

# ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2100»

Программа: «Школа 2100»

Автор: Бунеев Р. Н

**Технология оценивания учебных успехов**

**Цель:** развитие контрольно-оценочной самостоятельности.

**Традиционное  
оценивание**

**ЧТО оцениваем?**

Наличие знаний –  
«отметкой» (« У меня «5»!  
«А за что?»).

**КТО оценивает?**

**Учитель** ставит отметки,  
ученики – получают. («А  
сам можешь?» «Что вы?!»).

**Наша технология  
оценивания**

**ЧТО оцениваем?**

Умение применять знания –  
качественной оценкой,  
переводимой в отметку.

**КТО оценивает?**

**Ученик** в диалоге с  
учителем («Какое было  
задание? Выполнил? Верно?  
Сам? Что себе поставишь?»).

# Образовательная система



## «Школа 2100»

### Главные задачи новых «инструментов»:

1. Помочь самостоятельной систематизации знаний учениками – построению ими своей картины мира в виде ответов на актуальные в каждом возрасте вопросы.
2. Обеспечить учителя инструментарием для организации самостоятельной деятельности детей.

ить?



СКИЙ



**КАК учить? (технологии)**



**Проблемный диалог**

(самим открывать знания)



**Продуктивное чтение**

(понимать смысл текстов)



**Оценивание успехов**

(адекватная самооценка)



**Проектная технология**

(самостоятельные дела)



**ЧТО изучать? (содержание)**

**УМК от д/с до старшей школы**

