

**Система оценки
достижений
планируемых
результатов освоения
основной
образовательной
программы начального
общего образования**

*Три группы образовательных
результатов:*

личностные

метапредметные

предметные

В школе ученики получили задание подобрать материалы об одном из древних городов России и составить такие вопросы, которые позволили бы проверить знания по нескольким предметам.

Твоя задача – оценить, справились ли ребята с этим заданием. Прочитай тексты, которые они подобрали, ответь на их вопросы, а в конце сделай вывод о работе ребят.

В каком году основан город Юрьев-Польский?
(окружающий мир)

Объяснение названия города Юрьев-Польский встречается два раза. Выпиши эти объяснения
(умение работать с текстом)

Запиши не менее двух родственных слов ко второй части названия города
(русский язык)

Запиши какую геометрическую фигуру напоминает исторический центр города
(математика)

Семья Леоновых путешествовала в праздничный день. Как называется праздник, который отмечают 9 мая? С каким событием в истории России он связан?
(история)

УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Выпускник научится

**Выпускник получит
возможность научиться**



Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

МОЙ МИР



МОЯ МАМА

МОЯ СЕСТРА

МОЯ ДУША



МОЯ ПЕДАГОГ

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

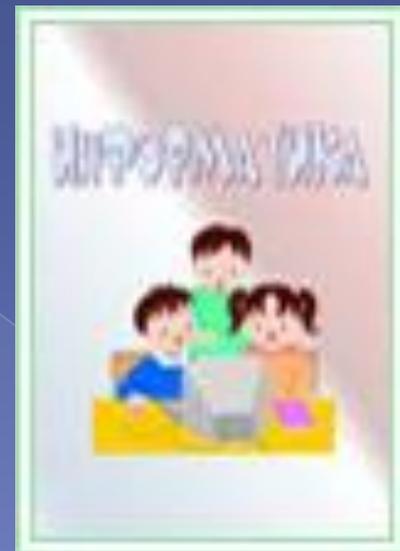
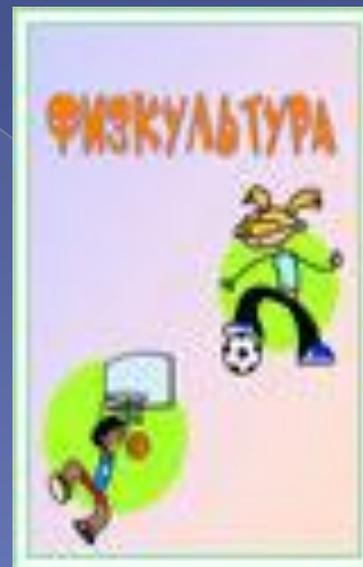
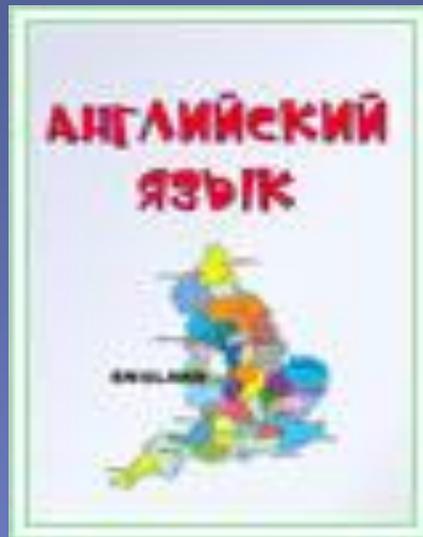
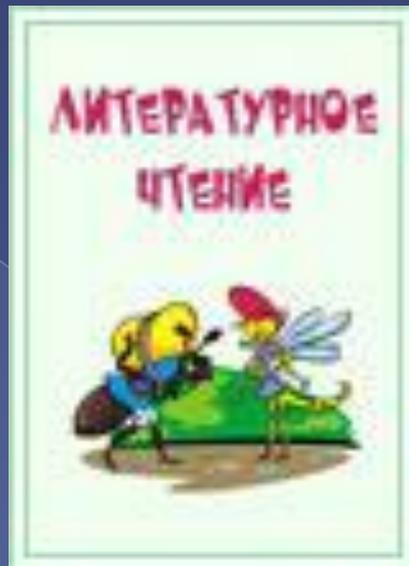
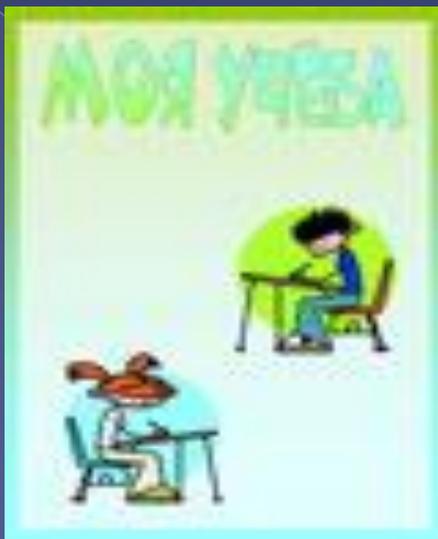
"Мой город" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах.

"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.

"Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием **"Школьные предметы"**. При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.





Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям).

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.





В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.



Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени

достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня.

Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

оценка «хорошо» или «отлично»,
а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 % заданий базового уровня

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50 % заданий базового уровня.