

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2100»

Программа: «Школа 2100»

Автор: Бунеев Р. Н

Технология оценивания учебных успехов

Цель: развитие контрольно-оценочной самостоятельности.

**Традиционное
оценивание**

ЧТО оцениваем?

Наличие знаний –
«отметкой» (« У меня «5»!
«А за что?»).

КТО оценивает?

Учитель ставит отметки,
ученики – получают. («А
сам можешь?» «Что вы?!»).

**Наша технология
оценивания**

ЧТО оцениваем?

Умение применять знания –
качественной оценкой,
переводимой в отметку.

КТО оценивает?

Ученик в диалоге с
учителем («Какое было
задание? Выполнил? Верно?
Сам? Что себе поставишь?»).

Образовательная система



«Школа 2100»

Главные задачи новых «инструментов»:

1. Помочь самостоятельной систематизации знаний учениками – построению ими своей картины мира в виде ответов на актуальные в каждом возрасте вопросы.
2. Обеспечить учителя инструментарием для организации самостоятельной деятельности детей.

...ТЬ?



...СКИЙ



КАК учить? (технологии)



Проблемный диалог

(самим открывать знания)



Продуктивное чтение

(понимать смысл текстов)



Оценивание успехов

(адекватная самооценка)



Проектная технология

(самостоятельные дела)



ЧТО изучать? (содержание)

УМК от д/с до старшей школы

