

Система работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

Старший воспитатель МКДОУ д/с № 381
Савельева Е. Г.

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и практикой задачу воспитания молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального природопользования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.

Экологическое воспитание успешно реализуется посредством инновационных видов образовательных технологий, таких как:

- проектные методы,
- экологическая тропинка,
- социально-игровые методы,
- мультимедийная презентация,
- использование компьютерных технологий.

- ▶ Организация взаимодействия и направления комплексной работы специалистов дошкольного учреждения
- ▶ Одно из важнейших условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении – целесообразная организация развивающей предметно-пространственной среды
- ▶ Разработка и внедрение инновационных информационно-коммуникативных технологий педагогами и родителями воспитанников (презентаций, анимационных фильмов, игр, онлайн - викторин, развивающих занятий) по теме экологического воспитания дошкольников занимает огромное место

Большое значение для планирования экологической работы с детьми с позиций современных подходов является интеграция различных видов и форм деятельности детей в природе: познавательной, игровой, трудовой, художественно-творческой, музыкально-театрализованной и др

Исследовательское поведение для **дошкольника** – главный источник для получения представлений о мире. Наша задача – помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными: при выборе объекта исследования; при поиске метода его изучения; при сборе и обобщении материала; при доведении полученного продукта до логического завершения – представление результатов, полученных в исследовании.