

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРАНЦИИ

Выполнила: Спицына Ю.В.

**«В основе воспитания
лежит достоинство
личности. Взаимное
уважение учителя и
ученика является одним
из главных условий
обновления школы».**

С. Френе



Франция - СТРАНА, ПЕРЕПОЛНЕННАЯ СОЗНАНИЕМ СВОЕЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ.

Здесь свои обычаи, как двухчасовой перерыв на обед, свои представления о добре и зле, любви к детям.

Франция всегда гордилась своей системой образования, имеющей многовековые традиции.

На всей территории Франции действует отлаженная система образования, разработаны превосходные методики.



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Частные учебные заведения (20%)
- ❖ Государственные учебные заведения



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Великая Французская революция с 1793 года утвердила **право на образование для всех, вне зависимости от происхождения и состояния**. Однако этот принцип был реализован лишь во время III Республики. Основные законы были сформулированы Жюлем Ферри. Главной задачей учителей было «победить невежество и трудиться во благо демократии».



Принципы Жюль Ферри, актуальные и сегодня:

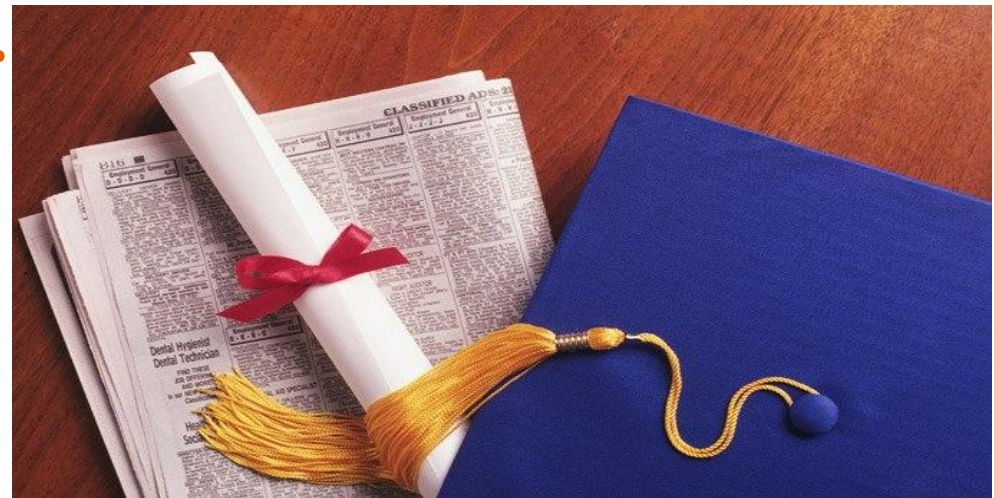


- **Жюль Ферри (1832-1893)**. Премьер-министр Франции в 1880-1881, 1883-1885 года.
- Посещение школы обязательно для детей, начиная с **6** лет и до **16**-летнего возраста (возраст окончания школьного учреждения был обозначен в законе **1959** года)
- Семьи, дети которых не были вовремя отданы в школу, облагаются штрафом и лишаются права получения детских пособий
- Образование общедоступное и бесплатное
- Образование носит светский характер



Франция является одной из немногочисленных стран, в Конституции которой записано, что условием существования школы является ее светский характер:

- толерантность ко всем политическим группам и религиозным конфессиям, уважение к плюрализму мнений и демократии.**
- Однако нейтралитет школы по этим вопросам не означает отсутствия личных убеждений каждого, но «политические и религиозные ссоры должны оставаться за порогом школы».**



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ФРАНЦИИ

- дошкольное образование
(до 6 лет);
- начальное образование
(6 – 11 лет);
- среднее образование(11-18лет),
заканчивающееся экзаменом на
степень бакалавра;
- высшее образование



ОСНОВНЫЕ РЕФОРМЫ

- Развитие сети детских садов;
- Отмена переходного экзамена из начальной школы в колледж;
- Создание адаптационных классов для слабоуспевающих учеников;
- Организация основы образования без специализации и деления на группы от начальной школы до колледжа;
- Бесплатность образования;
- Введение новых предметов.



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование является *факультативным*. Дети от **2** до **6** лет могут посещать детские сады или «детские классы» (нет русского эквивалента).



НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Дети с **6** до **11** лет получают начальное образование. За эти **5** лет они получают навыки чтения, письма и счета, им преподают начала естественных наук, истории, географии и т.д.
- Запрещены задания на дом, но это практикуется повсеместно. Школы обучают смешанные классы – девочек и мальчиков вместе, несмотря на то, что можно видеть на старых зданиях надписи «Школа для мальчиков» или «Школа для девочек». Все предметы в классе ведет один преподаватель.



СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее образование имеет различные формы :

- первый цикл
- второй цикл с расширенной программой (длительный)
- второй цикл с укороченной программой (краткий)



ПЕРВЫЙ ЦИКЛ

Первый цикл длится **4** года.
В этот период дети от **11** до
15 лет получают самые
необходимые знания.

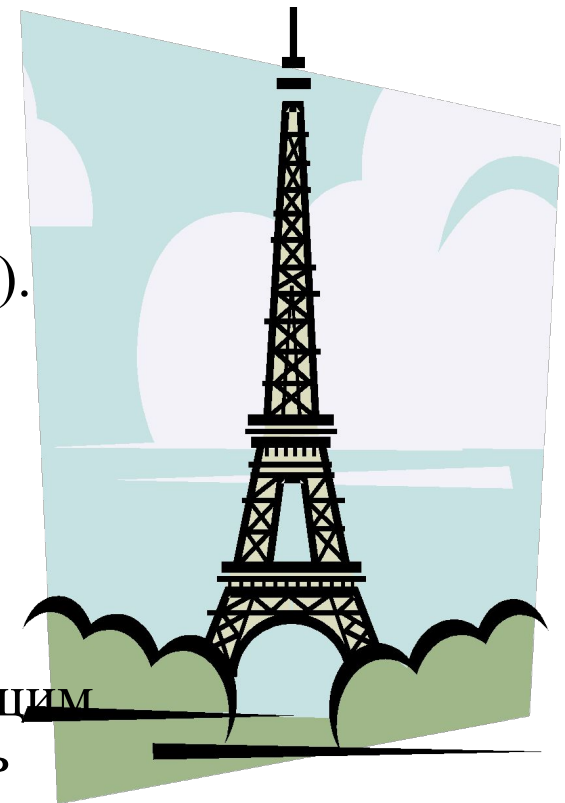


ВТОРОЙ ЦИКЛ С РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММОЙ (ДЛИТЕЛЬНЫЙ)

Второй цикл с расширенной программой длится 3 года. Ученики обучаются в лицеях и по окончании курса сдают **экзамен на степень бакалавра** (соответствует нашему аттестату зрелости). Существует **4** профильных направления:

- ▣ *гуманитарное (А)*
- ▣ *экономико-социальное (В)*
- ▣ *естественно-математическое (С)*
- ▣ *технико-математическое (D)*

Учащиеся сдают экзамен по профилирующим предметам, результат которого может быть засчитан как вступительные испытания во многие университеты страны. Отличительной чертой Франции является то, что **институты имеют статус выше, чем университеты.**



ВТОРОЙ ЦИКЛ С УКОРОЧЕННОЙ ПРОГРАММОЙ (КРАТКИЙ)

- Французским школьникам предоставляется возможность иным образом пройти цикл с расширенной программой. Итогом обучения являются дипломы различной направленности (медико-социальный, биологический, биохимический и т.д.)
- 2-ой цикл с укороченной программой дает средне-специальное образование.



УЧЕБНЫЙ ГОД ФРАНЦУЗСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

- Новый учебный год во всей стране начинается приблизительно с **10** сентября и заканчивается в конце июня.
- Однако через каждые **7** недель школьники уходят на **10-дневные** каникулы – в ноябре, феврале и апреле, а также обязательны Рождественские каникулы (конец декабря-начало января).
- В общей сложности, французские школьники отдыхают **175** дней в году.



УЧЕБНЫЙ ГОД ДЕЛИТСЯ НА 3 СЕМЕСТРА:

- с середины сентября до конца декабря (Рождественских каникул)
- с января по апрель (Пасха)
- с апреля по июнь
- По окончании каждого триместра родитель получает школьный бюллетень своего ребенка, в котором выведен его **средний балл**, представлены его **успеваемость** по каждому предмету, **замечания преподавателей** и общее мнение совета класса.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ФРАНЦИИ

Во Франции находится более **60** университетов, включая Сорбонну, **7** университетских центров, государственные политехнические институты и Высшие школы – наиболее престижные заведения, конкурс в которые очень серьезен.



СОРБОННА – СТАРЕЙШИЙ УНИВЕРСИТЕТ ФРАНЦИИ, ОСНОВАННЫЙ В 1253 ГОДУ МОНАХОМ РОББЕРОМ СОРБОНОМ.

- Первоначально в ней обучались **16** бедных студентов, изучающих теологию. Позднее сюда стала стекаться вся элита Европы для изучения теологии, права, медицины и филологии. Обучение велось на латинском языке, что дало название кварталу, в котором проживали студенты.
- Сегодня в Латинском квартале в Париже находятся Сорбонна и студенческие городки. С момента основания университет претерпел множество изменений, но все же в настоящее время Сорбонна – самый известный университет Франции с глубокими традициями и во многом с консервативными методами образования



УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ФРАНЦИИ ДЕЛИТСЯ НА 3 ЦИКЛА:

Первый цикл включает в себя **2** года. На этом этапе еще не оговаривается четкая и узкая специализация. По окончании выпускник получает **Диплом общего университетского образования (DEUG)** или с **1984** года **Диплом научно-технического образования (DEUST)**





Второй цикл также длится 2 года, первый из которых посвящен подготовке **Лисанса** (нет русского эквивалента), который может рассматриваться как диплом об окончании ВУЗа.



Второй год 2-ого цикла

ориентирован на формирование научной базы. После сдачи необходимых экзаменов выпускники получают **Мэтриз** (нет русского эквивалента), дающий право заниматься научной работой. Также они получают возможность дополнительно получить **Диплом педагогического мастерства в системе среднего образования** (CAPES) и принять участие в **конкурсе за право преподавания в системе высшего и среднего образования** (Agrégation).



Третий цикл посвящен формированию знаний ученого. Он длится 2 или 3 года. По окончании первого года присуждаются **Диплом углубленного образования (DEA)** и **Диплом специального высшего образования (DESS)**. С этого момента обучающийся может начинать разрабатывать свою докторскую диссертацию, а также получает право занимать ответственные должности в научно-исследовательской области.

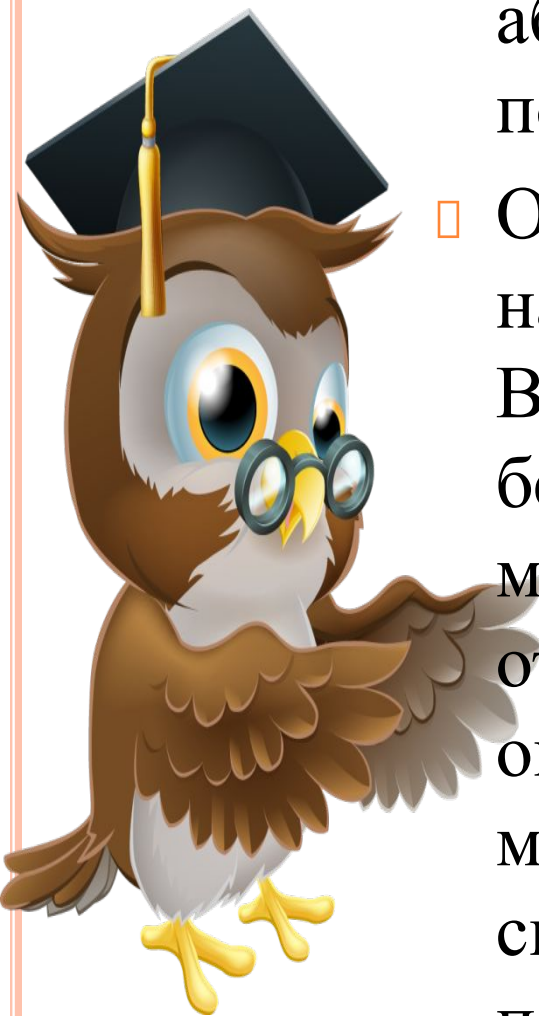


НЕСМОТРЯ НА ДОСТАТОЧНО ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СУЩЕСТВУЕТ РЯД ВАЖНЫХ ПРОБЛЕМ:

Немногие из поступивших дипломируются.

Количество студентов, прекративших учебу в первые **2** года, очень велико. Но далеко не всегда студенты бросают университет и начинают работать. Многие в течение года готовятся к вступительным экзаменам в Высшую школу, и если им удастся выдержать конкурс, они оканчивают обучение в университете.





- Право бесплатно получить высшее образование постепенно утрачивается абитуриентами. Плата за учебу и пособия многим не по карману
- Очень много выпускников не могут найти место по своей специальности. Во Франции приблизительно **1 150 000** безработных, **38,9%** из которых – молодые люди до **25** лет. В основном отказывают по причине отсутствия опыта, не задумываясь о том, что молодому дипломированному специалисту еще неоткуда было его почерпнуть.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одна из особенностей французского образования заключается в том, что учебные заведения находятся на попечении государства, а также получают от него серьезную материальную поддержку.

Современная система французского образования складывалась на протяжении последних двух столетий и считается одной из самых передовых в мире.



A stack of books is shown in a library or study setting. In the foreground, an open book lies flat on a wooden surface, with a pair of glasses resting on its pages. The background is filled with more stacks of books, creating a sense of a vast collection of literature.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**