

Модель воспитательной работы

Выполнила работу:
учитель высшей категории
МОБУ «Восточненская СОШ»,
Гончарова Н.М.

Цель:

духовно – нравственное воспитание, социально – педагогическая поддержка, развитие каждого ученика с учетом его природных способностей, возможностей, индивидуальных склонностей и устремлений

Задачи:

- создать условия для раскрытия индивидуальности, творческих способностей ученика
- помочь ему реализоваться в учебе, общении, совместной деятельности коллектива;
- помогать в организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развивать потребность в здоровом образе жизни.

Основные принципы

- создание воспитывающей среды для личностного духовно-нравственного роста каждого
- активизация социальной инициативы, личностной свободы
- развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- помощь в осознании себя, своих возможностей;
- закрепление правил общения

Модель выпускника I ступени



- Моделируя выпускника начальной школы,
- выделяю основные задачи

- Пробудить душу ребенка, развить заложенные природой творческие способности

- Научить общению, ориентированию в разных жизненных ситуациях

- Воспитать элементарную культуру поведения

Дать возможность каждому ученику овладеть базовыми знаниями за время обучения

способен
Я творю
значу

*Познавательная активность и
социальная инициатива*

*Любознательность, способность работать в
сотрудничестве со сверстниками и взрослыми*

Ответственность за свои поступки и дела

*Требовательность к своему труду,
умение преодолевать трудности*

*Адекватная самооценка,
способность к самоанализу*

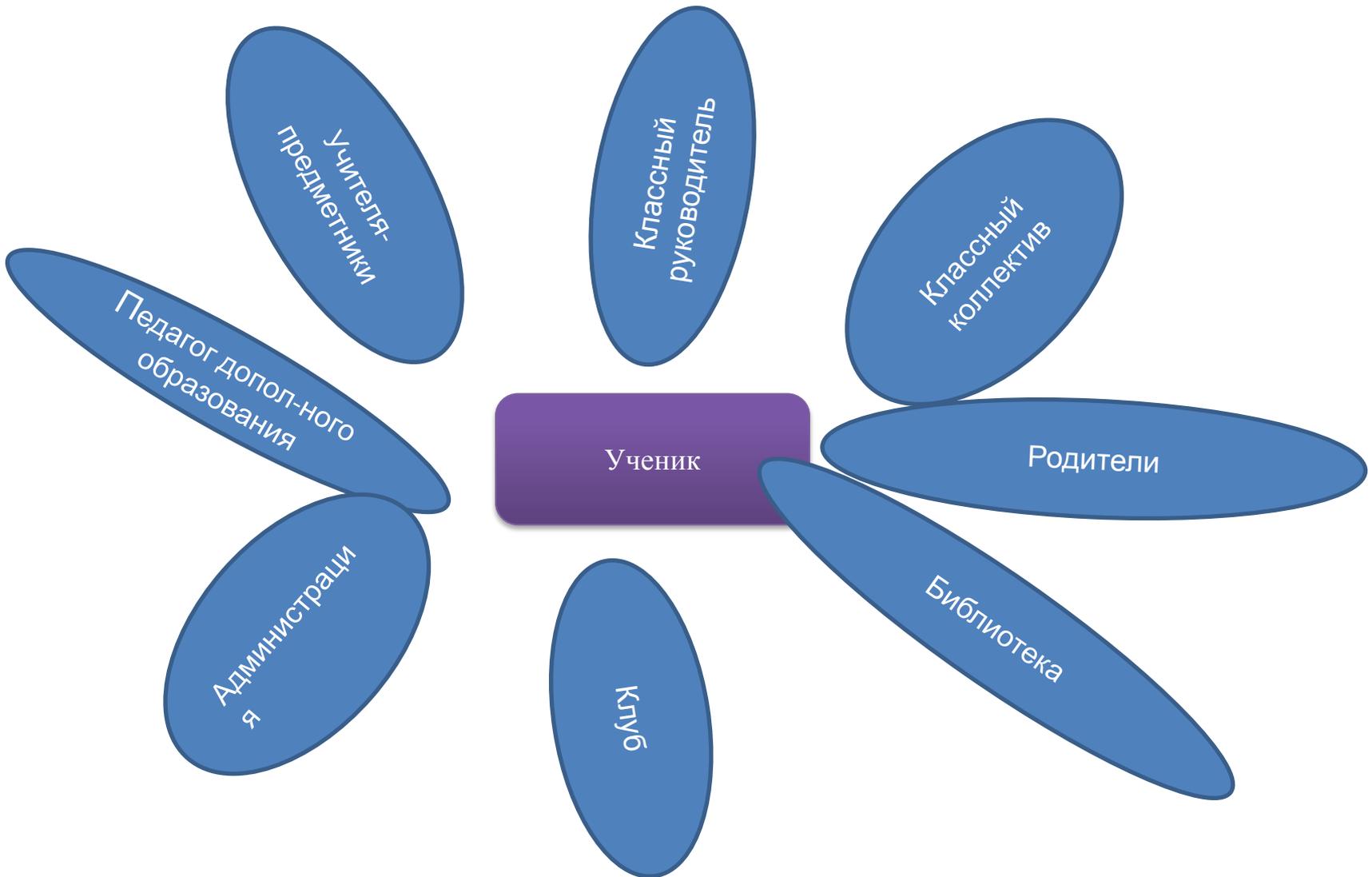
Способность к творчеству

*Саморганизованность на уровне
основ личной гигиены и
укрепления здоровья*

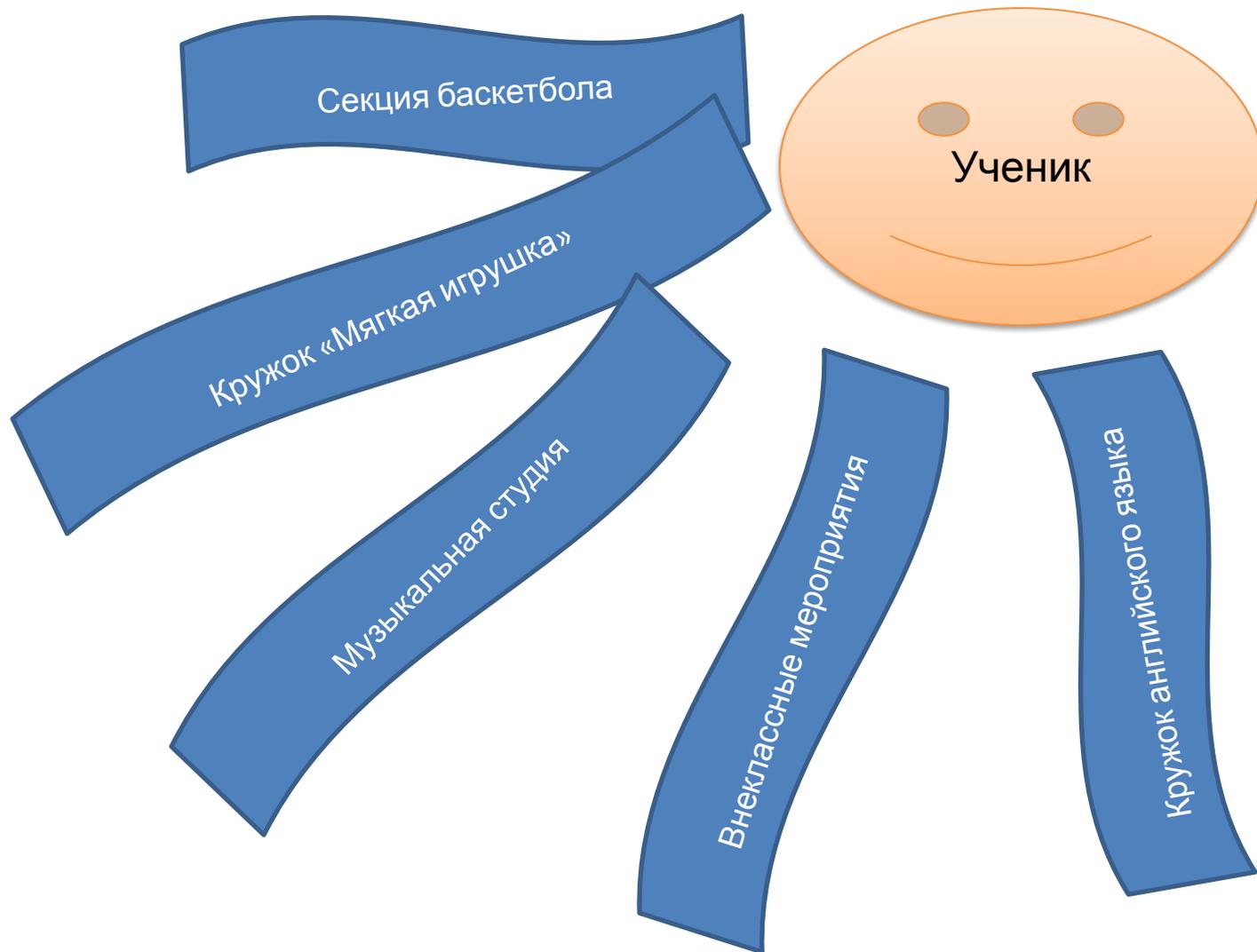
Идеал ученика – выпускника начальной школы

- ❖ Человек культуры, обладающий чувством ответственности;
- ❖ Творческая личность, стремящаяся к развитию индивидуальных способностей, готовностью к самосовершенствованию;
- ❖ Гуманная личность, обладающая чувствами милосердия, доброты, любви ко всему живому, заботы о нём, с коммуникативными способностями;
- ❖ Духовная личность, владеющая базовыми знаниями, имеющая способности к дальнейшему самообразованию;
- ❖ Психически и физически здоровый человек с потребностями к здоровому образу жизни.

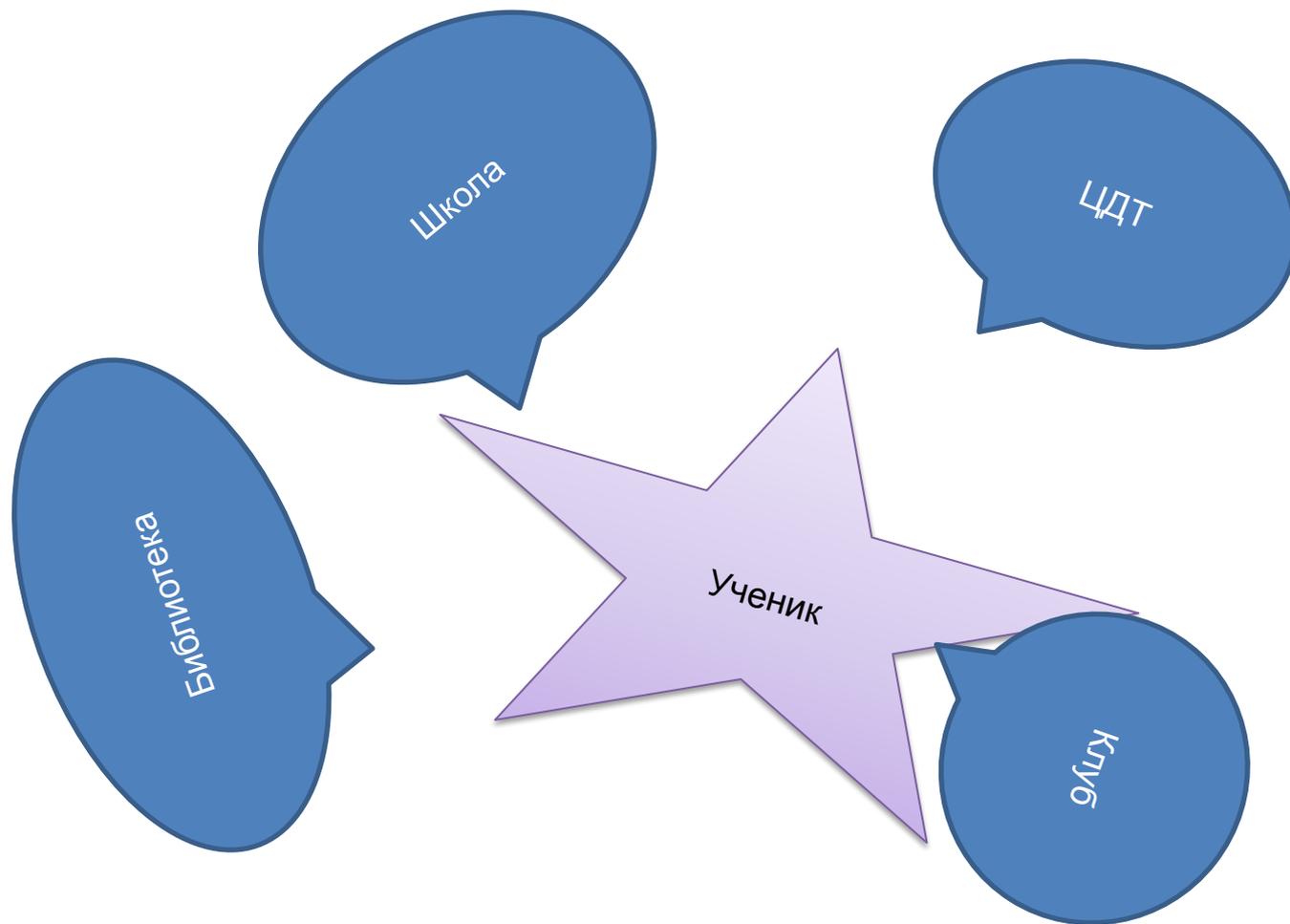
Общность людей, реализующая цели

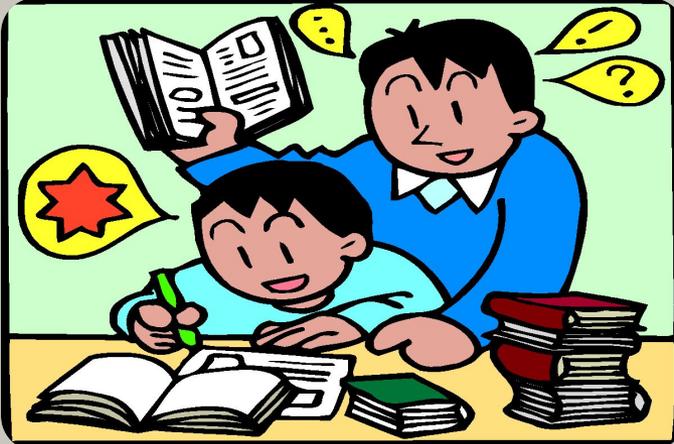


Мир увлечений



Социо - культурная среда





Данная модель работы классного руководителя даёт возможность заполнить жизненное пространство всех участников реальными делами, раскрыть творческий потенциал каждого, побывать в социально – творческих делах, изменять окружающую действительность к лучшему, заботиться о здоровье, о духовно - нравственном развитии, а также развивать интеллектуальный уровень. Сделать жизнь в коллективе ярче и красочнее.