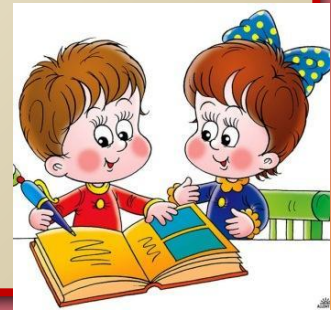
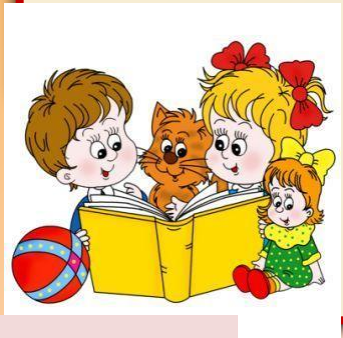




**Система работы
по организации преемственности
дошкольных групп с
МБОУ «СОШ №10» им. Бембетова В.А.
в условиях реализации ФГОС**

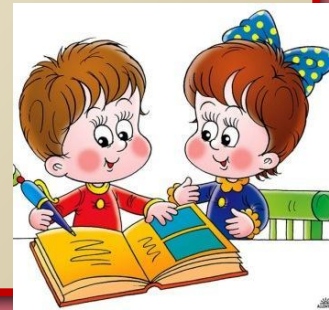
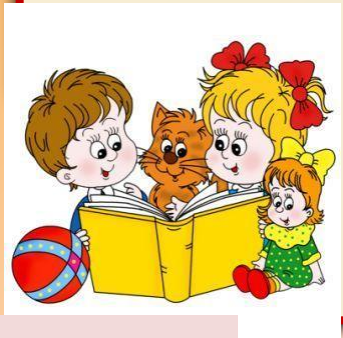
*Автор :Амеева Анна Владимировна
Ст. воспитатель
МБОУ «СОШ №10» им. Бембетова В.А.*





«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, сделанную ребенком ранее».

В.А.Сухомлинский



Цель :

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольных групп в школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в дошкольных группах и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей дошкольных групп перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

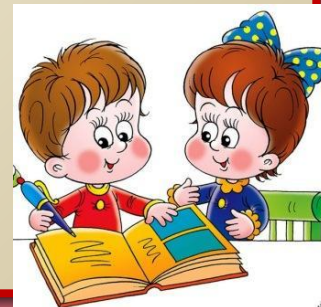
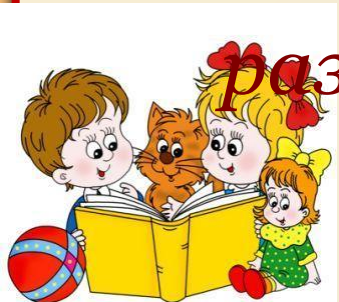




Задачи :



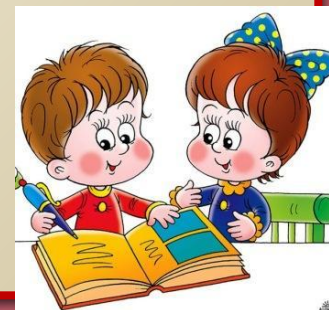
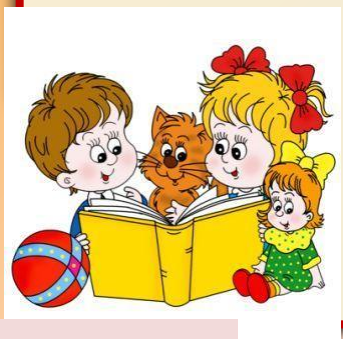
- Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создать благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка.





Что же такое преемственность?

**Под преемственностью
понимается последовательный
переход от одной ступени
образования к другой,
выражающийся в сохранении и
постепенном изменении
содержания, форм, методов,
технологий обучения и
воспитания.**



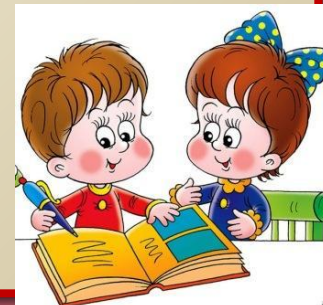
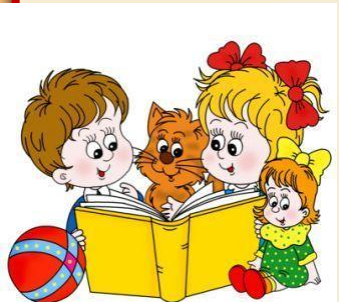


Федеральный государственный образовательный стандарт – это государственный инструмент системных обновлений дошкольного образования.

Одна из важнейших задач Федерального государственного образовательного стандарта – обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Реорганизация воспитательно-образовательного процесса в ДГ представляет собой:

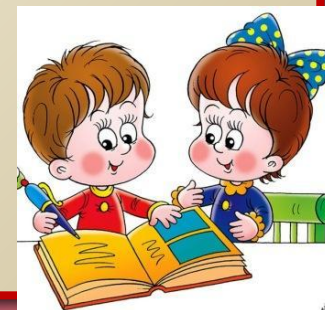
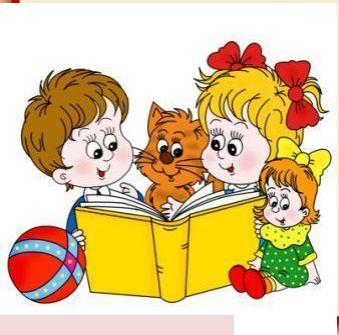
- замену учебного блока на образовательные области*
- увеличение объема совместной деятельности взрослого и детей*
- изменение содержания совместной деятельности взрослого и детей*
- изменение объема и содержания образовательной деятельности.*





Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования в реализации ФГОС играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольных групп и школы.

- **Организация работы по преемственности**
- **Методическая работа с педагогами**
- **Работа с родителями**
- **Работа с детьми**



Формы осуществления преемственности:

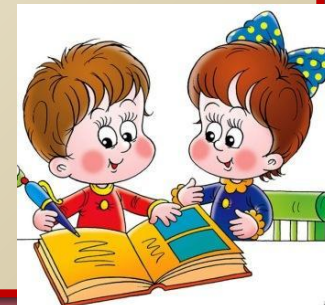
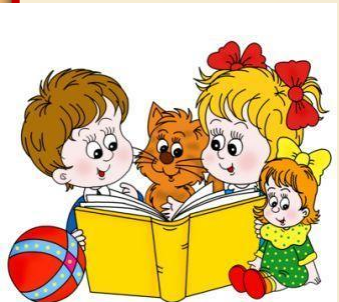


Круглые столы
Открытые уроки и
НОД

Совместные
праздники
Выставки
Экскурсии
Игры, конкурсы
Мониторинг

- дети
- родители
- педагоги

Дни открытых дверей
Консультации
Информационные
бюллетени

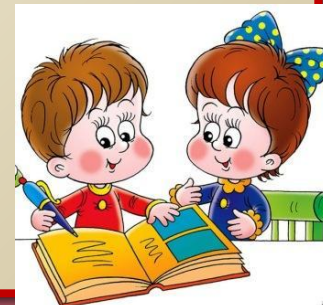
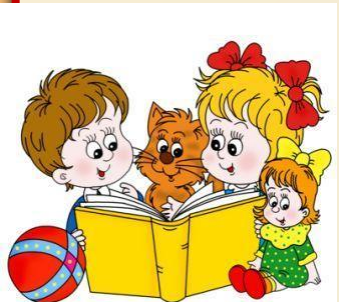




Работа с детьми



- *экскурсии в школу;*
- *посещение школьного музея;*
- *знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;*
- *участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;*
- *выставки рисунков и поделок;*
- *встречи и беседы с бывшими воспитанниками дошкольных групп;*
- *совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;*
- *участие в театрализованной деятельности и т.д.*



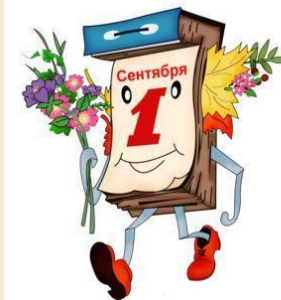


Работа с детьми

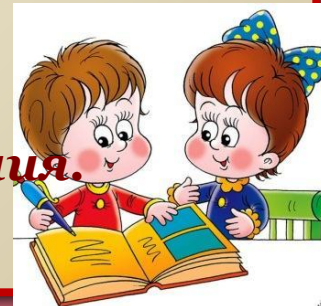
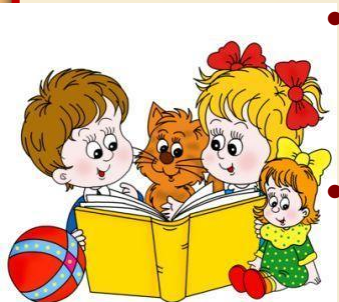




Работа с педагогами



- совместные педагогические советы (ДТ и школа);
- семинар «Сотрудничество по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС», май;
- круглый стол педагогов ДТ и учителей школы «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и образовательной деятельности в ДТ», апрель;
- проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психолога школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДТ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.



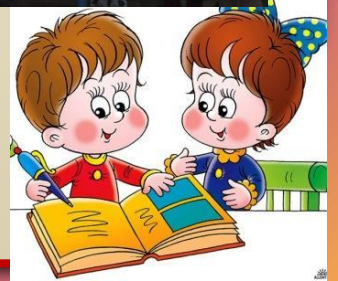
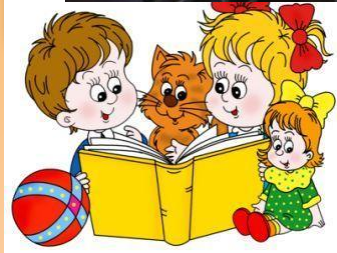


Взаимодействие с педагогами



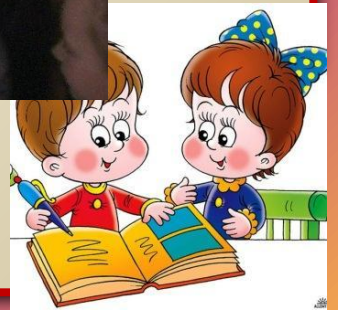
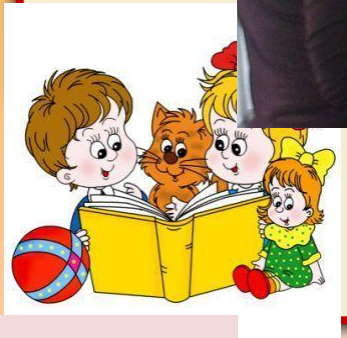
Факультатив

Республиканская флеш – акция «В стране веселого детства» к 110- летию А. Барто



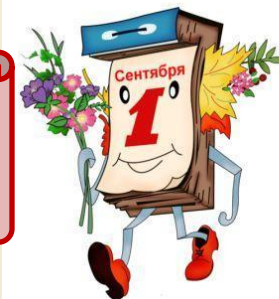


Посещение школьной библиотеки

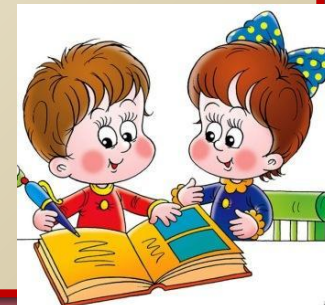




Работа с родителями

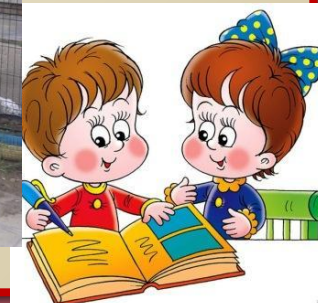
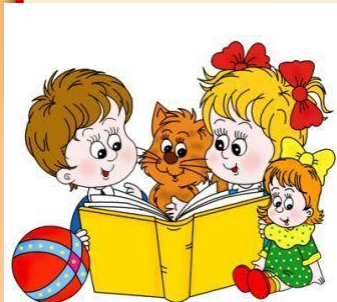


- совместные родительские собрания с педагогами ДТ и учителями школы «Семья на пороге школьной жизни ребенка», май;
 - круглый стол «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», октябрь, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
 - консультации с педагогами ДТ и школы;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - дни открытых дверей;
 - анкетирование, тестирование родителей;
 - образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
- визуальные средства общения.**





Сотрудничество с родителями

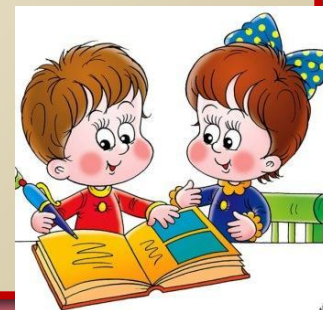
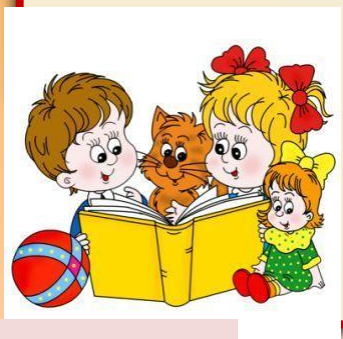




Преимственность определяет результаты:

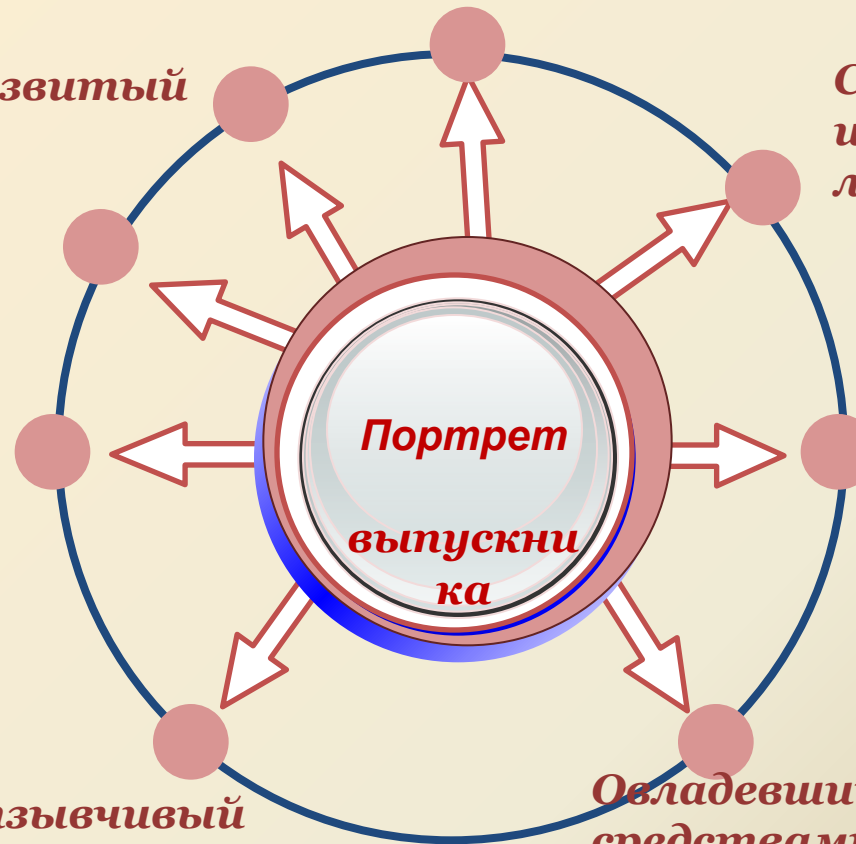


- Результаты
 - Открытый диалог в рамках сотрудничества
 - Безболезненная адаптация
 - Мотивация детей
 - Равные возможности
 - Защищенность мира детства
 - Компетентность родителей





Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе



Физически развитый

Овладевший необходимыми умениями и навыками

Любознательный, активный

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

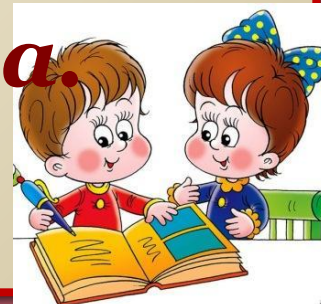
Эмоционально отзывчивый





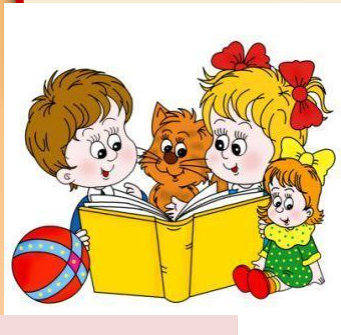
Вывод:

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности дошкольных групп и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.





**РАЗВЕ МОЖНО НЕ
ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ
БЕСКОРЫСТНО, БЕРЕЖНО
И НЕЖНО!
ДЕТИ – НАШЕ СЧАСТЬЕ
НА ЗЕМЛЕ,
НАША СОВЕСТЬ, РАДОСТЬ
И НАДЕЖДА!**





**Спасибо
за
внимание!**

