

МБОУ «Гимназия № 184»



Система дополнительного
образования гимназии –
пространство персонального (вариативного)
образования
для самореализации личности
детей и взрослых



«Личностью надо выделяться»

Ф.М.Достоевский



Нормативно-правовая база дополнительного образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Устав МБОУ «Гимназия № 184»;
- Локальные акты.



Миссия дополнительного образования гимназии № 184, как «Школы самоопределения личности»

Выпускник гимназии –
личность, обладающая социальными
умениями и компетентностью, способная к
самостоятельному выбору своего будущего
для успешной самореализации.





Цель и задачи дополнительного образования



Цель – преобразование жизненного пространства подрастающих поколений в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности детей и подростков через формирование у них мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям культуры своей страны и народа.

Задачи:

- Интеграция дополнительного и общего образования, обеспечивающая расширение вариативности и индивидуализации образовательного пространства гимназии.
- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
- Обеспечение методического сопровождения и мотивирующей образовательной среды инновационного развития педагогов.
- Развитие системы дополнительного образования гимназии за счет расширения сферы взаимодействия с инфраструктурой образовательного пространства района и города, спектра платных образовательных услуг гимназии и укрепления социального партнерства с родителями и общественностью.
- Введение в «Циклограмму коллективных творческих событий» (традиций гимназии) Единого дня дополнительного образования «Посторонним вход разрешен!», как одной из форм мотивации и активизации познавательного интереса учащихся и родителей к занятиям в системе дополнительного образования и творческой отчетности педагогов.
- Расширение фестивального движения «Форсайт» (направления «Самый-Самый» и «Профессионал») за счет введения номинаций оценки достижений учащихся и педагогов в дополнительном образовании.



Образовательное пространство МБОУ «Гимназия № 184»

МБОУ
«Гимназия № 184»



Поле проблем

Узкий спектр учреждений дополнительного образования района не способен удовлетворить весь объем запросов детей и родителей на организацию внеурочного времени.

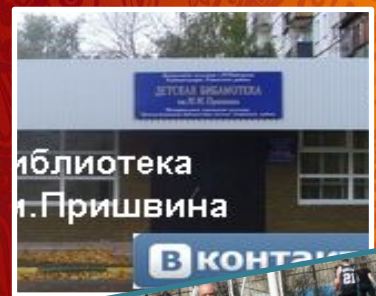
2. Несформированность системы и ценовой политики платных образовательных услуг в городе.
3. Отсутствие механизмов нормативной регламентации дополнительного образования не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества, что становится причиной снижения интереса к занятиям у детей и подростков.



Детская школа искусств № 4



Бассейн
Теплообменник



Библиотека
им. Пришвина



Клубы Радуга, Юбилейный



МБУ ДО
"Детская школа искусств №14"
г. Нижний Новгород



Библиотека им. Комарова



ФОК «Заречье»

Система дополнительного образования

МБОУ «Гимназия № 184»

2015-2016 учебный год

МБОУ

«Гимназия № 184»



- **Дополнительное образование** - творческие объединения, клубы, секции для детей и взрослых, направленные на развитие, личностное самоопределение и самореализацию

23 творческих объединения и 7 секций для учащихся от 6 лет 6 направленностей:

- художественная
- туристско-краеведческая
-
- естественнонаучная
- социально-педагогическая
- техническая
- физкультурно-спортивная

- **Внеурочная деятельность** - организация занятости учащихся 1-5 классов за рамками учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

30 творческих объединений и 2 секции для учащихся 1-5 классов 5 направлений развития личности:

- общекультурное
-
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

- **Платные образовательные услуги** - реализация дополнительных образовательных программ (не предусмотренных бюджетом) с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан

12 платных образовательных услуг для детей и взрослых по направлениям:

- 1) **Дополнительное образование** (художественная, естественнонаучная и социально-педагогическая направленности).
- 2) Подготовка к школе.

1 платная услуга по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.



Дополнительное образование

Художественная

ИЗО студия
«Ирина»

Музыкальный клуб
гитаристов «СтарД»

Театральная студия на
иностраннных языках
«Том Сойер»

Творческое
объединение
«Мастерица»

Театральная
студия «Артис»

Вокальный
ансамбль
«Con brio»

Туристско-
краеведческая

Творческое
объединение
«Музейная
педагогика»

Творческое
объединение
«Юный
экскурсовод»

Естественн
о научная

Творческое
объединение
«Наш
зимний сад»

Социально-
педагогическа
я

Творческое объединение
«Эрудит. Занимательная
математика»

Творческое объединение
«В мире слов.
Занимательная
грамматика»

Творческое
объединение
«Правовед»

Дружина юных
пожарных «Луч»

Клуб
«Погода в доме»

Творческое
объединение
«Игры разума»

Творческое
объединение
«Русское слово»

Творческое объединение
«Олимпиадная
экономика»

Творческое
объединение
«Основы
журналистики.
Газета «Гимназист»

Техническая

Творческое
объединение
«Умелые руки»

Творческое
объединение
«Чудеса на
виражах»

Физкультурно-
спортивная

Секция «Легкая
атлетика»

Секция
«Баскетбол»

Секция «Мини-
футбол»

Секция «Хоккей
с шайбой»

Секция
«Волейбол»

Секция «Грация»
(стретчинг)

Патриотическое
объединение
«Витязь»



Начальный уровень образования



Средний уровень образования



Старший уровень образования



Внеурочная деятельность

Общекультурное

Ритмика

«Звуки музыки»

Общеинтеллектуальное

«Говорим по-английски»

«Первые шаги в мире информатики»

«Компью_Тегга»

Духовно-нравственное

«Истоки возрождения»

«Я-гражданин России»

«Кем быть?»

«Возрождение»

«Знатоки родного края»

«Мой родной край»

«Секреты доброты»

«Лучики»

«Путешествие по родному краю»

«Цветик-семицветик»

«Восьмое чудо света»

«Дорогами добра»

«Наше будущее – Россия»

«Патриоты России»

«Форвард»

Социальное

«По сказочным тропинкам»

«По страницам любимых книг»

«Мой мир»

«Право выбора»

«Познай себя»

«Траектория успеха»

«Юный юрист»

Спортивно-оздоровительное

Детский фитнес

Баскетбол

Заместитель директора

Педагог дополнительного образования

Классный руководитель

Педагог библиотечарь

Педагог психолог

Социальный педагог

Педагог организатор ОБЖ



Платные услуги

Платные образовательные услуги

Присмотр и уход в группе продленного дня

Художественная

Естественнонаучная

Социально-педагогическая

«Академия вокала»

ИЗО студия «Палитра»

«Звонкая струна»

«Belly dance» студия восточных танцев

«Химия. За страницами учебника»

«Физика XXI века»

«Биология и профессия»

«Говорим по-английски»

«Практический английский»

«Математический практикум»

«Абсолютная грамотность»

«Школа будущего первоклассника»



Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием 2015-2016 учебный год



- Занимаются в кружках и секциях гимназии и других учреждений дополнительного образования
- Не посещают кружки и секции



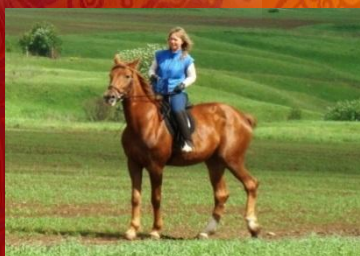


Интересы детей и их родителей выходят за рамки образовательного пространства школы?

Социальный запрос родителей на организацию внеурочного времени их детей превышает предложение?



расширение системы дополнительного образования не только за счет бюджетной сферы, но и платных образовательных услуг



Динамика развития внеурочной деятельности 2012-2016 учебные годы

МБОУ
«Гимназия № 184»

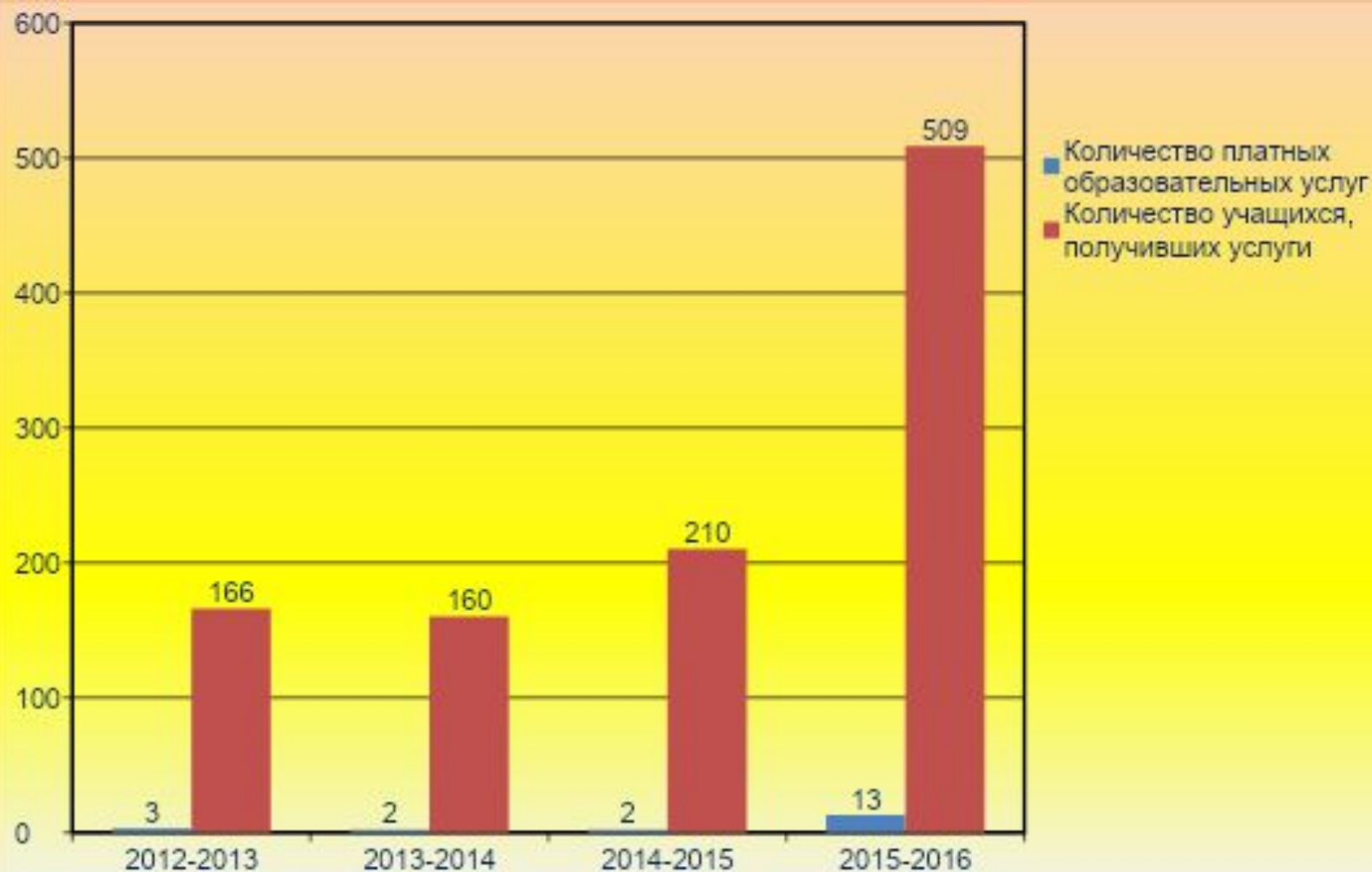


Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Направления развития личности	Количество творческих объединений и секций			
1. Общекультурное	2	2	2	2
2. Общеинтеллектуальное	2	1	2	3
3. Духовно-нравственное	6	10	13	16
4. Социальное	3	3	3	7
5. Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2
ИТОГО	14	17	22	30





Динамика развития платных образовательных услуг 2012-2016 учебные годы





Платные образовательные услуги

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Направленности	Количество услуг			
1. Художественная	1	0	0	4
2. Социально-педагогическая	1	1	1	4
3. Естественнонаучная	-	-	-	3
4. Подготовка к школе	1	1	1	1
5. Присмотр и уход в ГПД	-	-	-	1
ИТОГО	3	2	2	13
Количество обучающихся, получивших ПОУ (чел.)	166	160	210	509





Расширение спектра платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году

Учитывая запросы детей и родителей, возможности гимназии в кадровом и материально-техническом обеспечении, в 2016-2017 учебном году дополнительно открываются девять платных образовательных услуг:

- «Спортивная секция»
- «Дискуссионные вопросы истории России»
- «Йога»
- «Основы философских знаний»
- «Путешествие по географической карте»
- «Информатика и программирование»
- «Сочинение: законы мастерства. Основные правила написания сочинений»
- «Мастерица»
- «Коррекция звукопроизношения»

Мониторинг платных образовательных услуг

2015-2016 учебный год

МБОУ
«Гимназия № 184»



Уровень удовлетворенности перечнем платных образовательных услуг гимназии



Уровень удовлетворенности качеством платных образовательных услуг гимназии



Причины недовлетворенности

Причины	Количество
Неудобное расписание	1
Услуги не по всем предметам	1
Нет штатного логопеда	1
Часто заменяются педагоги	1

Проблемы предоставления платных образовательных услуг

МБОУ
«Гимназия № 184»



Риски и трудности	Пути преодоления
Нежелание учителей оказывать платные образовательные услуги из-за большой нагрузки	Привлечение других специалистов для оказания платных образовательных услуг, прием новых педагогов и снижение основной нагрузки до нормы
Предпочтение репетиторства	Организация малых групп в рамках платных образовательных услуг в гимназии
Недостаточное количество учащихся, желающих обучаться в платных группах	Привлечение учащихся из других ОУ
Отсутствие на совещаниях из-за проведения занятий	Своевременное получение информации на индивидуальных консультациях
Разносторонние интересы школьников	Индивидуальный подход в составлении расписания группы
Несовпадение расписания разных классов	Формирование однородных групп
Разный уровень подготовки учащихся	Формирование малых групп, одинаковых по уровню подготовки
Неэффективность весенних занятий	Проведение платных курсов с октября по апрель
Наличие альтернативных услуг у конкурентов	Изменение ценовой политики, повышение качества предоставляемых услуг посредством новых педагогических технологий
Снижение платежеспособности потребителей	Изменение ценовой политики
Неустойчивость спроса на платные образовательные услуги	Проведение маркетинговых исследований, PR -деятельность



Для повышения качества предоставления платных образовательных услуг необходимы:

- Разработка системы обратной связи от заказчиков,
- Подготовленный кадровый состав,
- Мобильное реагирование на современные вызовы общества к способностям и возможностям человека для опережающего обновления содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Лучший способ продвижения любого товара, в том числе и образовательной услуги, - обеспечение их высокого качества, поскольку наиболее эффективный путь к формированию положительного имиджа и репутации учебного заведения - рекомендации бывших обучающихся. Платные образовательные услуги нами активно продвигаются четвертый год. Мы имеем следующие результаты: положительные отзывы как учащихся, так и их родителей, расширение спектра образовательных услуг, положительная динамика развития платных образовательных услуг.