

Система оценивания в образовательных системах других стран





Система оценивания в США

- США придерживается буквенной системы оценивания. Данная программа именуется как "Национальная Оценка Прогресса в Образовании" (National Assessment of Educational Progress) (аббревиатура - NAEP).
- Суть программы заключается в том, что проверка знаний школьников осуществляется главным образом посредством тестирований стандартизованного формата, а так же зачетов и тестирований внутриклассового проидения по усмотрению педагога.



- Система оценивания успеваемости осуществляется по первым буквам алфавита

A – «отлично»

B - «хорошо»

C – «удовлетворительно»

D – «плохо»

F – «провал»



- Бонусом к каждой оценке на усмотрение учителя может полагаться плюс или минус,



- некоторые школы присваивают буквенной оценке числовые соответствия (именуемые *points*) использующиеся далее для вычисления среднего балла успеваемости, что позволяет определить ситуацию в академической успеваемости студента.

Соответствие буквенной и числовой значимости:

$$A+ = 4.0$$

$$B+ = 3.33$$

$$C+ = 2.33$$

$$D+ = 1.33$$

$$F = 0$$

$$A = 4.0$$

$$B = 3.0$$

$$C = 2.0$$

$$D = 1.0$$

$$A- = 3.67$$

$$B- = 2.67$$

$$C- = 1.67$$

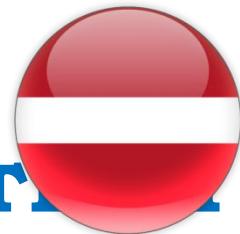
$$D- = 0.67$$



-
- Строгие требования успеваемости обязывают учащихся брать минимальную планку успеваемости – иметь средний балл не менее **2.0**.
 - очевидным минусом представленной системы оценки знаний является то, что она затормаживает и подавляет в морально развивающемся ученике способность к неординарному мышлению и не стимулирует к умственному развитию и обучению.



Система оценивания в Латвии



Латвия придерживается 10 бальной системы оценивания. Успехи ученика прослеживаются посредством устных и письменных зачетов, оценивание которых следует:

- 10 - превосходно;**
- 9 - отлично;**
- 8 - очень хорошо;**
- 7 - хорошо;**
- 6 - почти хорошо;**
- 5 -посредственно;**
- 4 - почти посредственно;**
- 3 - слабо;**
- 2 - очень слабо;**
- 1 -очень, очень слабо.**



-
- Подобные системы, по мнению педагогов, позволяют по достоинству и с учетом всех нюансов знаний оценить способности ученика. А такие промежуточные позиции как «почти хорошо» стимулирует ученика на достижение высших целей, и дает ему толчок к старанию. По сравнению с пятибалльной системой это служит большим мотивационным и уточняющим фактором.
 - Как нам известно в России действует пятибалльная система оценивания, где **5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – не удовлетворительно.**
-

Система оценивания в Великобритании



В Великобритании наперекор всем границам и условностям принята не отметочная форма оценивания, а **словесная**. Что означает что ученику дается более развернутый и внятный отзыв о его успеваемости, с точностью указывая на недочеты и промахи.

Форма оценивания выглядит так:

Фамилия, имя ученика.

Учебный предмет.

Дата заполнения.

Характеризуемый период времени (1, 4 или 12 недель).

Общая характеристика успеваемости ученика по предмету – развернутое мнение учителя.



Подробная характеристика по отдельным видам деятельности и отношений:

1. Классная работа выполнялась: всегда, регулярно, в половине случаев, редко, почти никогда.
2. Домашняя работа выполнялась: всегда, регулярно, в половине случаев, редко, почти никогда.
3. Отношение к предмету в целом: положительное, безразличное, негативное.
4. Участие в работе класса на уроках: постоянное и инициативное, регулярное, частое, редкое.
5. Глубина понимания материала: отличная, хорошая, слабая, очень слабая.
6. Любознательность и познавательный интерес проявляется: часто, редко, почти никогда.
7. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности: всегда самостоятелен, нуждается в помощи и сопровождении, самостоятельность проявляет редко, уклоняется от ответственности.
8. Внимание: отличное, среднее, легко отвлекается.
9. Поведение в классе: отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое.
10. Взаимодействие и взаимоотношения с товарищами: положительные, безразличные, негативные.
11. Общее впечатление учителя об ученике: отличное, хорошее, удовлетворительное, плохое.

Документ подписывается как учителем, так и учеником.

Система оценивания в Японии



- В Японии используется 100-балльная система, суть которой в том, что балл определяет **уровень знаний всего класса**, а не отдельно взятого ученика. В конце четверти выставляется общий процент качества знаний и выводится средняя оценка для всего класса.
- В последнее время все чаще можно слышать мнение, что это не совсем объективно, и, возможно, скоро в Японии откажутся от этой системы.
- В конце учебного года проводится тестирование среди детей, где и выясняется их отношение к учителю. **Дети не «дураки», чтобы выигнать умного учителя**, - так объясняют в японской школе. А если возникнет конфликт между учителем и учеником, то он разрешится всегда в пользу ребенка. И учителя уволят за то, что он не нашел общего языка с ребенком. что плохо тем, что данный способ подавляет индивидуальность ученика,

- Таким образом, используемая в школах и других учебных заведениях система оценки, ориентирована на стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.