

A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half features a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves. Several butterflies in various colors (orange, purple, pink) are fluttering around. The background is a soft, light blue sky with a bright yellow sun. The bottom half shows a green grassy field with a small, colorful house and a stylized tree with pink and green foliage.

**Система педагогической  
работы по игровой  
деятельности и развитию  
игровых навыков у детей  
дошкольного возраста  
(5-6 лет)**

Вернитесь в свое детство,  
Побудьте с нами в нем,  
И лучшими друзьями  
Мы взрослых назовем





- Возраст 5-6 лет – возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.
- И тем не менее игра остается основным способом познания окружающего мира



# Условия развития игровой деятельности:

- Место
- Время
- Руководство
- Предметно-развивающая среда
- Единые требования детского сада и семьи



# Игры творческие: сюжетно-ролевые





# Игры творческие: сюжетно-ролевые



# Игры творческие: сюжетно-ролевые





# Игры творческие: строительные









# Игры – драматизация, театрализованные





# Игры режиссерские



# Игры с правилами - дидактические





# Игры с правилами - подвижные



# Роль педагога в организации игровой деятельности:

- На начальном этапе научить, объяснить, распределить роли и т. п.
- Научить принимать решения.
- Организовать предметно-развивающую среду.
- Вносить усложнения, новые атрибуты, менять ход игры.





# Руководство играми детей 5-6 лет

- Прямое- в форме предложения темы и рекомендации о ее развитии, приобщения тех или иных детей к выбору игровых материалов.
- Косвенное-свое суждение педагог выражает в форме советов, не требуя жесткого подчинения (особенно плодотворно)



# Значение игры:

- Обучает поведению в обществе;
- Учит общению со сверстниками;
- Учит самостоятельной психологической реабилитации;
- Развивает познавательные интересы.





**Спасибо за внимание!**

