

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ШВЕЦИИ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ШВЕДСКОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **В 1842 ГОДУ** В ШВЕЦИИ ВВОДИТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ОНО ОСТАВАЛОСЬ НЕИЗМЕННЫМ.
- **С 1950Х ГОДОВ** СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ШВЕЦИИ ПРЕТЕРПЕЛА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, БЫЛО ВВЕДЕНО ДЕВЯТИЛЕТНЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.
- **В 1962 ГОДУ** ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОЛУЧАЕТ СВОЕ СОВРЕМЕННОЕ НАЗВАНИЕ «GRUNDSKOLA». В ЭТОТ ЖЕ ПЕРИОД В СТРАНЕ СОЗДАНА ПЕРВАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА.
- **ГОД 1968** ОЗНАМЕНОВАЛСЯ ПРИНЯТИЕМ *ЗАКОНА О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛУГАХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.*
- РЕФОРМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ШВЕЦИИ **В 1991 ГОДУ** ПРИДАЛА УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ БОЛЬШЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.
- **В 1994 ГОДУ** БЫЛИ ВВЕДЕНЫ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МИССИЮ ШВЕДСКИХ ШКОЛ СОВЕРШЕННО ДРУГИМ ОБРАЗОМ.

- **С 1997 ГОДА**, СОГЛАСНО ЗАКОНУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ВСЕ УЧАЩИЕСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ПОЛУЧАЮТ БЕСПЛАТНЫЕ ОБЕДЫ.
- **В 1998 ГОДУ** ШЕСТИЛЕТНИЕ ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСАДОВСКОГО КЛАССА В ШКОЛЕ.
- **В 2006 ГОДУ** ПРИНЯТ ЗАКОН О ЗАПРЕТЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И ДРУГОГО УНИЗИТЕЛЬНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ И УЧАЩИМИСЯ.
- **В 2011 ГОДУ** БЫЛ ПРИНЯТ НОВЫЙ ШВЕДСКИЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ, КОТОРЫЙ СОДЕРЖИТ БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОЛОЖЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО И ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО, ДОШКОЛЬНОГО, ВНЕШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. ЗАКОН ПООЩРЯЕТ НАКОПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ, СВОБОДУ ВЫБОРА, А ТАК ЖЕ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ШВЕЦИИ

- В 50-Х ГОДАХ XX ВЕКА ВЛАСТИ СТРАНЫ НАЧАЛИ МАСШТАБНЫЕ РЕФОРМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ БЫЛА СОЗДАНА СОВРЕМЕННАЯ ТРЁХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ:

Дошкольное

Среднее

Высшее

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ШВЕЦИИ, ВСЕ ДЕТИ СТАРШЕ ОДНОГО ГОДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНЫ МЕСТОМ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ТЕЧЕНИЕ ЧЕТЫРЁХ МЕСЯЦЕВ С МОМЕНТА ПОДАЧИ ЗАЯВКИ.
- ПЛАТА ЗА ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:



Количество детей	Размер оплаты
1 ребенок	3% дохода семьи, но не более 1 269 крон (примерно 11 000 р.) в месяц;
2 ребенка	2% дохода семьи, но не более 840 крон в месяц;
3 ребенка	1% дохода, но не более 420 крон в месяц;
4 ребенка и более	бесплатно.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ШВЕДСКОГО ДЕТСКОГО САДА — НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.
- ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ ОТНЮДЬ НЕ ОЗНАЧАЕТ ПРЕБЫВАНИЕ НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ. ИХ ВОДЯТ В ЛЕСОПАРКИ, МУЗЕИ, СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ, БИБЛИОТЕКИ, В ИЗОБИЛИИ ИМЕЮЩИЕСЯ НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ.
- НЕМАЛУЮ ЧАСТЬ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ СОСТАВЛЯЮ МУЖЧИНЫ, ПО МОИМ НАБЛЮДЕНИЯМ - НЕ МЕНЕЕ ЧЕТВЕРТИ.
- КРОВАТЕЙ С БЕЛЬЁМ В ДЕТСКИХ САДАХ НЕТ, СПЯТ ДЕТИ В ОДЕЖДЕ НА МАТРАСАХ И ТОЛЬКО ПРИ СВОЁМ ЖЕЛАНИИ



СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ И ГИМНАЗИИ

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЫЛО ВВЕДЕНО В ШВЕЦИИ В **1842** ГОДУ. НО В ЕЕ НАСТОЯЩЕМ ВИДЕ ШКОЛА СУЩЕСТВУЕТ С **1962** ГОДА.

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ШВЕЦИИ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 16 ЛЕТ.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШВЕЦИИ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СТУПЕНЕЙ: 9-ЛЕТНЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ И 3-Х ЛЕТНЕЙ ГИМНАЗИИ.

ШКОЛЫ В ШВЕЦИИ МОГУТ БЫТЬ:

Государственные

Муниципальные
98%

Альтернативные

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (GRUNDSKOLA)

- ❖ В 1995 ГОДУ БЫЛО ОТМЕНЕНО СУЩЕСТВОВАВШЕЕ РАНЕЕ ДЕЛЕНИЕ НА НАЧАЛЬНЫЕ, СРЕДНИЕ И СТАРШИЕ КЛАССЫ. СЕЙЧАС ВСЕ ШКОЛЬНИКИ ОБУЧАЮТСЯ ПО ЕДИНОМУ ПЛАНУ.
- ❖ АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ ВПРАВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯТЬ ГОД НАЧАЛА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
- ❖ С ПЕРВОГО ПО ПЯТЫЙ КЛАСС ШВЕДСКИМ ДЕТЯМ НЕ СТАВЯТ ОЦЕНОК И НЕ ДАЮТ ЗАДАНИЙ НА ДОМ.
- ❖ УЧЕНИКИ ВПРАВЕ ВЫБИРАТЬ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ИЗУЧАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ.
- ❖ НАЧИНАЯ С ШЕСТОГО КЛАССА, ДЕТЯМ ВЫСТАВЛЯЮТ ОЦЕНКИ ПО БУКВЕННОЙ СИСТЕМЕ, В КОТОРОЙ А — САМАЯ ВЫСОКАЯ ОТМЕТКА, А F — САМАЯ НИЗКАЯ.
- ❖ В ШВЕДСКИХ ШКОЛАХ НЕТ ЭКЗАМЕНОВ.



ГИМНАЗИИ (GYMNASIESKOLA)

- НЕСМОТря НА НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 97% ШВЕДСКИХ ДЕТЕЙ ПОСТУПАЮТ В ГИМНАЗИИ.
- ЗАЧИСЛЕНИЕ В ГИМНАЗИИ ПРОИСХОДИТ НА ОСНОВЕ КОНКУРСА АТТЕСТАТОВ.
- ШВЕДСКИЕ ГИМНАЗИИ ВЕДУТ ОБУЧЕНИЕ ПО 26 РАЗЛИЧНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ТРИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ:

Профессиональные	Академические	Технические
Гимназистов обучают различным специальностям	готовят подростков к поступлению в вузы	готовят учеников к поступлению на технические факультеты вузов

- ВЫПУСКНИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГИМНАЗИЙ МОГУТ ПОСТУПИТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ (KVALIFICERAD YRKESUTBILDNING). ЭТА ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ РАСШИРЕННЫЕ ЗНАНИЯ ПО ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, НО НЕ ПРИРАВНИВАЕТСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- В ШВЕЦИИ СУЩЕСТВУЕТ ОКОЛО 150 ВЫСШИХ НАРОДНЫХ ШКОЛ (FOLKHÖGSKOLA). ЧАЩЕ ВСЕГО В НИХ ОБУЧАЮТСЯ ВЗРОСЛЫЕ ЖИТЕЛИ СТРАНЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ЗАКОНЧЕННОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НО ДВЕРИ НАРОДНЫХ ШКОЛ ОТКРЫТЫ И ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИЙ.
- ВО МНОГИХ ВЫСШИХ НАРОДНЫХ ШКОЛАХ ОРГАНИЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ МИГРАНТОВ. НА НИХ ИЗУЧАЮТ ШВЕДСКИЙ ЯЗЫК И ДРУГИЕ БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ ШВЕЦИИ.
- ПОСЕЩЕНИЕ НАРОДНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ШКОЛ БЕСПЛАТНО ДЛЯ ВСЕХ ЖИТЕЛЕЙ СТРАНЫ, НО КНИГИ И КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ УЧЕНИКИ ПРИОБРЕТАЮТ ЗА СВОЙ СЧЁТ.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- В ШВЕЦИИ НАСЧИТЫВАЕТСЯ ОКОЛО 55 ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
- В УНИВЕРСИТЕТАХ ОБУЧАЕТСЯ ОКОЛО 300 ТЫСЯЧ СТУДЕНТОВ
- МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
- ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: ЛЕКЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ БОЛЬШИХ ГРУПП (ДО 300 СТУДЕНТОВ), СЕМИНАРЫ В НЕБОЛЬШИХ КЛАССАХ (ДО 30 ЧЕЛОВЕК)
- С 2007 ГОДА В ШВЕЦИИ НАЧАЛА РАБОТАТЬ БОЛОНСКАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. СОГЛАСНО ЕЙ В ШВЕДСКИХ ВУЗАХ ДЕЙСТВУЕТ ТРЁХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ:



Следует отметить, что образование является самой большой статьей расходов в бюджетах городов - от 42 до 45 % от общей суммы.

Около 70% образования финансируется из муниципальных налогов.

Среди прочих источников финансирования взносы, рента и государственные гранты.

В настоящее время в Швеции есть проблема с педагогическими кадрами.

Мало желающих стать учителями, а отсюда и пустые места в педагогических вузах.

Многие учителя подумывают о смене профессии.

Всё это ведет к прогнозам Центрального статистического бюро Швеции: через 8 лет будет не хватать 43 000 учителей.

Сокращение зарплат связано не только с кризисом в экономике страны, но также на лицо не продуманная политика перераспределения средств шведским правительством.

Для изменения сложившейся не простой ситуации правительство предпринимает ряд мер, которые не всегда должным образом выполняются на местах. Этот факт очень схож с аналогичными процессами, происходящими в России.



Уппсальский университет



Лундский университет