



# Система педагогической деятельности

**учителя начальных классов**

**МБОУ «Сосново-Озерская средняя  
общеобразовательная школа № 1»**

**Дамбиевой Аюны Цыденовны**

- **Образование – высшее**
- ***Улан-Удэнское педагогическое училище №1, Московский Институт Государственного администрирования***
- **Специальность: учитель начальных классов, социальный педагог**
- **Стаж – 23 года**
- **Занимаемая должность - учитель начальных классов**
- **Первая квалификационная категория**

**Цель: Обеспечение освоения стандарта всеми учащимися в наиболее комфортных для каждого условиях.**

***Проектная деятельность учащихся с применением методик и инструментов формирующего оценивания***

**Задачи:**

- **развитие интереса к предмету;**
- **приобретение исследовательского опыта;**
- **развитие умения творчески оформлять и доносить информацию до заинтересованной аудитории;**
- **развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах;**
- **получение дополнительных знаний по теме;**
- **развитие навыков монологической речи (по заданным образцам)**
- **формирование оценочной самостоятельности;**
- **формирование адекватной самооценки.**

# Проектная деятельность учащихся с применением методик и инструментов формирующего оценивания

Ожидаемые результаты:

- у детей появляется интерес к новым знаниям, желание добыть их, чтобы применить тут же для решения поставленных в проекте задач;
- развиваются умения вести себя в условиях, когда требуется за короткое, ограниченное время сделать много разнохарактерных дел, большинство из которых им встретились впервые;
- учатся управлять своим учебным процессом, оценивать себя и своих товарищей.

Цель: Обеспечение освоения стандарта всеми учащимися в наиболее комфортных для каждого условиях.

## Проектная деятельность учащихся с применением методик и инструментов формирующего оценивания

### Внеурочная деятельность:

#### Урочная деятельность

- Уроки проектно-исследовательской деятельности учащихся (урок литературного чтения в 3 классе «Образ ветра в поэзии, живописи, музыке; урок русского языка во 2 классе «Способы проверки орфограмм» (изготовление иллюстрированного пособия для первоклассников и т.д.)
- Учебные мини-проекты (Создание альбомов рисунков-иллюстраций к «Сказке о рыбке и рыбаке» А.С. Пушкина, к басням И.А. Крылова; создание и изготовление книжек-малышек для подготовительного класса, книга

- Межпредметный образовательный модуль «Еравна и Я»: главной целью данного модуля является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
- Творческие работы (макеты, плакаты, создание сборника сочинений «Люди нашего села», «Проба пера» стихи о Родине, «Мои бабушка и дедушка» - публикации в газете Ярууна «Спасибо огромное за их труд» Даша Берсанова, в школьной газете «Пока мы помним, мы живем» Лиза Лошкарева)
- Практико-ориентированный проект «Первоцветы Еравны», индивидуальные проекты (Даша Берсанова «Первоцветы Еравны», «Ширингинский Сосновый бор – уникальный памятник природы, Николаева Юмжина «Береза – дерево чудес», «Знакомые незнакомцы», Лошкарева Лиза «Как появляются бабочки» и т.д.)

#### Воспитательная работа:

- Детско-взрослое социальное проектирование («Праздник бабушек и дедушек», «Наше лицо-чистое село», акция «Синичкин день», «Малые олимпийские игры», «Флешмоб «День здоровья», Праздник Мам «Единственной маме на свете...» (творческие мастерские) и т.д.)
- Экскурсии
- Классные проекты

**Формирование предметных, метапредметных, личностных результатов, адекватной самооценки обучающихся**

# Урок проектно-исследовательской деятельности

№	Шаги	Методики	Цель	Инструменты ФО
1	Проблемная ситуация	Игровая ситуация, стартовая диагностика	Определение учащимися границы своего знания и незнания, формулирование проблемы,	Волшебные линейки, светофор
2	Погружение в проект	Мозговой штурм (коллективное обсуждение проблемы и поиск ее решения), формирование групп	Организация деятельности, выбор вида работы учащимся в группе, который посилен ему	Маршрутный лист
3	Осуществление деятельности	групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения), поиск информации в учебнике, справочной литературе, энциклопедии, интернет и т.д.), непосредственно выполняют проект	Решение проблем \ планирование Выполнение действий по созданию продукта	
4	Продукт проектной деятельности	Коллективная игра, макет, иллюстрация, плакат, альбом, таблица, сообщение, журнал, инсценировка, путешествие, экскурсия, диафильм, способ решения	Представление способа решения проблемы, демонстрация результатов, осуществление самооценки своей работы в группе	Оценочные листы
5	Рефлексия	Анализ проделанной работы	Самооценка, взаимооценка достижений	Листы достижений

Наименование	Уровень	Год
Почетная грамота	Еравнинский отдел образования и «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа № 1»	2006
Почетная грамота	От главы муниципального образования «Еравнинский район»	2007
Почетная грамота	Президиума Центрального Комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2008
Грамота	От администрации МОУ «СОСОШ № 1»	2009
грамота	От администрации и профсоюзного комитета МБОУ «СОСОШ № 1»	2012
Диплом участника	Всероссийская Педагогическая Videоконференция	2012
грамота	За подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон»	2012
Сертификат «Учитель цифрового века»	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	2012
грамота	За подготовку участников Международного конкурса-игры по математике «Слон»	2013
Диплом «Учитель цифрового века»	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	2013

# Обобщение и распространение своего опыта

Учебный год	Мероприятие	Форма и тема участия	Уровень
2009 г.	Семинар учителей начальных классов	Интерактивный доклад «Формирование коммуникативных умений»	муниципальный
2011 г.	Научно-практическая конференция «Введение ФГОС начального общего образования в Республике Бурятия»	Доклад «Основные направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников»	республиканский
2011 г.	Научно-методическая конференция учителей и учащихся	Доклад «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»	межрайонный
2012 г.	Методическое объединение учителей начальных классов	Доклад «Какой линейкой измерять УУД»	школьный
2012 г.	Семинар учителей начальных классов	Открытый урок по русскому языку в 1 классе с использованием КСО, элементов формирующего оценивания	муниципальный
2013 г.	Августовская конференция	Доклад «Промежуточные итоги реализации ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа №1»	муниципальный
2013 г.	Методическое объединение учителей начальных классов	Открытый урок по математике во 2 классе с использованием методик формирующего оценивания	школьный
2013 г.	Социальная сеть работников образования	Собственный мини-сайт.	Адрес сайта: nsportal.ru.

Спасибо

за

внимание

!