

A vibrant, colorful illustration of a spring landscape. The top half features a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves. The background is a soft, hazy green and blue sky with a bright yellow sun. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by various trees and bushes in shades of pink, green, and blue.

**Система педагогической
работы по игровой
деятельности и развитию
игровых навыков у детей
дошкольного возраста
(5-6 лет)**

Вернитесь в свое детство,
Побудьте с нами в нем,
И лучшими друзьями
Мы взрослых назовем



- Возраст 5-6 лет – возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.
- И тем не менее игра остается основным способом познания окружающего мира



Условия развития игровой деятельности:

- Место
- Время
- Руководство
- Предметно-развивающая среда
- Единые требования детского сада и семьи



Игры творческие: сюжетно-ролевые



Игры творческие: сюжетно-ролевые



Игры творческие: сюжетно-ролевые



Игры творческие: строительные





Игры – драматизация, театрализованные



Игры режиссерские



Игры с правилами - дидактические



Игры с правилами - подвижные



Роль педагога в организации игровой деятельности:

- На начальном этапе научить, объяснить, распределить роли и т. п.
- Научить принимать решения.
- Организовать предметно-развивающую среду.
- Вносить усложнения, новые атрибуты, менять ход игры.



Руководство играми детей 5-6 лет

- Прямое- в форме предложения темы и рекомендации о ее развитии, приобщения тех или иных детей к выбору игровых материалов.
- Косвенное-свое суждение педагог выражает в форме советов, не требуя жесткого подчинения (особенно плодотворно)



Значение игры:

- Обучает поведению в обществе;
- Учит общению со сверстниками;
- Учит самостоятельной психологической реабилитации;
- Развивает познавательные интересы.



Спасибо за внимание!

