

**Система оценки
достижения планируемых
результатов освоения
основной образовательной
программы общего
образования**

Оценка достижений планируемых результатов

**предметная
метапредметная
личностная**

Оценка предметных результатов

- определяет зону актуального развития ученика как «Ученик научится» и оценивается «удовлетворительно»
- Зона ближайшего развития ученика определена как «Ученик получит возможность научиться» и позволяет получить каждому ученику более высокий результат

Предметная оценка

- Итоговая оценка
- Результаты промежуточной аттестации
- Результаты итоговых работ

Оценка личностных и метапредметных результатов

**степень притязаний ученика в
выполнении предметных заданий
различных уровней**

Педагогу необходимо проектировать образовательный процесс так, чтобы ученики:

- получали опыт выхода за пределы выученного;
- переживали такой опыт как ценность;
- стремились самостоятельно расширять границы своих знаний и умений;
- проявляли инициативу в новых ситуациях;
- действовали самостоятельно и в случаях ошибки находили способы корректировки собственных действий.

Оценка результатов воспитания

**неперсонифицированная
диагностика личностных
результатов**

**Спасибо
за внимание !**

