The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or moon arc is visible in the upper left. Several maple leaves in various shades of red, orange, and yellow are scattered across the scene. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. The text is centered and presented in a bold, dark blue font.

Тема: «Система внутренней и внешней оценки качества образования в начальной школе»

**Подготовила:
учитель начальных
классов МБОУ «СОШ п.
Пробуждение»
Полякова Л.В.**

Роль и функции новой системы оценки качества образования.

Система оценивания выступает не только как средство обучения, регулятор образова-тельного процесса, но и как:

- ❖ самостоятельный и самооценный элемент содержания,
- ❖ средство повышения эффективности преподавания и учения,
- ❖ фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования и регулятор программы обучения.



Система оценки: начальная школа



Необходимые
дополнительные
данные/исслед.



аккредитация ОУ
аттестация кадров

Внешняя оценка:
государственные службы

мониторинг систем
образования



ИТОГОВАЯ
оценка

накопленная
оценка

+

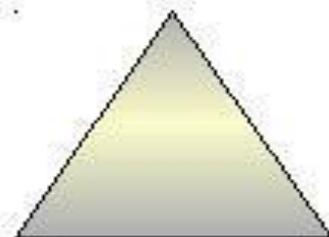
три итоговые
работы

Внутренняя оценка:
учитель, ученик,
ОУ и родители

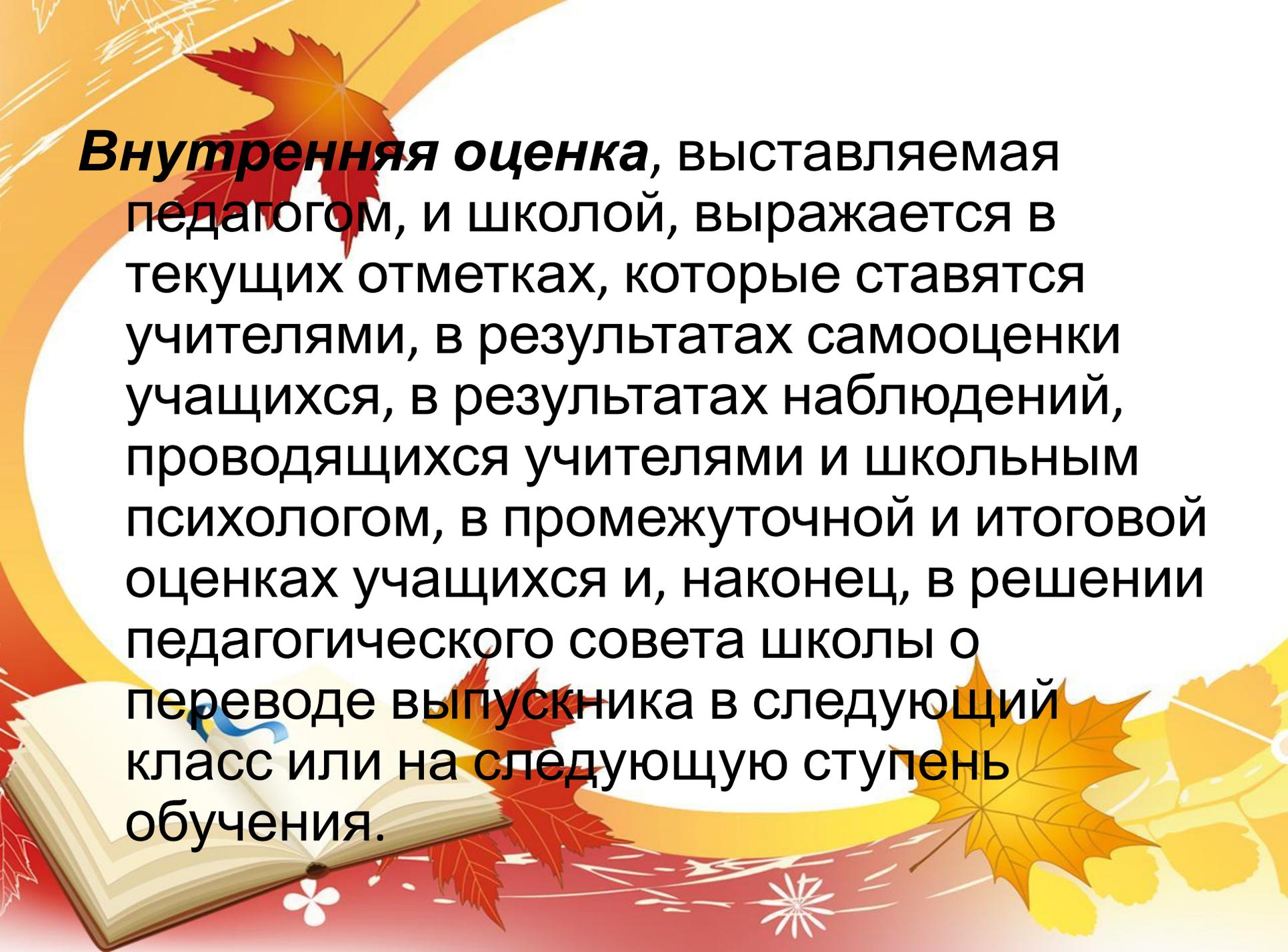
Выборочное
обследование
работ уч-ся



чтение, УУД



русский математика

The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun with rays is positioned in the upper left. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue ribbon bookmark. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

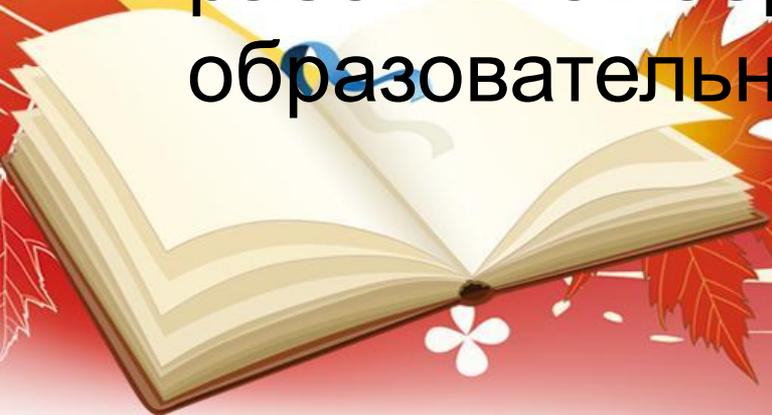
Внутренняя оценка, выставляемая педагогом, и школой, выражается в текущих отметках, которые ставятся учителями, в результатах самооценки учащихся, в результатах наблюдений, проводящихся учителями и школьным психологом, в промежуточной и итоговой оценках учащихся и, наконец, в решении педагогического совета школы о переводе выпускника в следующий класс или на следующую ступень обучения.

Результаты успеваемости 2013-2014 учебного года в сравнении с успеваемостью 2012-2013 учебного года.

Кол-во об-ся	Атте- с- тован о	Кол-во неатте- с- т.	% успе- в	Дина- мика	«5»	«4 – 5»	% кач.	Дина- мика
156	113	0	100	+0,9%	10	65	66,4%	+6,9



- **Внешняя оценка** проводится, как правило, в форме неперсонифицированных (регламентированных) процедур (мониторинговых исследований, аттестации образовательных учреждений, государственной итоговой аттестации выпускников, аттестации работников образования, аккредитации образовательных учреждений и др.)



Анализ мониторинга 4-х классов МБОУ «СОШ п. Пробуждение»

Русский язык

Всего в 4 классах	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
37 человек	12 человек	3	7	2	-	100%	83%	92%	8%	-

• Математика

Всего в 4 классах	Участвова ло в монитори нге	Коли чество «5»	Количес тво «4»	Коли честв о «3»	Количе ство «2»	% выпол нения	% качест ва	% уч-ся имеющих соответст вие отметки за монитори нг и год	% повы ше ния	% пон иже ния
37 человек	12 человек	1	7	2	2	83%	67%	75%	-	25 %

• Литературное чтение

Всего в 4 классах	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
37 человек	6 человек	1	3	2	-	100%	67%	67%	-	33%

• Окружающий мир

Всего в 4 классах	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствующие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
37 человек	6 человек	-	3	3	-	100%	50%	67%	-	33%

Общие принципы новой системы оценивания.

- ❖ **Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику.**
- ❖ **Оценивание является критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты.**
- ❖ **Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.**
- ❖ **Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.**
- ❖ **В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса – за счет выбора процедур, форм, содержания оценочной**

Спасибо за внимание!

