

«СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Авторы:
старший воспитатель Астахова С.В.,
коллектив педагогов ГБОУ Школа №1474/6

**Актуальность обучения детей
правилам дорожного движения
и безопасного поведения на дорогах города
в наше время
ни у кого не вызывает сомнения.**

**Связано это с тем, что у детей отсутствует
та защитная реакция на дорожную обстановку,
которая свойственна нам, взрослым.**

**Жажда знаний, желание открывать что – то новое,
ставит наших почемучек перед реальной опасностью,
в частности, и на улице.**

**Вот почему уже в детском саду
необходимо изучать с воспитанниками Правила дорожного движения,
формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.**



На данном слайде вы можете видеть фотографии тематического занятия в группе старшего дошкольного возраста, целью которого было закрепление Правил дорожного движения, значения дорожных знаков, развития у детей чувства ответственности при соблюдении ПДД. Дошкольные группы нашей образовательной организации укомплектованы всем необходимым материалом, как демонстрационным, так раздаточным и игровым для изучения Правил дорожного движения.

Но учение ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к понятию «это можно, а это нельзя». Это скучно и неинтересно детям, поэтому задача взрослых, педагогов – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Сегодня мы можем говорить о том, что обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей тем более, что информация о дорожно – транспортных происшествиях с участием детей вызывает большую тревогу и озабоченность общества.



Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города мы начинаем с младшего дошкольного возраста.

На этом слайде представлен книжный уголок младшей группы. Здесь ребята рассматривают иллюстрации к книгам, картинки по правилам дорожного движения.

Впоследствии эти навыки становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.



Организация всей нашей работы по воспитанию и формированию навыков безопасного поведения на дороге у ребенка-дошкольника строится с учетом принципов, которые взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве. В течение учебного года дети имеют возможность знакомиться с материалами межгосударственного издания по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода».

В этом издании собраны как официальные Правила дорожного движения, так и практические советы по безопасному поведению на дорогах.

В качестве рекомендации, советую вам, уважаемые родители, использовать данные журналы для взаимодействия с вашими детьми по изучению ПДД, т.к. в них весь материал подан в занимательной форме и содержит разнообразные игры, задачи и художественные произведения.



Работа в дошкольных группах проводится систематически в течение учебного года в рамках перспективного плана при гибком распределении программного материала в соответствии с возрастом ребенка.



Как правило, планируются мероприятия, адекватные сложившейся в городе дорожно – транспортной обстановке, возрастным психофизическим особенностям детей дошкольного возраста, запросам и потребностям социума.

На этом слайде фотография экскурсии к светофору воспитанников подготовительной группы.

Задачи экскурсии были следующими:

- 1. Уточнить знания детей правил поведения пешеходов при движении по тротуару.*
- 2. Познакомить детей с понятием «перекресток».*
- 3. Закреплять знания детей о работе светофора и умение действовать в соответствии с ним.*
- 4. Систематизировать знания о видах транспорта, дорожном знаке «пешеходный переход».*
- 5. Прививать культуру поведения по отношению к пешеходам и к водителям транспорта.*
- 6. Воспитывать ответственность, внимательность.*

Ребятам очень нравится посещать подобные экскурсии, т.к. изучение ПДД проходит в непринуждённой обстановке.

Содержание тематических блоков «Автотранспорт, его виды», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге, в общественном транспорте», «Перекресток» и другие естественно и органично интегрируются в целостный педагогический процесс, охватывая все линии развития ребенка: познавательное-речевое, социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое.



Здесь представлена коллективная работа детей с элементами рисования и аппликации «Наша улица». Она является составной частью тематического занятия «Безопасность в городе».

Уважаемые родители, при покупке игрушек, машинок вашим детям, обратите, пожалуйста, внимание на разнообразие видов транспорта специального назначения, таких как «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и пр. При использовании таких машинок в игре расширяется кругозор детей, обогащается их словарный запас, уточняются представления о транспорте специального назначения.



Формирование навыков безопасного поведения ребенка-дошкольника на дороге, знаний ПДД происходит во всех видах детской деятельности с участием не только воспитателей группы, но и всех специалистов дошкольных групп: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. На этом слайде вы можете видеть фрагмент физкультурного развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Светофор Светофорыч».

Программные задачи предполагают обширную работу с воспитанниками и организацию различных видов деятельности. Знакомство с Правилами дорожного движения, культурой поведения на улице связано с развитием ориентировки в пространстве, формированием таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях, передачу знаний из личного опыта в игровой, изобразительной, творческой деятельности.



Мы можем видеть решение кроссворда по Правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста. Материалы взяты педагогом из упомянутого ранее издания по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода».



- Работа с воспитанниками ДОУ направлена на достижение целей формирования основ безопасности жизнедеятельности предполагает следующие задачи:
- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
 - Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение избегать их.
 - Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
 - Дать детям представление о том, что несоблюдение ПДД опасно для здоровья.

К изданию по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода» прилагаются рабочие тетради, в которых ребята проверяют свои знания Правил дорожного движения через выполнение заданий, таких как «подбери дорожные знаки к каждой картинке», «реши кроссворд», «разгадай ребусы» и пр.

При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения соблюдаются три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно.

Она охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок смог реализовать в играх и повседневной жизни и за пределами детского сада.

Что вы и можете видеть на этом слайде: дети среднего дошкольного возраста создают макет улицы, используя навыки лепки, аппликации, ручного труда.





Обучение правилам дорожного движения не выделяется в самостоятельный раздел, а включено в образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и реализуется через:

1. непосредственно - организованные формы обучения:
 - ознакомление с окружающим
 - развитие речи
 - чтение художественной литературы
 - конструирование
 - изодятельность
2. совместную деятельность взрослого и ребенка,
3. самостоятельную деятельность ребенка.



Обучение ребенка дорожной грамоте проводится в различных формах. Причём большая часть из них должна быть наглядной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь игровая деятельность - ведущая в жизни дошкольника.



У детей очень хорошо развито воображение и только яркие моменты оставляют в сознании детей нужные знания, так необходимые ему. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит правила дорожного движения, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.



Мы понимаем, что без активного сотрудничества и поддержки со стороны родителей работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге вряд ли будет успешной; ведь роль семьи (в первую очередь мамы и папы) в воспитании детей трудно переоценить.



На этом слайде вы видите книжку – малышку, сделанную руками родителей наших воспитанников.

Родители для ребенка – образец поведения и эталон для подражания.

Именно об этом должны помнить родители, когда вместе с ребенком делают первый шаг на проезжую часть дороги. Мы стараемся донести до понимания родителей ответственность за неправильное поведение на дороге, несоблюдение ПДД, - все это может обернуться трагедией.



Здесь вы видите фотографии викторины по Правилам дорожного движения, организованной педагогами для родителей. Педагоги постарались привлечь родителей к взаимодействию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.



С этой же целью родителям было предложено создать вместе с ребёнком макет безопасного маршрута от дома до детского сада.



Вот почему для нас так важно неформальное участие родителей в работе по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улицах города.



Ребенок радуется и гордится, что его папа, мама, бабушка, дедушка лучше всех знают Правила дорожного движения, знают, как поступить в опасных дорожных ситуациях. Мы стремимся к постижению родителями простой истины: «Переходить дорогу можно только держась за руку взрослого; помнить, что безопасность ребенка, в конце концов, в руках мамы (папы); все навыки и привычки, связанные с дошкольником и его поведением на дороге, формируются под влиянием взрослого».