

Система научного знания. Специфика  
социологического метода.  
Общество как социальная система

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

## Методы социологического исследования

- **Социологический метод** – это способ построения и обоснования социологических знаний, совокупность приемов, процедур и операций теоретического и эмпирического познания социальной реальности.
- Эмпирическое познание в самом общем виде – это процесс сбора, проверки, накопления, систематизации и классификации научных опытных фактов.

# Методы социологического исследования

- Опрос;
- Анализ документов;
- Наблюдение (включенное, не включенное);
- Эксперимент.

# Опрос

- метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к респондентам.
- *Респондент- люди, к которым обращены вопросы*

*Два вида опроса:*

- *1. Анкетирование* *2.*  
*Интервьюирование*

# Анкетирование

- Метод исследования, связанный с заполнением респондентом анкеты

## **Три части анкеты:**

- Вводная часть
- Основная
- Демографической

## **Формы:**

Индивидуальное, групповое, очное, заочное.

# Интервьюирование

- Личное общение с респондентом в форме «вопрос-ответ»

## **Формы:**

Прямое(личное), опосредованное(по телефону), клиническое, глубинное, свободное, с открытыми и закрытыми вопросами.

# Типы опросов

## сплошной

- Всеобщая перепись населения

## выборочный

- С учетом пола, возраста, образования, места жительства определенной части населения, т.е. выборка называется репрезентативной

# Типы опросов

## массовый

- Опрос разных категорий населения, профессий деятельность которых не связана с предметом анализа

## специализированный

- Опрос экспертов, деятельность которых связана с предметом изучения



# Виды вопросов при опросе

- 1. *Открытые* (свобода формирования ответа респондентом по своему усмотрению)
- 2. *Закрытые* (предполагают перечень альтернатив из-заранее определенных вариантов)
- 3. *Полузакрытые* (вопросы с альтернативой, но дающие возможность респонденту представить собственное суждение)
- 4. Основные (для получения информации)
- 5. Контрольные (для проверки искренности респондента)
- 6. Вопросы-фильтры (для получения дополнительной информации)
- 7. *Вопросы-провокации* (о компетентности респондента)

# Наблюдение

- Метод сбора первичной информации об изучаемом социальном объекте путем прямой регистрации фактов, значимых для целей исследования.

- **Формы:**

- Бланки, дневники наблюдения, фото, кино и видео съемка.

- **Виды наблюдений**

- 1.включенные(изнутри)
        - 2.невключенные(внешние)
        - 3.полевые(в естественных условиях)
        - 4.лабораторные( специальные условия)

# Анализ документов

- **Типы:**

- 1. протоколы
- 2. доклады
- 3. резолюции и решения
- 4. публикации
- 5. письма

- **Виды**

- Качественный
- Количественный (контекст-анализ т.е. статистический метод исследования текстов)

# Эксперимент

- Создание такой ситуации путем изменения обычных условий функционирования исследуемого объекта, с целью сбора полученной информации о количественных и качественных изменениях, показателях деятельности и поведения социального объекта.

# **Общество как социальная система**

Понятие «общество» используются как в узком, так и в широком смысле.

**В узком смысле** под обществом понимается конкретный вид общества в единстве его территориальных границ (страна) и политического устройства (государство).

**В широком смысле** под обществом понимается мировое сообщество или мировая система (все человечество как целое).

**Страна** – территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом.

**Государство** – политическая организация страны. Государство управляет взаимоотношениями людей.

**Общество** – социальная организация страны, нации, народности, племени, исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений.

## Признаки общества (по Э. Шилзу):

- 1. оно не является частью какой - либо более крупной системы;
- 2. браки заключаются между представителями данного объединения;
- 3. оно пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными представителями данного общества;
- 4. имеет собственную территорию;
- 5. у общества собственное название и собственная история
- 6. оно обладает собственной системой управления;
- 7. существует дольше средней продолжительности жизни отдельного человека;
- 8. его сплачивает общая система ценностей (культура).



# Структура общества

(подсистемы и элементы общества)

- **Подсистемы:**
- 1. **экономическая** (отношения в процессе материального производства);
- 2. **социальная** (взаимодействие классов, социальных слоев и групп);
- 3. **политическая** (деятельность государственных партий);
- 4. **духовная** (мораль, религия, искусство, философия, деятельность научных, религиозных, образовательных организаций и учреждений).
- Каждая сфера общественной жизни – сложное образование: составляющие ее элементы дают представление об обществе в целом.

# Закономерности развития обществ

- Закон ускорения- на каждую последующую стадию общественного развития уходит меньше времени, чем на предыдущую
- Народы и нации развиваются неравномерно и с неодинаковой скоростью

## Периодизация всемирной истории

Период истории	Хронологические рамки	Длительность периода
Первобытное общество	около 2млн лет назад – 4-е тысячелетие до н.э.	около 2млн лет (20000 веков)
Древний мир	5-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.	около 4 тыс. лет (40 веков)
Средние века	476г. – середина XVIIв.	около 1200 лет (12 веков)
Новое время	середина XVII – начало XXв.	около 300 лет (3 века)
Новейшая история	1918г. – начало XXIв.	около 100 лет (менее века)

Неолитическая революция» происходила в ряде центров возникновения земледелия:

- 1. Передняя Азия и Восточное Средиземноморье - 8 - 6 тыс. лет до н.э.**
- 2. Индокитай - 7 - 6 тыс. лет до н.э.**
- 3. Иран и Средняя Азия - 6 - 5 тыс. лет до н.э.**
- 4. Долина Нила - 5 - 4 тыс. лет до н.э.**
- 5. Индия - 5 - 3 тыс. лет до н.э.**
- 6. Китай, Центральная Америка, Перу - 4-1 тыс. лет до н.э.**

# Два направления развития общества

- Прогресс- это развитие от простого к сложному, от дикости к цивилизации
- Регресс- это разрушение социальных связей, снижение уровня организации и темпов развития общества, саморазрушение общества.

## **Прогрессирует то общество, в котором:**

- все большее число людей живет лучше и дольше;
- создается такой общественный строй, который дает возможность каждому жителю получать все большее количество общественного продукта;
- обеспечивается свободное и всестороннее развитие личности;
- расширяется демократизация, социальные и политические права и свободы.

# Виды социального прогресса

- 1. **Эволюция**-медленный путь общественного развития путем накопления количественных изменений, переходящие в качественные.
- 2. **Реформа**-частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающие основ существующего строя. Реформы бывают социальные,экономические, политические.
- 3. **Революция**- коренная ломка всех или большинства сторон жизни, затрагивающие основы существующего строя.Революциибывают:кратковременные, доллгвременные,глобальные,локальные, прогрессивные,регрессивные.
- 4. **Модернизация**-революционный переход от доиндустриального к индустриальному обществу, а также к постиндустриальному обществу, через

# Типы общества:

- дописьменные и письменные;
- простые и сложные;
- первобытное, кочевое, аграрное, индустриальное, постиндустриальное
- закрытые и открытые
- демократические, тоталитарные, авторитарные



# Типология обществ по Дж. Беллу

Индустриальное

## Традиционное общество

- Технологически примитивное.
- Бедное.
- Незначительные разделение труда и специализация.
- Большинство ролей связано с родством. Каждый индивид выполняет немного ролей.
- Отсутствие письменности, коммуникация устная.
- Сельское.
- Натуральное хозяйство.
- Однородная культура.

## общество

- Технологически развитое.
- Процветающее.
- Сложное разделение труда и глубокая специализация.
- Кровнородственные роли отошли на второй план. Каждый выполняет много ролей.
- Письменность.
- Широкое распространение СМИ.
- Городское.
- Рыночное хозяйство.
- Разнородная культура.

# Типология обществ по Дж. Беллу

- **Постиндустриальное общество**

- Информационные технологии
- Приоритет развития сферы услуг
- На смену классовому идет профессиональное общество
- Непосредственная демократия и самоуправление
- Основные слои общества-служащие и менеджеры
- Огромную роль играет образование