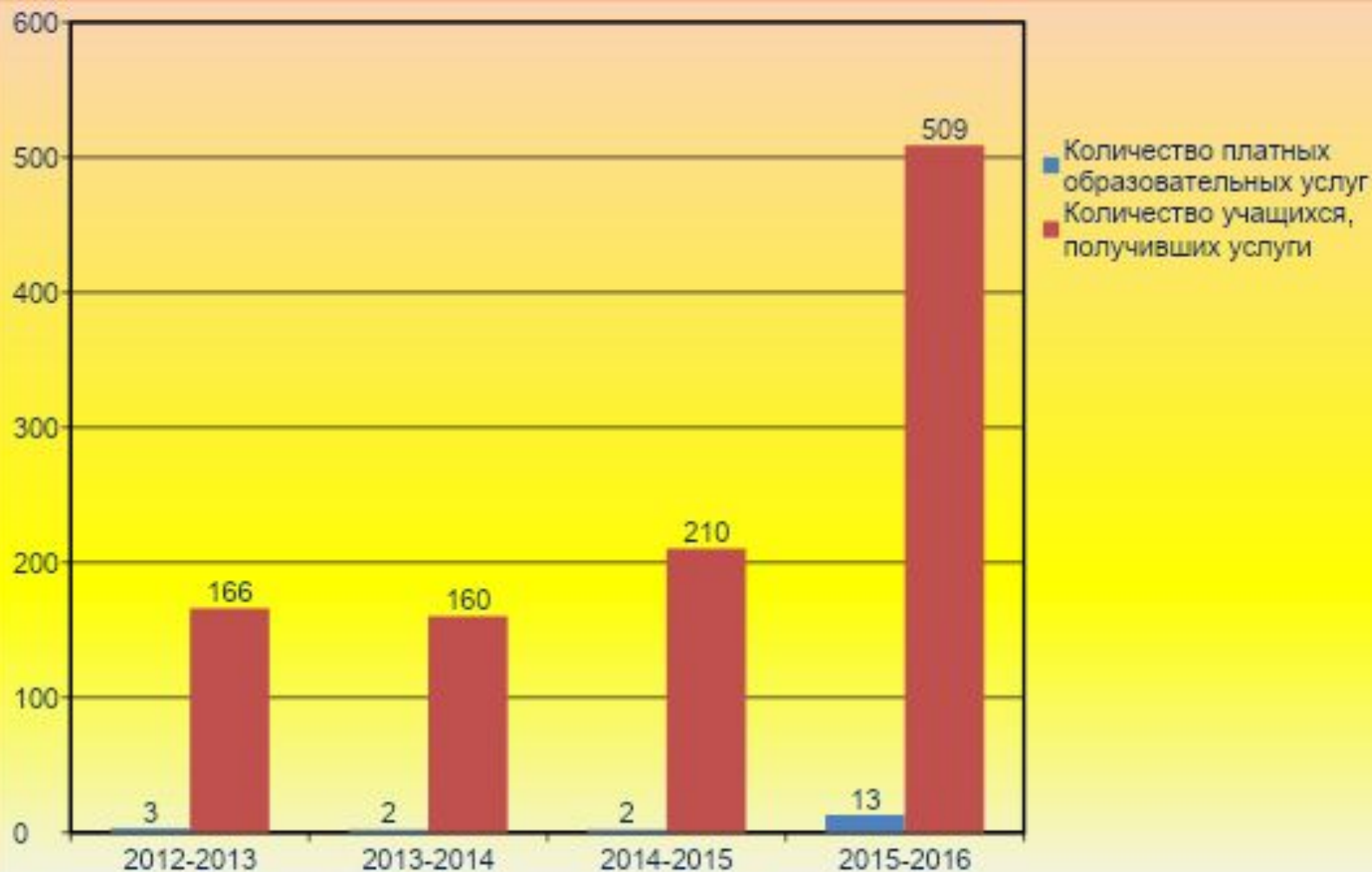
Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Направления развития личности	Количество творческих объединений и секций			
1. Общекультурное	2	2	2	2
2. Общеинтеллектуальное	2	1	2	3
3. Духовно-нравственное	6	10	13	16
4. Социальное	3	3	3	7
5. Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>30</b>







# Динамика развития платных образовательных услуг 2012-2016 учебные годы







# Платные образовательные услуги

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Направленности	Количество услуг			
1. Художественная	1	0	0	4
2. Социально-педагогическая	1	1	1	4
3. Естественнонаучная	-	-	-	3
4. Подготовка к школе	1	1	1	1
5. Присмотр и уход в ГПД	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Количество обучающихся, получивших ПОУ (чел.)</b>	<b>166</b>	<b>160</b>	<b>210</b>	<b>509</b>







# Расширение спектра платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году

Учитывая запросы детей и родителей, возможности гимназии в кадровом и материально-техническом обеспечении, в 2016-2017 учебном году дополнительно открываются девять платных образовательных услуг:

- «Спортивная секция»
- «Дискуссионные вопросы истории России»
- «Йога»
- «Основы философских знаний»
- «Путешествие по географической карте»
- «Информатика и программирование»
- «Сочинение: законы мастерства. Основные правила написания сочинений»
- «Мастерица»
- «Коррекция звукопроизношения»



# Мониторинг платных образовательных услуг

2015-2016 учебный год

МБОУ  
«Гимназия № 184»



Уровень удовлетворенности перечнем платных образовательных услуг гимназии



Уровень удовлетворенности качеством платных образовательных услуг гимназии



## Причины недовлетворенности

Причины	Количество
Неудобное расписание	1
Услуги не по всем предметам	1
Нет штатного логопеда	1
Часто заменяются педагоги	1



# Проблемы предоставления платных образовательных услуг

МБОУ  
«Гимназия № 184»



Риски и трудности	Пути преодоления
Нежелание учителей оказывать платные образовательные услуги из-за большой нагрузки	Привлечение других специалистов для оказания платных образовательных услуг, прием новых педагогов и снижение основной нагрузки до нормы
Предпочтение репетиторства	Организация малых групп в рамках платных образовательных услуг в гимназии
Недостаточное количество учащихся, желающих обучаться в платных группах	Привлечение учащихся из других ОУ
Отсутствие на совещаниях из-за проведения занятий	Своевременное получение информации на индивидуальных консультациях
Разносторонние интересы школьников	Индивидуальный подход в составлении расписания группы
Несовпадение расписания разных классов	Формирование однородных групп
Разный уровень подготовки учащихся	Формирование малых групп, одинаковых по уровню подготовки
Неэффективность весенних занятий	Проведение платных курсов с октября по апрель
Наличие альтернативных услуг у конкурентов	Изменение ценовой политики, повышение качества предоставляемых услуг посредством новых педагогических технологий
Снижение платежеспособности потребителей	Изменение ценовой политики
Неустойчивость спроса на платные образовательные услуги	Проведение маркетинговых исследований, PR -деятельность





Для повышения качества предоставления платных образовательных услуг необходимы:

- Разработка системы обратной связи от заказчиков,
- Подготовленный кадровый состав,
- Мобильное реагирование на современные вызовы общества к способностям и возможностям человека для опережающего обновления содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Лучший способ продвижения любого товара, в том числе и образовательной услуги, - обеспечение их высокого качества, поскольку наиболее эффективный путь к формированию положительного имиджа и репутации учебного заведения - рекомендации бывших обучающихся. Платные образовательные услуги нами активно продвигаются четвертый год. Мы имеем следующие результаты: положительные отзывы как учащихся, так и их родителей, расширение спектра образовательных услуг, положительная динамика развития платных образовательных услуг.