The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or moon arc is visible in the upper left. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with some white floral motifs.

Тема: «Система внутренней и внешней оценки качества образования в начальной школе»

**Подготовила:
учитель начальных
классов МБОУ «СОШ п.
Пробуждение»
Полякова Л.В.**

Роль и функции новой системы оценки качества образования.

Система оценивания выступает не только как средство обучения, регулятор образова-тельного процесса, но и как:

- ❖ самостоятельный и самооценный элемент содержания,
- ❖ средство повышения эффективности преподавания и учения,
- ❖ фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования и регулятор программы обучения.



Система оценки: начальная школа



Необходимые дополнительные данные/исслед.



аккредитация ОУ
аттестация кадров

Внешняя оценка:
государственные службы

мониторинг систем
образования



ИТОГОВАЯ
оценка

накопленная
оценка

+

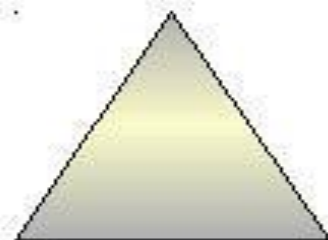
три итоговые
работы

Внутренняя оценка:
учитель, ученик,
ОУ и родители

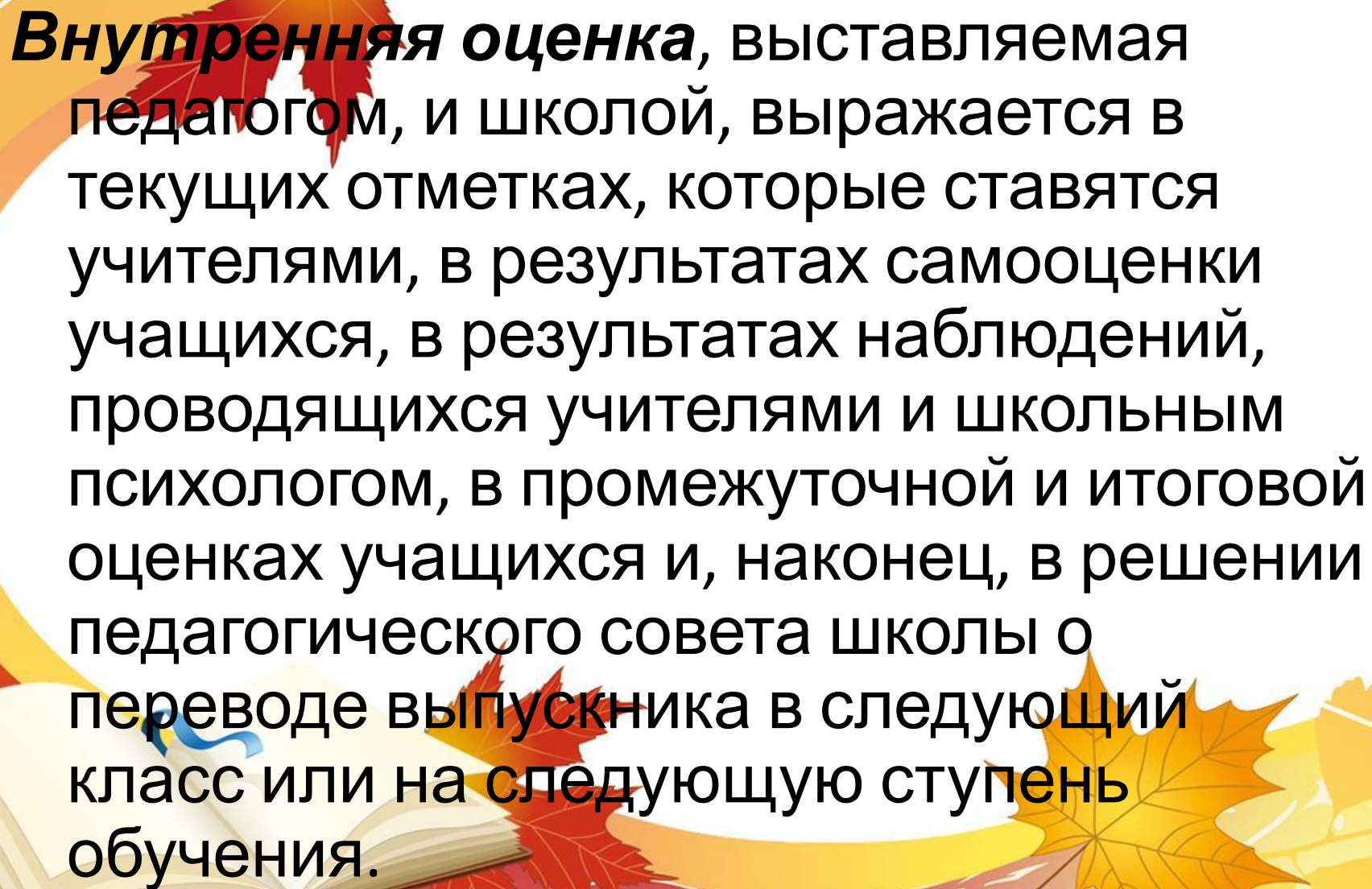
Выборочное
обследование
работ уч-ся



чтение, УУД



русский математика

The background features a warm, autumnal theme. At the top left, a large, vibrant red maple leaf is partially visible. A bright yellow sun with rays is positioned in the upper left quadrant. The bottom left corner shows an open book with white pages and a blue bookmark. The bottom right corner is adorned with several yellow and orange autumn leaves. The overall color palette consists of warm yellows, oranges, and reds, creating a cozy and seasonal atmosphere.

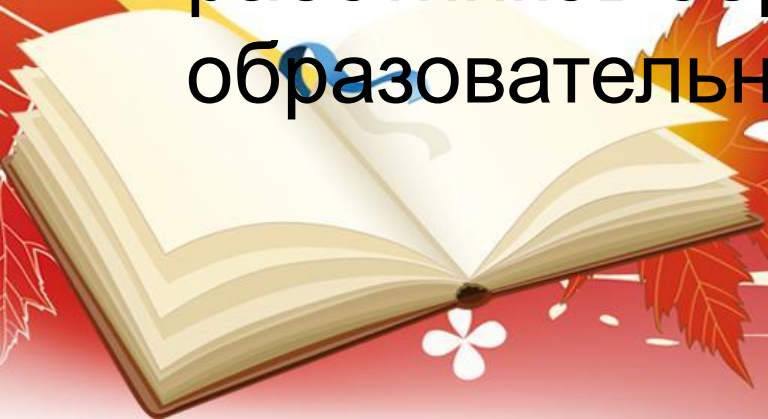
Внутренняя оценка, выставляемая педагогом, и школой, выражается в текущих отметках, которые ставятся учителями, в результатах самооценки учащихся, в результатах наблюдений, проводящихся учителями и школьным психологом, в промежуточной и итоговой оценках учащихся и, наконец, в решении педагогического совета школы о переводе выпускника в следующий класс или на следующую ступень обучения.

Результаты успеваемости 2013-2014 учебного года в сравнении с успеваемостью 2012-2013 учебного года.

Кол-во об-ся	Атте- с- тован о	Кол-во неатте- с- т.	% успе- в	Дина- мика	«5»	«4 – 5»	% кач.	Дина- мика
156	113	0	100	+0,9%	10	65	66,4%	+6,9



- **Внешняя оценка** проводится, как правило, в форме неперсонифицированных (регламентированных) процедур (мониторинговых исследований, аттестации образовательных учреждений, государственной итоговой аттестации выпускников, аттестации работников образования, аккредитации образовательных учреждений и др.)



Анализ мониторинга 4-х классов МБОУ «СОШ п. Пробуждение»

Русский язык

Всего в 4 классах	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
37 человек	12 человек	3	7	2	-	100%	83%	92%	8%	-

• Математика

Всего в 4 классах	Участвова ло в монитори нге	Коли чество «5»	Количес тво «4»	Коли честв о «3»	Количе ство «2»	% выпол нения	% качест ва	% уч-ся имеющих соответст вие отметки за монитори нг и год	% повы ше ния	% пон иже ния
37 человек	12 человек	1	7	2	2	83%	67%	75%	-	25 %

• Литературное чтение

Всего в 4 классах	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
37 человек	6 человек	1	3	2	-	100%	67%	67%	-	33%

• Окружающий мир

Всего в 4 классах	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
37 человек	6 человек	-	3	3	-	100%	50%	67%	-	33%

Общие принципы новой системы оценивания.

- ❖ **Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику.**
- ❖ **Оценивание является критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты.**
- ❖ **Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.**
- ❖ **Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.**
- ❖ **В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса – за счет выбора процедур, форм, содержания оценочной**

Спасибо за внимание!

