СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ПЕТРА I







Галкина Т., Валль В., Короленко И., Корчемкина Е., Головатюк Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состояние государства и системы образования до

начала петровских реформ

2. Образовательные реформы

Петра и их значение

3. Итоги петровских реформ

До петровских реформ...

- Господство феодального землевладение
- слабо развито промышленное производство
- Экономическая и культурная отсталость => угроза потери национальной независимости
- Обострение классовой борьбы
- Общественнополитическое движение XVII -- начала XVIII в. требовали от Петра I



•укрепление государственного устройства



усиление армиипроведению реформв области экономики

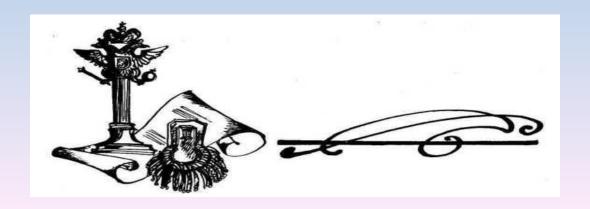
и культуры



• «не останавливаться перед варварскими средствами борьбы против варварства».

основные реформы петра и в области образования и науки:

- Открытие школ
- Формирование системы профессионального образования
- Учреждение Академии наук
- Введение гражданской азбуки



Школы

- Государственные школы: подготовка людей из семей купеческих, дворянских и верхушки посада.
- 1722 год «цифирные школы» (начальное обучение математике)
- Славяно-греко-латинская академия (гуманитарное образование)
- 1725 год епархиальные школы
- 1732 год гарнизонные школы (военное, инженерное, математическое образование)
- Семинарии

Навигацкая школа в Сухаревской башне



- Изучение грамоты и арифметики
- •Разлиное образование в зависимости от социального происхождения своих родителей
- •Строгая дисциплина (за прогулы –штраф)
- Окончившие школу шли служить на флот, в артиллерию, а лучших учащихся посылали за границу для продолжения образования.

Система профессионального образования

- 1701 г.: пушкарская, навигацкая, приказная, госпитальная и др. школы под опекой соответствующих гос. органом.
- 27 августа 1701 г. :первая школа «математических и навигацких наук» (капитаны, кораблестроители, преподавателей для иных школ).
- 1705 г.: учреждение школы для детей «бояр и окольничих, и думных, и ближних, и всего служивого и купецкого чина...».
- В 1714 г. указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий (кроме крестьян): без свидетельства об окончании обучения « жениться не допускать и венечных памятей не давать».



Академия наук

Открытие : 1725 год Функции научного и

учебного центра

При Академии создана гимназия Приглашенные европейские профессора

Стипендии и особые места для студентов, обучающихся за счет государства

ГРАЖДАНСКАЯ АЗБУКА

- Азбука
- Первые переводы на русский западных учебников
- «Московская типография»: набор русскими литерами (календари, азбуки, часословы, псалтири)
- «Юности честное зерцало»: грамматика, арифметика, этикет



Петр мечтал о создании единой внесословной системы образования На деле созданная им система оказалась и не единой профессиональная школа - фуховная школа, и не внесословной. Не ставилась и задача общего образования, оно давалось-пол насть и условие профессионалы бразования. Но эта система сыграла гигантскую роль в развитии <mark>оссийского</mark> образования, "вписа вропейскую систему образования.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

- Сформировалась система профессионального образования
- Открылось большое количество школ
- Молодых дворян отправляют за границу на учебу
- Учеба стала одним из видов государственной службы
- Изменилось содержание образования: на первом месте не церковные, а светские науки
- Создаются светские учебники, и издается первая печатная газета «Ведомости»
- Основана первая библиотека (1714 г)
- Создан первый музей Кунсткамера в 1714 году в Петербурге
- Создана Академия наук в 1725 году
- Развивается отечественная наука: внедряются русские изобретения, организуются географические, геологические и иные экспедиции
- Введено новое летоисчисление с 1 января 1700 года, от

