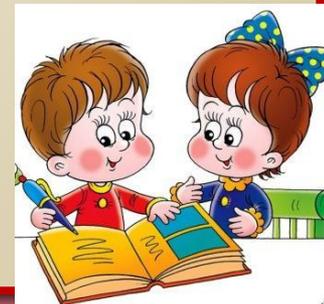




**Система работы  
по организации преемственности  
дошкольных групп с  
МБОУ «СОШ №10» им. Бембетова В.А.  
в условиях реализации ФГОС**

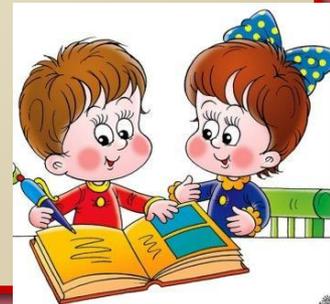
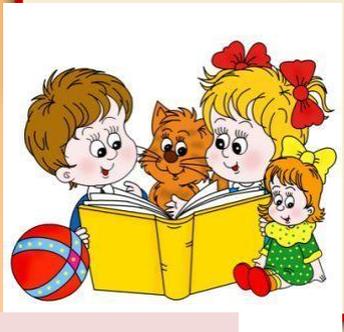
*Автор :Амеева Анна Владимировна  
Ст. воспитатель  
МБОУ «СОШ №10» им. Бембетова В.А.*





**«...Школьное  
обучение никогда не  
начинается с пустого  
места, а всегда  
опирается на  
определенную стадию  
развития, проделанную  
ребенком ранее».**

**В.А.Сухомлинский**



## Цель :

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольных групп в школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в дошкольных группах и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей дошкольных групп перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

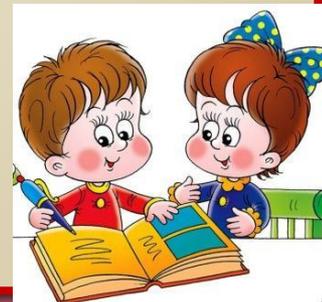




## Задачи :



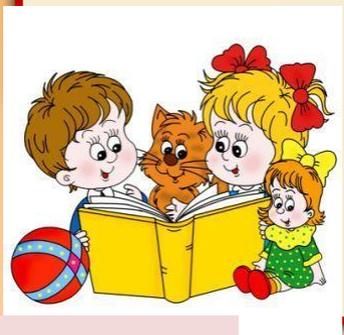
- Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создать благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка.





# **Что же такое преемственность?**

**Под преемственностью  
понимается последовательный  
переход от одной ступени  
образования к другой,  
выражающийся в сохранении и  
постепенном изменении  
содержания, форм, методов,  
технологий обучения и  
воспитания.**





*Федеральный государственный образовательный стандарт – это государственный инструмент системных обновлений дошкольного образования.*

*Одна из важнейших задач Федерального государственного образовательного стандарта – обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.*

*Реорганизация воспитательно-образовательного процесса в ДГ представляет собой:*

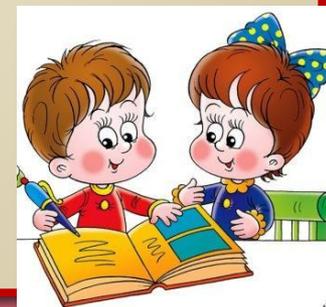
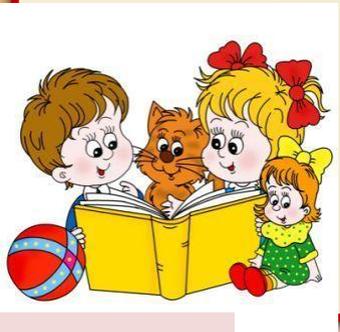
- замену учебного блока на образовательные области*
- увеличение объема совместной деятельности взрослого и детей*
- изменение содержания совместной деятельности взрослого и детей*
- изменение объема и содержания образовательной деятельности.*





**Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования в реализации ФГОС играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольных групп и школы.**

- **Организация работы по преемственности**
- **Методическая работа с педагогами**
- **Работа с родителями**
- **Работа с детьми**





# Формы осуществления преемственности:

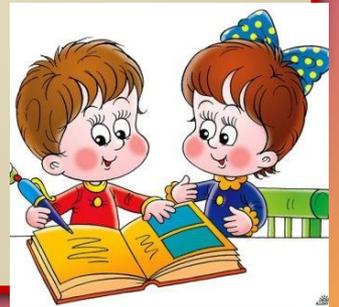
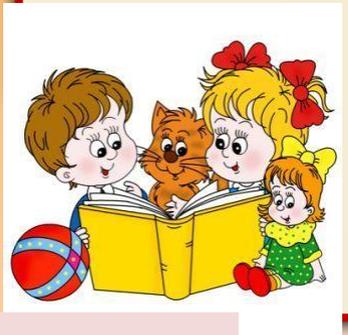


Круглые столы  
Открытые уроки и  
НОД

Совместные  
праздники  
Выставки  
Экскурсии  
Игры, конкурсы  
Мониторинг

- дети
- родители
- педагоги

Дни открытых дверей  
Консультации  
Информационные  
бюллетени

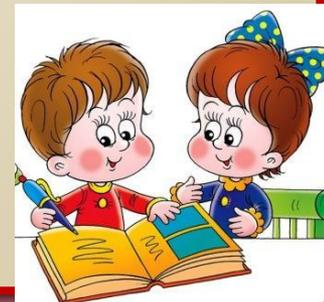




# Работа с детьми



- *экскурсии в школу;*
- *посещение школьного музея;*
- *знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;*
- *участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;*
- *выставки рисунков и поделок;*
- *встречи и беседы с бывшими воспитанниками дошкольных групп;*
- *совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;*
- *участие в театрализованной деятельности и т.д.*





# Работа с детьми

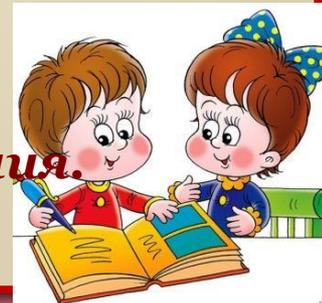




# Работа с педагогами



- совместные педагогические советы (ДТ и школа);
- семинар «Сотрудничество по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС», май;
- круглый стол педагогов ДТ и учителей школы «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и образовательной деятельности в ДТ», апрель;
- проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психолога школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДТ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.





# Взаимодействие с педагогами



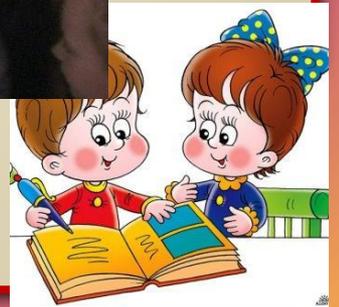
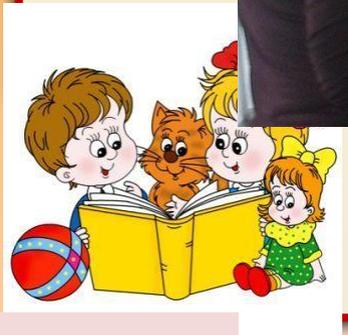
## Факультатив

## Республиканская флеш – акция «В стране веселого детства» к 110- летию А. Барто





# Посещение школьной библиотеки

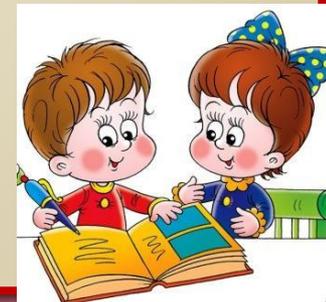




# Работа с родителями

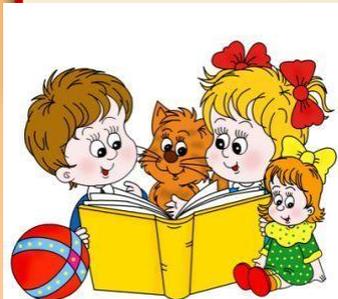


- совместные родительские собрания с педагогами ДТ и учителями школы «Семья на пороге школьной жизни ребенка», май;
- круглый стол «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», октябрь, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДТ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей  
визуальные средства общения.





# Сотрудничество с родителями

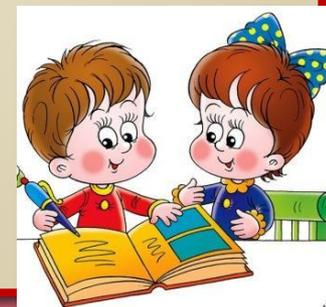
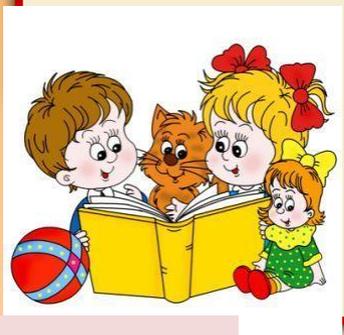




## *Преимственность определяет результаты:*

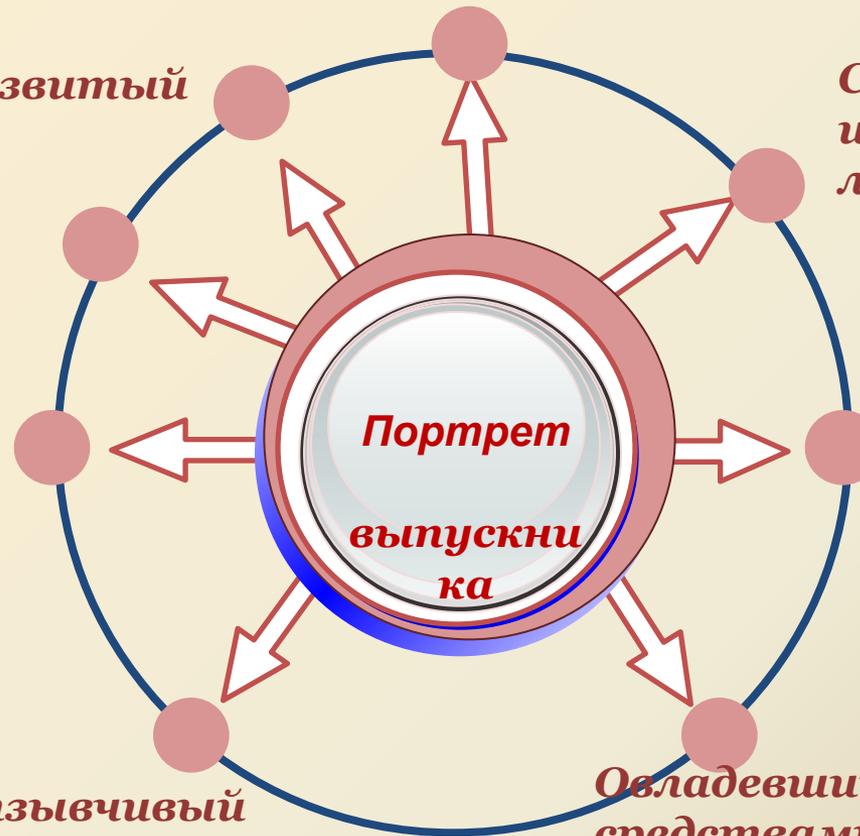


- Результаты
  - Открытый диалог в рамках сотрудничества
  - Безболезненная адаптация
  - Мотивация детей
  - Равные возможности
  - Защищенность мира детства
  - Компетентность родителей





*Имеющий первичные представления  
о себе, семье, обществе*



*Физически развитый*

*Овладевший  
необходимыми  
умениями и  
навыками*

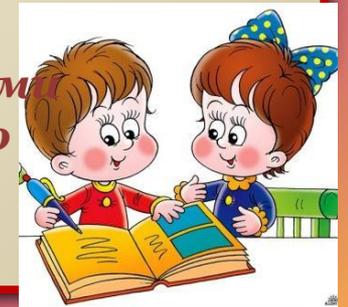
*Любознательный,  
активный*

*Способный решать  
интеллектуальные и  
личностные задачи*

*Способный  
управлять  
своим поведением  
и планировать  
свои действия*

*Эмоционально отзывчивый*

*Овладевший  
средствами  
общения и способами  
взаимодействия со  
взрослыми и  
сверстниками*





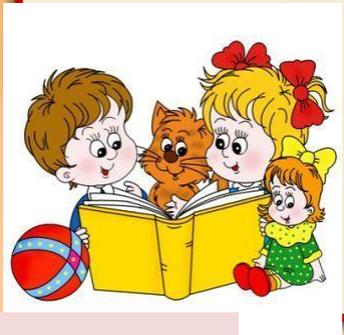
## **Вывод:**

**Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности дошкольных групп и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.**





**РАЗВЕ МОЖНО НЕ  
ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ  
БЕСКОРЫСТНО, БЕРЕЖНО  
И НЕЖНО!  
ДЕТИ – НАШЕ СЧАСТЬЕ  
НА ЗЕМЛЕ,  
НАША СОВЕСТЬ, РАДОСТЬ  
И НАДЕЖДА!**





**Спасибо  
за  
внимание!**

